

## ISTITUTO COMPRENSIVO SANT'ELIA F C.F. 90032250608 C.M. FRIC857001

ICSEFR01 - IC Sant'Elia Fiumerapido Ufficio Protocollo Prot. 0002075/U del 22/06/2017 10:04:29



### MINISTERO DELL'ISTRUZIONE, DELL'UNIVERSITA' E DELLA RICERCA UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER IL LAZIO ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE SANT'ELIA FIUMERAPIDO

Via delle Torri snc 03049 S. Elia Fiumerapido (FR)
C.F. 90032250608 - ₹ 0776/350018 ⋈ FRIC857001@istruzione.it

Sant'Elia Fiumerapido, 22 giugno 2017

All'albo online

**OGGETTO:** PASSAGGIO DA AMBITO TERRITORIALE A SCUOLA A. S.

2017/2018 – PERSONALE DOCENTE SCUOLA SECONDARIA

DI I GRADO

REQUISITI E POSTI DISPONIBILI

#### IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO	l'art .n.1, cc.79-82, della Legge n.107 del 2015;
VISTA	l'ipotesi del contratto collettivo nazionale integrativo sul passaggio da
	ambito territoriale a scuola per l'a. s. 2017/2018;
VISTTA	l'Ordinanza Ministeriale n. 221 del 12 Aprile 201;
VISTA	la nota MIUR prot. n. 16977del 19 Aprile 2017;
VISTO	il PTOF per gli aa. ss. 2016/2017, 2017/2018, 2018/2019, approvato dal
	Consiglio di Istituto con delibera n. 20 del 29/11/2016;
SU CONFORME	deliberazione del Collegio dei Docenti espressa nella seduta del 18 Maggio
	2017;

#### **COMUNICA**

la seguente disponibilità di posti vacanti presenti nell'organico dell'autonomia (Scuola Secondaria di I grado), nonché i requisiti (titoli ed esperienze) utili ai fini dell'esame comparativo delle candidature dei docenti titolari sull'Ambito 20:

### Requisiti:

#### > SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO

- o Posto Comune (tutte le classi di concorso)
  - Requisiti richiesti:
  - a. Ulteriori titoli di studio coerenti con le competenze professionali

specifiche richieste, di livello almeno pari a quello previsto per l'accesso all'insegnamento;

- b. Possesso della specializzazione sul sostegno;
- c. Master universitari di I e II livello in metodologie didattiche, didattica innovativa e nuove tecnologie;
- d. Esperienza in progetti di innovazione didattica e/o didattica multimediale.
- e. Referente/coordinatore orientamento e/o valutazione

## o Posti sostegno (minorati psico-fisici)

- Requisiti richiesti:
- a. Ulteriori titoli di studio coerenti con le competenze professionali specifiche richieste, di livello almeno pari a quello previsto per l'accesso all'insegnamento;
- b. Master universitari di I e II livello in metodologie didattiche, didattica innovativa e nuove tecnologie;
- c. Esperienza in progetti di innovazione didattica e/o didattica multimediale;
- d. Referente/coordinatore orientamento e/o valutazione.

## Posti disponibili:

- N. 1 posto CLASSE DI CONCORSO A-22 Italiano, Storia e geografia nella scuola secondaria di I grado;
- N. 0 posti di sostegno (minorati psico-fisici)

# <u>CRITERI PER L'ESAME COMPARATIVO DEI REQUISITI</u>

I criteri oggettivi per l'esame comparativo dei requisiti saranno:

- 1. Prevalenza del candidato che possiede il maggior numero di requisiti tra quelli richiesti;
- 2. In caso di parità numerica nel possesso dei requisiti, individuazione del candidato con maggiore punteggio nelle operazioni di mobilità (a parità di punteggio precede il più giovane di età);
- 3. In presenza di candidati privi dei requisiti richiesti dalla procedura, non si procederà all'individuazione del candidato, demandando all'ATP di

Frosinone i successivi adempimenti di competenza.

# MODALITA' DI PRESENTAZIONE DELLA CANDIDATURA

Con successiva nota saranno comunicate le modalità e la tempistica per la presentazione delle candidature e dei Curricula Vitae da parte dei docenti titolari sull'Ambito 20.

Si precisa che a seguito delle operazioni di mobilità 2017/18 la tipologia e la consistenza dei posti disponibili potrà variare; pertanto il presente avviso potrà essere aggiornato con l'indicazione delle reali disponibilità.

Il presente Avviso è pubblicato all'albo online del sito web dell'Istituto Comprensivo Sant'Elia Fiumerapido, nonché sull'Home Page dello stesso.

**Il Dirigente Scolastico** Prof.ssa Licia Pietroluongo

Documento firmato digitalmente ai sensi del CAD e norme ad esso connesse