



Candidatura N. 6183
1 - 9035 del 13/07/2015 - FESR - realizzazione/ampliamento rete LanWLAN

Sezione: Anagrafica scuola

Dati anagrafici

Denominazione	I.C. SANTELIA FIUMERAPIDO
Codice meccanografico	FRIC857001
Tipo istituto	ISTITUTO COMPRENSIVO
Indirizzo	VIA DELLE TORRI
Provincia	FR
Comune	Sant'elia Fiumerapido
CAP	03049
Telefono	0776350018
E-mail	FRIC857001@istruzione.it
Sito web	www.icsanteliafiumerapido.it
Numero alunni	612
Plessi	FRAA85701T - S.ELIA CAPOLUOGO FRAA85702V - S.ELIA PORTELLA FRAA857041 - S.ELIA OLIVELLA FRAA857052 - S.ELIA GUADO OLIVETO FRAA857063 - VALLEROTONDA VALVORI FRAA857074 - VALLEROTONDA CAPOLUOGO FRAA857085 - S.ELIA VALLELUCE FREE857013 - S.ELIA CAPOLUOGO FREE857024 - S.ELIA OLIVELLA FREE857035 - VALLEROTONDA CAPOLUOGO FREE857057 - VALLEROTONDA VALVORI FRMM857012 - S.M.S.'SANTILLI' S.ELIA FIUMER. FRMM857023 - SEDE ASS. VALLEROTONDA

Sezione: Rilevazioni dati sulla scuola

Rilevazione dotazioni di servizi online disponibili

Servizi online disponibili	Webmail Materiali didattici online
-----------------------------------	---------------------------------------

Rilevazione eventuale dotazione di connettività

Fornitore della connettività	COMUNE DI SAN'ELIA FIUMERAOIDO
Estremi del contratto	COMUNE DI SAN'ELIA FIUMERAPIDO

Rilevazione stato connessione

Rilevazione stato connessione FRAA85701T S.ELIA CAPOLUOGO VILLA COMUNALE

	Classi	Laboratori	Spazi in uso ammin.	Mensa	Palestre	Auditorium	Biblioteche	Altri tipi di spazi interni adibiti ad attività didattica	Spazi esterni adibiti ad attività	Totale
Numero ambienti	4	0	0	1	0	0	0	0	0	5
Di cui dotati di connessione	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Per cui si richiede una connessione	4	0	0	1	0	0	0	0	0	5

Rilevazione stato connessione FRAA85702V S.ELIA PORTELLA VIA COLLE IANNUCCI

	Classi	Laboratori	Spazi in uso ammin.	Mensa	Palestre	Auditorium	Biblioteche	Altri tipi di spazi interni adibiti ad attività didattica	Spazi esterni adibiti ad attività	Totale
Numero ambienti	1	0	0	1	0	0	0	0	0	2
Di cui dotati di connessione	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Per cui si richiede una connessione	1	0	0	1	0	0	0	0	0	2

Rilevazione stato connessione **FRAA857041 S.ELIA OLIVELLA CONTRADA OLIVELLA**

	Classi	Laboratori	Spazi in uso ammin.	Mensa	Palestre	Auditorium	Biblioteche	Altri tipi di spazi interni adibiti ad attività didattica	Spazi esterni adibiti ad attività	Totale
Numero ambienti	1	0	0	1	0	0	0	0	0	2
Di cui dotati di connessione	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Per cui si richiede una connessione	1	0	0	1	0	0	0	0	0	2

Rilevazione stato connessione **FRAA857052 S.ELIA GUADO OLIVETO guado oliveto case fiat**

	Classi	Laboratori	Spazi in uso ammin.	Mensa	Palestre	Auditorium	Biblioteche	Altri tipi di spazi interni adibiti ad attività didattica	Spazi esterni adibiti ad attività	Totale
Numero ambienti	1	0	0	1	0	0	0	0	0	2
Di cui dotati di connessione	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Per cui si richiede una connessione	1	0	0	1	0	0	0	0	0	2

Rilevazione stato connessione **FRAA857063 VALLEROTONDA VALVORI VIA CIRCUMVALLAZIONE**

	Classi	Laboratori	Spazi in uso ammin.	Mensa	Palestre	Auditorium	Biblioteche	Altri tipi di spazi interni adibiti ad attività didattica	Spazi esterni adibiti ad attività	Totale
Numero ambienti	1	0	0	1	0	0	0	0	0	2
Di cui dotati di connessione	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Per cui si richiede una connessione	1	0	0	1	0	0	0	0	0	2

Rilevazione stato connessione **FRAA857074 VALLEROTONDA CAPOLUOGO PIAZZA MUNICIPIO**

	Classi	Laboratori	Spazi in uso ammin.	Mensa	Palestre	Auditorium	Biblioteche	Altri tipi di spazi interni adibiti ad attività didattica	Spazi esterni adibiti ad attività	Totale
Numero ambienti	1	0	0	1	0	0	0	0	0	2
Di cui dotati di connessione	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Per cui si richiede una connessione	1	0	0	1	0	0	0	0	0	2

Rilevazione stato connessione **FRAA857085 S.ELIA VALLELUCE VIA VALLELUCE**

	Classi	Laboratori	Spazi in uso ammin.	Mensa	Palestre	Auditorium	Biblioteche	Altri tipi di spazi interni adibiti ad attività didattica	Spazi esterni adibiti ad attività	Totale
Numero ambienti	1	0	0	1	0	0	0	0	0	2
Di cui dotati di connessione	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Per cui si richiede una connessione	1	0	0	1	0	0	0	0	0	2

Rilevazione stato connessione **FREE857013 S.ELIA CAPOLUOGO VIA DELLE TORRI**

	Classi	Laboratori	Spazi in uso ammin.	Mensa	Palestre	Auditorium	Biblioteche	Altri tipi di spazi interni adibiti ad attività didattica	Spazi esterni adibiti ad attività	Totale
Numero ambienti	11	1	4	0	1	0	0	0	0	17
Di cui dotati di connessione	0	1	4	0	0	0	0	0	0	5
Per cui si richiede una connessione	11	0	0	0	1	0	0	0	0	12

Rilevazione stato connessione **FREE857024 S.ELIA OLIVELLA VIA OLIVELLA**

	Classi	Laboratori	Spazi in uso ammin.	Mensa	Palestre	Auditorium	Biblioteche	Altri tipi di spazi interni adibiti ad attività didattica	Spazi esterni adibiti ad attività	Totale
Numero ambienti	2	0	0	0	0	0	0	2	0	4
Di cui dotati di connessione	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Per cui si richiede una connessione	2	0	0	0	0	0	0	2	0	4

Rilevazione stato connessione **FREE857035 VALLEROTONDA CAPOLUOGO PIAZZA MUNICIPIO**

	Classi	Laboratori	Spazi in uso ammin.	Mensa	Palestre	Auditorium	Biblioteche	Altri tipi di spazi interni adibiti ad attività didattica	Spazi esterni adibiti ad attività	Totale
Numero ambienti	2	0	0	0	0	0	0	0	0	2
Di cui dotati di connessione	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Per cui si richiede una connessione	2	0	0	0	0	0	0	0	0	2

Rilevazione stato connessione **FREE857057 VALLEROTONDA VALVORI VIA CIRCUMVALLAZIONE**

	Classi	Laboratori	Spazi in uso ammin.	Mensa	Palestre	Auditorium	Biblioteche	Altri tipi di spazi interni adibiti ad attività didattica	Spazi esterni adibiti ad attività	Totale
Numero ambienti	2	0	0	0	0	0	0	0	0	2
Di cui dotati di connessione	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Per cui si richiede una connessione	2	0	0	0	0	0	0	0	0	2

Rilevazione stato connessione **FRMM857012 S.M.S.'SANTILLI' S.ELIA FIUMER. VIA IV NOVEMBRE**

	Classi	Laboratori	Spazi in uso ammin.	Mensa	Palestre	Auditorium	Biblioteche	Altri tipi di spazi interni adibiti ad attività didattica	Spazi esterni adibiti ad attività	Totale
Numero ambienti	8	2	0	0	1	0	1	0	0	12
Di cui dotati di connessione	0	2	0	0	0	0	0	0	0	2
Per cui si richiede una connessione	8	0	0	0	1	0	1	0	0	10

Rilevazione stato connessione **FRMM857023 SEDE ASS. VALLEROTONDA PIAZZA MUNICIPIO**

	Classi	Laboratori	Spazi in uso ammin.	Mensa	Palestre	Auditorium	Biblioteche	Altri tipi di spazi interni adibiti ad attività didattica	Spazi esterni adibiti ad attività	Totale
Numero ambienti	3	1	0	0	1	0	0	0	0	5
Di cui dotati di connessione	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Per cui si richiede una connessione	3	1	0	0	1	0	0	0	0	5

Riepilogo Rilevazione

	Classi	Laboratori	Spazi in uso ammin.	Mensa	Palestre	Auditorium	Biblioteche	Altri tipi di spazi interni adibiti ad attività didattica	Spazi esterni adibiti ad attività	Totale
Numero ambienti	38	4	4	7	3	0	1	2	0	59
Di cui dotati di connessione	0	3	4	0	0	0	0	0	0	7
% Presenza	0,0%	75,0%	100,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	11,9%
Per cui si richiede una connessione	38	1	0	7	3	0	1	2	0	52
% Incremento	100,0%	25,0%	0,0%	100,0%	100,0%	0,0%	100,0%	100,0%	0,0%	88,1%
Dotati di connessione dopo l'intervento	38	4	4	7	3	0	1	2	0	59
% copertura dopo intervento	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	0,0%	100,0%	100,0%	0,0%	100,0%

Applicativi e Servizi aggiuntivi

È stato dichiarato che non sono presenti accordi per la gestione federata



FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
scuolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

Scuola I.C. SANTELIA FIUMERAPIDO (FRIC857001)

Articolazione della candidatura

Per la candidatura N. 6183 sono stati inseriti i seguenti moduli:

Riepilogo moduli tipo 10.8.1.A1

Tipologia modulo	Titolo	Massimale	Costo
1	Rete Wireless della scuola	€ 18.500,00	€ 17.100,00
	TOTALE FORNITURE		€ 17.100,00

Articolazione della candidatura

10.8.1 - Dotazioni tecnologiche e laboratori

10.8.1.A1 - Realizzazione rete LAN/WLAN

Sezione: Progetto

Progetto

Progetto	
Titolo progetto	Rete Wireless della scuola
Descrizione progetto	<p>Rete wireless per tutti i plessi Rendere la scuola aperta al mondo, favorendo l'accesso ad internet per gli studenti e per i docenti. Nella società delle ICT è infatti necessario consentire la connessione di tutti gli utenti e la disponibilità e l'accesso alle informazioni in tempo reale. Per fare ciò non è necessario solamente predisporre una rete internet ma anche strumenti per la sua gestione e per la comunicazione scuola-famiglia, due mondi che non possono più rimanere "distinti e distanti" ma che devono interagire costantemente per migliorare l'approccio co-educativo. Le tecnologie della rete per le scuole sono un fattore abilitante ed al tempo stesso un argomento di approfondimento, alla base di qualsiasi azione di miglioramento delle 'competenze digitali'. Sono evidentemente un fattore abilitante in quanto requisito funzionale della maggior parte degli ausili didattici (laboratori, LIM, etc.) ed in quanto metodologia prevalente di accesso a fonti diverse dal libro di testo. Al tempo stesso, sono diventate materia di insegnamento e di approfondimento (e non solo nei corsi "tecnologici"), perché è con esse che si concretizzano le azioni formative di rafforzamento della consapevolezza della propria identità digitale, di prevenzione e contrasto del 'cyberbullismo', di educazione alla comunicazione digitale. Per il corretto e proficuo impiego delle tecnologie della rete sono numerose le problematiche da affrontare, in un contesto peraltro complesso e mutevole. Alla base di efficaci azioni educative e pedagogiche vi è la necessità di creare un 'ecosistema Internet scolastico' che appaia e sia uno spazio governato, al quale ciascuno studente può accedere, consapevole della propria identità digitale, con sempre più matura attenzione alla propria responsabilità digitale. Con questo progetto andranno inoltre affrontate le problematiche più strettamente tecniche, e che condizionano i risultati complessivi, che vanno dalla messa a punto delle reti interne (su cavo e Wi-Fi) alla corretta provvista e distribuzione della banda larga per una adeguata navigazione Internet di tutte i soggetti della scuola (dirigenza, segreteria, personale ATA, docenti, alunni); quest'ultimo punto presenta criticità per la formidabile concentrazione di utenti con esigenze differenti. Il progetto risulta essere in piena sintonia con il POF nella realizzazione dei progetti in esso presenti. Tutti i progetti sotto elencati prevedono infatti un arricchimento nelle competenze informatiche attraverso anche l'utilizzo degli strumenti telematici e in rete sia da parte del personale docente e amministrativo sia da parte degli alunni. Gli stessi strumenti forniscono facili interscambi di costruttiva collaborazione con le famiglie degli alunni in raccordo anche con le realtà territoriali locali.</p>

Sezione: Caratteristiche del Progetto

Obiettivi specifici e risultati attesi

cfr Capitolo 3. "Modalità di partecipazione" al punto 1 lett. a) dell'Avviso

Gli obiettivi specifici previsti e i risultati che ci prefissiamo di raggiungere con tale progetto sono: • favorire l'apprendimento delle competenze chiave, facilitando l'accesso ai contenuti presenti nel web; • favorire "l'inclusione digitale, uno degli obiettivi dell'Agenda Digitale, incrementando l'accesso a internet, le competenze digitali e la fruizione di informazioni e servizi online tra studenti di contesti sociali svantaggiati o studenti BES, DSA e disabili"; • favorire una cultura aperta alle innovazioni; • favorire la centralità dell'alunno, nel quadro di una cooperazione tra scuola e genitori favorendo la comunicazione scuola-famiglia, fornendo un servizio attento al rapporto con i genitori/tutori (supporto all'utilizzo del registro online); • promuovere e sostenere l'innovazione per il miglioramento continuo della qualità dell'offerta formativa e dell'apprendimento, fornendo alle scuole modelli e strumenti per valutare il proprio lavoro e per identificare, valorizzare e utilizzare efficacemente le risorse disponibili, e per promuovere un migliore riconoscimento delle proprie potenzialità e dei risultati raggiunti dagli studenti e garantire a questi • ultimi le competenze necessarie per

un buon inserimento professionale e sociale, quindi la • prosecuzione degli studi, attraverso la collaborazione con le imprese e le università e lo sviluppo di percorsi di formazione iniziale e permanente (lifelong learning); • responsabilizzare all'uso corretto di internet e della risorsa limitata "Banda", tramite pianificazione delle politiche di accesso ad internet ed evitando accessi ripetuti e inutili sul web; • garantire un controllo genitoriale della navigazione e la tutela dei minori; • consentire l'erogazione di servizi per gli utenti fruibili in modalità mobile; • semplificare la gestione amministrativa della scuola nell'ottica della dematerializzazione, favorendo sempre più la circolazione di documentazione non cartacea all'interno della scuola e gestendone in maniera corretta l'archiviazione; • garantire la sicurezza informatica della rete locale, separando la rete degli uffici (Presidenza, Segreteria, etc) da quella della didattica (aule, laboratori, etc), senza ricorrere a diversi contratti ADSL, utilizzando porte diverse per reti diverse, pur nella condivisione di un unico accesso ad Internet.

**Peculiarità del progetto rispetto a: organizzazione del tempo-scuola, riorganizzazione didattico-metodologica, innovazione curricolare, uso di contenuti digitali
cfr Capitolo 3. "Modalità di partecipazione" al punto 1 lett. a) dell'Avviso**

Il progetto individua le presenti peculiarità:

Riorganizzazione del tempo-scuola: tramite la possibilità di gestire in maniera più efficace ed efficiente la comunicazione sia all'interno della scuola che verso le famiglie; snellendo le procedure burocratiche i docenti avranno modo di migliorare quantitativamente e qualitativamente la loro presenza in aula con gli alunni, a scuola con gli altri docenti e con le famiglie; riducendo i tempi necessari per la condivisione di documenti (dapprima cartacei) e semplificando le procedure interne (incentivo all'uso di registri elettronici) e di comunicazione col MIUR e SID; riducendo i costi grazie al processo di dematerializzazione in essere; rendendo più agevoli le comunicazioni tra i diversi plessi del nostro istituto.

Riorganizzazione didattico-metodologica: per i docenti e gli studenti è possibile accedere a nuovi contenuti grazie all'accesso ad internet; si avviano progetti di collaborazione con scuole estere; le attività didattiche disciplinari nel nuovo ambiente "connesso" sono progettate come momenti di particolare attività per lo studente, che formula le proprie ipotesi e ne controlla le conseguenze, progetta e sperimenta, discute e argomenta le proprie scelte, impara a raccogliere dati dal web, ad analizzarli e a confrontarli con le ipotesi formulate, negozia e costruisce significati interindividuali, porta a conclusioni temporanee e a nuove aperture per la costruzione delle conoscenze personali e collettive.

Innovazione curricolare: la scuola non può trascurare i profondi mutamenti che la diffusione delle tecnologie di rete sta producendo nel modo di relazionarsi con la gente, e deve assumere un ruolo strategico nell'educare le nuove generazioni, sia proponendo tecnologie della comunicazione come strumento in grado di potenziare lo studio e i processi di apprendimento individuali, sia aiutandoli ad utilizzarle in modo eticamente corretto e consapevole, a guidarli nella navigazione distinguendo le fonti e le relazioni autentiche (individuando e gestendo la navigazione su siti "protetti"), educandoli all'utilizzo di una risorsa ormai necessaria ed indispensabile per vivere come cittadini del mondo ed affacciarsi con competenza al lavoro.

Uso di contenuti digitali: la spinta all'innovazione e l'utilizzo degli strumenti digitali in classe connessi ad internet garantiscono la creazione di materiale scolastico multimediale. I docenti devono realizzare delle unità didattiche interattive, per stimolare e accompagnare i ragazzi verso l'utilizzo efficiente e responsabile delle risorse e assicurare un apprendimento produttivo. Gli alunni possono interagire, modificare o creare a loro volta del nuovo contenuto analizzando le fonti messe a disposizione dal vasto mondo del web, possono creare documentazione da poter utilizzare offline (ebook) o online (web-book).

**Strategie di intervento adottate dalla scuola per le disabilità
cfr Capitolo 3. "Modalità di partecipazione" al punto 1 lett. a) dell'Avviso**

Per stili di apprendimento intendiamo modalità cognitive (da quelle percettive a quelle operative) che lo studente utilizza abitualmente in situazioni di raccolta ed elaborazione di informazioni, per la loro memorizzazione e la loro utilizzazione nello studio in generale. La predisposizione verso certe modalità

piuttosto che altre non è considerata come "innata" e "fissa", ma come una costruzione risultante dall'esperienza che i singoli hanno fatto fino a quel momento e che può essere modificata se essi lo ritengono opportuno.

Ai docenti è utile conoscere quali sono gli stili prevalenti tra i loro studenti, sia per tenerli presenti nell'intento di rendere più efficaci le loro lezioni, sia per contrastarli quando risultassero più di ostacolo che di aiuto, facilitando l'uso di stili ritenuti più adeguati. L'attenzione per gli stili degli allievi consente inoltre di valorizzare alcune caratteristiche su cui non ci si sofferma adeguatamente e favorisce le relazioni interpersonali. Non si tratta di contrapporre una modalità ad un'altra, ma di esplicitare quando è più efficace e opportuna una e quando l'altra.

Tramite l'utilizzo di internet, inoltre, è possibile sostenere gli studenti nell'apprendimento, anche a prescindere dalla loro presenza fisica in classe, grazie a capacità di registrazione e memorizzazione delle lezioni tenute.

Ciò consente all'alunno che si assenta frequentemente e a chiunque ne avesse bisogno, di non sentirsi mai escluso dal processo di insegnamento-apprendimento e di essere incluso nelle dinamiche della propria classe. Si faccia ad esempio riferimento al progetto di inclusione con ottimo successo Smart Inclusion promosso dal MIUR per favorire la partecipazione a distanza degli alunni ospedalizzati: un servizio che si pone l'obiettivo di migliorare la permanenza in ospedale dei pazienti più giovani, creando un ponte tecnologico virtuale fra loro, la scuola, le famiglie e il personale sanitario.

Elementi di congruità e coerenza della proposta progettuale con il POF della scuola

cfr Capitolo 3. "Modalità di partecipazione" al punto 1 lett. b) dell'Avviso

Si richiede di indicare il titolo di quei progetti inseriti nel POF per i quali è importante avere una connessione (e sono pertanto coerenti con il presente Progetto) ed anche il link al POF stesso.

Si richiede di indicare il titolo di quei progetti inseriti nel POF per i quali è importante avere una connessione (e sono pertanto coerenti con il presente Progetto) ed anche il link al POF stesso. Il POF d'istituto approvato prevede, tra le altre cose, il raggiungimento degli obiettivi prefissati dal progetto predisposto dall'istituto proponente pertanto la progettualità è perfettamente congrua e coerente con l'intervento ipotizzato di cui si chiede il finanziamento. La mission principale dell'Istituto, analiticamente esposta nel POF, è quella di "costruire" una scuola come Laboratorio di Progettazione Didattica ispirato a principi di Ricerca-Azione che attivano processi di Qualità. La Qualità, requisito fondamentale per una scuola altamente qualificata, è data dalla rispondenza delle prestazioni del servizio educativo ai bisogni e alle attese degli studenti, delle famiglie, dei docenti, del personale ATA e del territorio. A tal fine l'Offerta Formativa, tesa a implementare la qualità del processo educativo, è modulata secondo strategie di innovazione, di costruzione e cooperazione tra tutti gli attori del processo educativo: Scuola, Famiglia e Territorio, con tutte le sue componenti Imprese, Associazioni-Fondazioni ed Enti pubblici. La scuola diviene così perno centrale del territorio, luogo da cui dipartono i saperi, centro di una Cultura della Scelta e riferimento costante per la valorizzazione delle competenze. La didattica dell'istituto è strutturata sulla pratica sistematica di strategie partecipate di apprendimento Il progetto è coerente con la mission dell'Istituto indicata nel POF poiché si integra interamente con l'attività di Laboratorio; di Progettazione Didattica attraverso l'utilizzo di strumenti multimediali e della rete scardinando di fatto l'approccio della lezione frontale. Link al POF <http://www.icsanteliafiumerapido.it/web/piano-offerta-formativa> Si allega specifico progetto previsto nel pof 2015-2016 ISTITUTO COMPRENSIVO SANT' ELIA FIUMERAPIDO A.S. 2015/2016 PROGETTO DI INFORMATICA MOTIVAZIONE Al fine di ampliare il piano dell'O.F. si propone la realizzazione di un progetto di alfabetizzazione informatica in quanto l'approccio ai mezzi informatici, oltre ad offrire innumerevoli opportunità di attivare abilità e consolidare capacità legate alle diverse discipline scolastiche, consente di favorire l'inserimento e l'integrazione degli alunni portatori di handicap. Per questi motivi la multimedialità offerta dall'informatica entra a pieno titolo nella scuola di base e dovrà costituire uno strumento quotidiano per le insegnanti al fine di fornire occasioni diverse per lo sviluppo della creatività, dell'elasticità mentale e dell'apprendimento. DESTINATARI Tutti gli alunni della scuola primaria e secondaria dell'Istituto. OBIETTIVI FORMATIVI GENERALI - Conoscere e condividere le regole per l'uso dell'aula laboratorio di Informatica -Offrire agli alunni nuove opportunità di apprendimento, arricchendo l'offerta formativa e didattica -Acquisire tecniche nuove per esprimere idee, contenuti, immagini, suoni e filmati -Offrire nuove opportunità di comunicazione interpersonale e a distanza -Acquisire tecniche per la ricerca, l'elaborazione e la rappresentazione delle informazioni nelle diverse aree del sapere -Porsi di fronte a situazioni problematiche seguendo i fondamenti del metodo scientifico

OBIETTIVI SPECIFICI • Conoscere e saper denominare in modo appropriato le parti principali di un computer • Saper eseguire i comandi di accensione e spegnimento del computer, seguendo le indicazioni date • Conoscere: CD, DVD e pen-drive, le loro caratteristiche e le regole di utilizzo • Saper accedere al pulsante Avvio e al suo menu • Conoscere il significato di alcuni sottomenu • Saper utilizzare il mouse in modo corretto • Conoscere la tastiera e saperne utilizzare i principali tasti • Saper entrare nel programma Microsoft Word • Saper evidenziare per apportare modifiche • Usare le frecce direzionali per spostarsi nella riga e nella pagina • Scrivere un documento e scegliere il tipo di carattere, la dimensione e il colore • Spostare, copiare e tagliare le parti di un testo • Denominare files e salvarli • Saper entrare nel programma Paint e usare la tavolozza dei colori • Disegnare a mano libera • Conoscere il principale significato delle principali caselle dei comandi per disegnare e colorare • Disegnare figure geometriche usando appositi comandi • Saper usare il tasto sinistro • Saper utilizzare le periferiche quali stampante e scanner • Saper usare la stampante • Conoscere la terminologia di base dell'informatica • Conoscere le funzioni principali della videoscrittura e del foglio elettronico • Saper organizzare e redigere semplici testi utilizzando la videoscrittura • Saper ideare e realizzare semplici presentazioni • Saper eseguire ricerche su prodotti multimediali • Saper utilizzare la connessione alla rete locale • Avviare all'uso consapevole e corretto di internet per cercare informazioni • Saper utilizzare il computer per elaborazioni di tipo grafico

METODOLOGIA Le attività di informatica saranno programmate in modo tale che gli alunni imparino facendo, riflettendo e provando piacere nel condividere quanto verrà loro proposto. Durante le attività gli alunni verranno continuamente sollecitati a riflettere sulle logiche operative e sulle strategie di utilizzo degli strumenti. L'apprendimento dovrà essere frutto reciproco tra alunni/alunni e tra insegnante/alunni, in un contesto dove tutti imparano da tutti. Per quanto concerne il recupero e il sostegno verranno attivati percorsi didattici mirati al consolidamento di abilità, competenze e conoscenze specifiche o per il recupero e lo sviluppo delle capacità personali. A tal fine saranno utilizzati software adatti da utilizzare singolarmente o a piccoli gruppi, registrando le difficoltà e i progressi riscontrati nelle esercitazioni .

ATTIVITA' Spiegazione delle regole da rispettare davanti ad un PC; osservazione di un computer per riconoscerne e denominarne le parti; rappresentazione grafica; presentazione del concetto di software, di sistema e di software applicativo; giochi per rinforzare l'apprendimento dei concetti presentati; presentazione delle icone; presentazione del mouse; giochi didattici per esercitazioni pratiche; presentazione della tastiera ed esercitazioni per scoprire la funzione dei tasti principali; videoscrittura sotto forma di gioco; realizzazione di cartelloni murali sulle parti del PC; creazione e gestione di cartelle e sottocartelle; uso di Word per digitare parole, frasi e testi; caratteristiche fondamentali della videoscrittura; elaborazione di un testo; creazione, elaborazione e utilizzo di immagini; ipertesti ed ipermedia; consultazione di opere multimediali; creazione, utilizzo ed elaborazione dei suoni; esercitazioni logiche, matematiche e geometriche; elaborazione di di formule e grafici in Excel;elaborazione di presentazioni animate in Power Point.

TEMPI Il progetto avrà durata triennale. **VERIFICA E VALUTAZIONE** La valutazione verrà effettuata in itinere prendendo in esame gli elaborati, i processi eseguiti per la realizzazione dei prodotti, la partecipazione, il grado di autonomia, la capacità oculo-visiva, la manualità, l'organizzazione e il grado di creatività. Saranno inoltre privilegiate le prove pratiche per verificare la capacità di utilizzo dei software.

Sezione: Riepilogo Moduli

Riepilogo moduli

Modulo	Costo totale
Rete Wireless della scuola	€ 17.100,00
TOTALE FORNITURE	€ 17.100,00

Sezione: Spese Generali



Riepilogo Spese Generali

Voce di costo	Valore massimo	Valore inserito
Progettazione	2,00 % (€ 370,00)	€ 320,00
Spese organizzative e gestionali	2,00 % (€ 370,00)	€ 300,00
Piccoli adattamenti edilizi	6,00 % (€ 1.110,00)	€ 0,00
Pubblicità	2,00 % (€ 370,00)	€ 300,00
Collaudo	1,00 % (€ 185,00)	€ 180,00
Addestramento all'uso delle attrezzature	2,00 % (€ 370,00)	€ 300,00
TOTALE SPESE GENERALI	(€ 1.400,00)	€ 1.400,00
TOTALE FORNITURE		€ 17.100,00
TOTALE PROGETTO		€ 18.500,00

Si evidenzia che la pubblicità è obbligatoria. Pertanto qualora si intenda non valorizzare la percentuale di costo associata a tale voce, si dovranno garantire adeguate forme di pubblicità da imputare a fonti finanziarie diverse da quelle oggetto del presente Avviso.

Si fa presente che le modalità di pubblicità effettuate saranno richieste in fase di gestione.

Elenco dei moduli
Modulo: 1
Titolo: Rete Wireless della scuola

Sezione: Moduli

Dettagli modulo

Titolo modulo	Rete Wireless della scuola
Descrizione modulo	Realizzazione di una rete wireless a copertura totale di tutta la scuola
Data inizio prevista	15/12/2015
Data fine prevista	25/04/2016
Tipo Modulo	realizzazione dell'infrastruttura e dei punti di accesso alla rete LAN/WLAN
Sedi dove è previsto l'intervento	FRAA85701T - S.ELIA CAPOLUOGO FRAA85702V - S.ELIA PORTELLA FRAA857041 - S.ELIA OLIVELLA FRAA857052 - S.ELIA GUADO OLIVETO FRAA857063 - VALLEROTONDA VALVORI FRAA857074 - VALLEROTONDA CAPOLUOGO FRAA857085 - S.ELIA VALLELUCE FREE857013 - S.ELIA CAPOLUOGO FREE857024 - S.ELIA OLIVELLA FREE857035 - VALLEROTONDA CAPOLUOGO FREE857057 - VALLEROTONDA VALVORI FRMM857012 - S.M.S.'SANTILLI' S.ELIA FIUMER. FRMM857023 - SEDE ASS. VALLEROTONDA

Sezione: Tipi di forniture

Riepilogo forniture

Tipologia	Descrizione	Quantità	Importo unitario
Access point per esterni/hotspot utili per offrire informazioni utili in collegamento wireless	Access Point Long Range	25	€ 140,00
Cablaggio strutturato (cavi, prese elettriche e di rete, scatole, torrette, connettori, ecc.)	Cablaggio LAN per Access Point	25	€ 140,00
Apparecchiature per collegamenti alla rete	Switch POE	8	€ 200,00
Armadi di rete	Armadio Rack completo	3	€ 300,00
Server	Server per controllo rete e configurazione Access	8	€ 650,00
Apparecchiature per collegamenti alla rete	Firewall di Protezione	2	€ 1.200,00
TOTALE			€ 17.100,00



Azione 10.8.1 - Riepilogo candidatura

Sezione: Riepilogo

Riepilogo progetti

Progetto	Costo
Rete Wireless della scuola	€ 18.500,00
TOTALE PROGETTO	€ 18.500,00

Avviso	1 - 9035 del 13/07/2015 - FESR - realizzazione/ampliamento rete LanWLAN(Piano 6183)
Importo totale richiesto	€ 18.500,00
Num. Delibera collegio docenti	2223
Data Delibera collegio docenti	10/09/2015
Num. Delibera consiglio d'istituto	2224
Data Delibera consiglio d'istituto	25/09/2015
Data e ora inoltro	08/10/2015 11:50:39
Si dichiara di aver comunicato all'ente locale proprietario dell'edificio scolastico (o al proprietario privato dell'edificio scolastico) l'intenzione di aderire al presente Avviso per la realizzazione o l'ampliamento dell'infrastruttura e dei punti di accesso alla rete LAN/WLAN	Si

Riepilogo moduli richiesti

Sottoazione	Modulo	Importo	Massimale
10.8.1.A1 - Realizzazione rete LAN/WLAN	realizzazione dell'infrastruttura e dei punti di accesso alla rete LAN/WLAN: <u>Rete Wireless della scuola</u>	€ 17.100,00	€ 18.500,00
	Totale forniture	€ 17.100,00	
	Totale Spese Generali	€ 1.400,00	
	Totale Progetto	€ 18.500,00	€ 18.500,00
	TOTALE PIANO	€ 18.500,00	