

Corso di aggiornamento in

Scuola inclusiva

Coesione sociale, prevenzione del disagio giovanile, strategie educative per una didattica inclusiva, intervento precoce, tecnologie applicate alla didattica.

La proposta formativa è stata valutata positivamente e finanziata dall'INPS (Istituto Nazionale Previdenza Sociale) nell'ambito del bando "Valore P.A.".

 **Quali sono gli obiettivi formativi del corso?** Il corso di aggiornamento intende promuovere nei corsisti competenze culturali, pedagogiche, metodologiche e didattiche, attraverso 12 incontri in presenza (per complessive 60 ore), sui temi della coesione sociale, della prevenzione del disagio giovanile, della didattica inclusiva e delle tecnologie applicate alla didattica.

Chi può iscriversi? Il corso è riservato a 50 docenti laureati in servizio nelle scuole statali di ogni ordine e grado.



 **Qual è il costo?** Il corso è gratuito. La tassa di iscrizione è finanziata dall'INPS nell'ambito del bando "Valore P.A.".

Dove si svolge? Il Corso è svolto in presenza presso la sede del Dipartimento di Scienze della Formazione, Università degli Studi Roma Tre, in via Principe Amedeo 182b, Roma (accanto alla stazione Termini). Per il rilascio dell'attestato è richiesta la partecipazione al 75% del totale delle ore del corso.



 **Qual è il termine per la domanda di ammissione?** La domanda di ammissione va presentata entro il 24/01/2022 attraverso il portale dello Studente dell'Università Roma Tre <https://gomp.uniroma3.it>

Dove posso reperire ulteriori informazioni sul corso? Il regolamento didattico e ulteriori informazioni sono disponibili sulla pagina web dell'Università Roma Tre al link: <https://scienzeformazione.uniroma3.it/didattica/post-lauream/master-e-corsi-post-lauream/scuola-inclusiva/>



Calendario delle Attività Formative

| Titolo | | Data, ora e aula | Docente | Disciplina (SSD) | Programma | Ore |
|--|-------------------|--|-----------------------------|---|---|-----|
| <i>Modulo 1 - Coesione sociale e prevenzione del disagio giovanile</i> | <i>Lezione 1</i> | 1/2/2022 ore 15.00-20.00 Aula 1 Via Principe Amedeo 182b Roma | Prof. Marco Catarci | Pedagogia sociale (M-PED/01) | Introduzione al percorso formativo. Introduzione alla pedagogia sociale: origini, sviluppi, teorie e metodi. Coesione sociale e risposte educative. Le strategie educative per l'inclusione sociale. | 5 |
| | <i>Lezione 2</i> | 11/2/2022 ore 15.00-20.00 Aula 1 | Prof. Massimiliano Fiorucci | Pedagogia interculturale (M-PED/01) | Scuola multiculturale e risposte educative L'educazione interculturale nella scuola e nella società. Le politiche educative in prospettiva interculturale. Dalla società multiculturale alla società interculturale: il ruolo dell'educazione. La scuola e la differenza delle culture. | 5 |
| | <i>Lezione 3</i> | 18/2/2022 ore 15.00-20.00 Aula 1 | Prof. Vincenzo Carbone | Sociologia dei processi educativi e formativi (SPS/08) | Coesione sociale Dispersione scolastica Differenze e disuguaglianze sociali Processi di marginalizzazione e esclusione sociale, interventi di inclusione e contrasto Metodi di osservazione ed analisi dei fenomeni sociali: l'etnografia, l'inchiesta, il trattamento di informazioni quantitative | 5 |
| | <i>Lezione 4</i> | 25/2/2022 ore 15.00-20.00 Aula 1 | Prof. Paola Perucchini | Psicologia dello sviluppo e dell'educazione (M-PSI/04) | Lo sviluppo dell'individuo nei contesti. La spiegazione dello sviluppo: Concezioni ingenuo e teorie psicologiche; fattori biologici e ambientali; fattori di rischio e di protezione. I modelli teorici a confronto. Relazioni sociali in classe: pregiudizi e accettazione dell'altro. | 5 |
| | <i>Lezione 5</i> | 4/3/2022 ore 15.00-20.00 Aula 1 | Prof. Giovanni Vecchio | Psicologia dello sviluppo (M-PSI/04) | Differenze individuali (il temperamento, lo sviluppo della personalità, gli stili di coping) Teorie implicite (teorie implicite dell'intelligenza e della personalità: impotenza/padronanza, giudizi, stereotipi) Apprendimento socio-emotivo (autoregolazione dell'apprendimento, social and emotional learning) Sviluppo delle competenze sociali ed emotive (sviluppo sociale ed emotivo, sviluppo delle competenze prosociali, competenze socio-emotive dell'insegnante) Promozione della prosocialità a scuola (educazione alla prosocialità nel contesto scolastico: aspetti teorici e metodologici). | 5 |
| <i>Modulo 2 - Strategie educative per una didattica inclusiva e intervento precoce</i> | <i>Lezione 6</i> | 11/3/2022 ore 15.00-20.00 Aula 1 | Prof. Fabio Bocci | Didattica inclusiva (M-PED/03) | Didattica inclusiva Approccio sistemico applicato alla didattica nell'ottica dei processi inclusivi Concetto di inclusione Metodologie e strategie didattiche Rete dei ruoli nella comunità scolastica nella prospettiva del team teaching Elementi della progettazione educativa e didattica Disability Studies Analisi e sperimentazione della didattica inclusiva (per le differenze) | 5 |
| | <i>Lezione 7</i> | 18/3/2022 ore 15.00-20.00 Aula 1 | Prof. Giovanni Moretti | Organizzazione didattica e processi valutativi (M-PED/03) | Organizzazione della didattica inclusiva e processi valutativi Curricolo Relazione educativa, leadership educativa diffusa e lavoro cooperativo Strumenti per rilevare informazioni, progettare, documentare e narrare l'esperienza educativa Pratiche di qualità e percorsi di ricerca azione nel sistema di istruzione. | 5 |
| | <i>Lezione 8</i> | 25/3/2022 ore 15.00-20.00 Aula 1 | Prof. Cristiano Corsini | Pedagogia sperimentale (M-PED/04) | Teorie e tecniche della valutazione. Rapporto tra progettazione e valutazione Caratteristiche dei processi valutativi, con particolare riferimento agli oggetti, agli obiettivi, ai tempi e alle procedure. Approcci teorici e metodologici alla valutazione. Rapporto tra politiche e valutazione e tra qualità degli istituti scolastici e valutazione. | 5 |
| | <i>Lezione 9</i> | 1/4/2022 ore 15.00-20.00 Aula 1 | Prof. Elena Zizioli | Pedagogia sociale (M-PED/01) | Pedagogia e attività professionale Questioni epistemologiche proprie del sapere pedagogico e sue antinomie Dimensione progettuale e trasformativa. Diversi setting educativi Strategie, risorse e metodologie per l'inclusione. | 5 |
| <i>Modulo 3 - Tecnologie applicate alla didattica</i> | <i>Lezione 10</i> | 8/4/2022 ore 15.00-20.00 Aula 1 | Prof. Massimo Margottini | Didattica generale (M-PED/03) | Modelli della progettazione didattica con particolare riferimento ai principi dell'apprendimento multimediale e alla progettazione di ambienti e risorse per la didattica on line Processi di media education nei sistemi d'istruzione formale Progettazione e realizzazione di moduli didattici su piattaforma e-learning | 5 |
| | <i>Lezione 11</i> | 22/4/2022 ore 15.00-20.00 Aula 1 | Prof. Francesco Agrusti | Pedagogia sperimentale (M-PED/04) | TIC (Tecnologie dell'informazione e della comunicazione) Progettazione didattica e utilizzo delle tecnologie dell'istruzione Indagini comparative internazionali sulla valutazione delle competenze in età adulta Fondamenti teorici e metodologici delle indagini comparative internazionali sull'apprendimento | 5 |
| | <i>Lezione 12</i> | 29/4/2022 ore 15.00-20.00 Aula 1 | Prof. Marco Catarci | Pedagogia sociale (M-PED/01) | Considerazioni conclusive sulla scuola inclusiva. Strategie e proposte didattiche nel contesto scolastico. | 5 |