

Griglia di valutazione degli apprendimenti relativa a tutte le discipline

SCUOLA PRIMARIA

Valutazione	Indicatori			Verifiche scritte	Attività laboratoriali
	Conoscenze	Abilità	Competenze		
10	<p>- Conoscenza completa, organica, approfondita, ed interdisciplinare degli argomenti</p>	<p>-Padroneggia con sicurezza argomenti complessi e organizza le conoscenze sapendo operare gli opportuni collegamenti interdisciplinari;</p> <p>-applica in modo efficace conoscenze e procedure operative per risolvere problemi;</p> <p>-espone contenuti in modo e chiaro e corretto.</p>	<p>-E' in grado di utilizzare conoscenze e abilità in modo personale e creativo;</p> <p>-è autonomo/a nel risolvere problemi anche in situazioni non note.</p>	<p>-Pieno e completo raggiungimento degli obiettivi previsti dalla prova;</p> <p>-uso corretto dei linguaggi specifici, degli strumenti e delle procedure risolutive.</p> <p>Valore percentuale del punteggio</p> <p style="text-align: center;">100% o dal 94%</p>	<p>-L'alunno/a partecipa con motivazione, interesse e responsabilità alle attività laboratoriali;</p> <p>-manifesta un efficace metodo di studio e di lavoro;</p> <p>-applica in modo corretto e razionale il metodo sperimentale nella risoluzione di problemi;</p> <p>-è creativo/a nella realizzazione di prodotti;</p> <p>è stimolato/a ad ordinare ed organizzare in modo consapevole le conoscenze, le abilità e le competenze sia disciplinari sia trasversali.</p>
9	<p>-Conoscenza completa ed organica dei contenuti anche in modo interdisciplinare.</p>	<p>-Padroneggia con sicurezza gli argomenti di studio e organizza le conoscenze sapendo operare collegamenti interdisciplinari;</p> <p>-applica in modo efficace conoscenze e procedure operative per risolvere problemi;</p> <p>-espone contenuti in modo chiaro e corretto, utilizzando in modo preciso i linguaggi specifici delle diverse discipline</p>	<p>-E' in grado di utilizzare conoscenze e abilità in modo personale e critico;</p> <p>-è autonomo/a nel risolvere problemi anche in situazioni non note.</p>	<p>-Solido raggiungimento degli obiettivi previsti dalla prova;</p> <p>-uso corretto dei linguaggi specifici, degli strumenti e delle procedure risolutive.</p> <p>Valore percentuale del punteggio</p> <p style="text-align: center;">dal 85% al 94%</p>	<p>-L'alunno/a partecipa con motivazione, interesse e responsabilità alle attività laboratoriali;</p> <p>-dimostra di aver acquisito un metodo di studio e di lavoro;</p> <p>-applica in modo corretto il metodo sperimentale nella risoluzione di situazioni problematiche;</p> <p>- realizza prodotti in modo personale;</p> <p>-potenzia, ordina e organizza conoscenze, abilità e competenze disciplinari e trasversali.</p>

8	-Conoscenza completa ed organizzata dei contenuti.	-Padroneggia gli argomenti di studio e organizza le conoscenze sapendo operare collegamenti interdisciplinari; -applica le conoscenze acquisite e le procedure operative per risolvere problemi in modo coerente; -espone contenuti in modo chiaro e corretto, utilizzando in modo sicuro i linguaggi specifici delle diverse discipline.	-E' in grado di utilizzare conoscenze e abilità in modo personale; -è autonomo/a nel risolvere problemi in situazioni note; - necessita di guida nella risoluzione di problemi in situazioni non note.	-Sostanziale raggiungimento degli obiettivi previsti dalla prova; -uso sostanzialmente corretto dei linguaggi specifici, degli strumenti e delle procedure risolutive. Valore percentuale del punteggio dal 75% al 84%	-L'alunno/a partecipa con motivazione e interesse alle attività laboratoriali -guidato/a, manifesta un adeguato metodo di studio e di lavoro; -è in via di acquisizione l'applicazione del metodo sperimentale nella risoluzione di situazioni problematiche; -realizza prodotti ordinati e precisi. - consolida le conoscenze, le abilità e le competenze disciplinari e trasversali.
7	-Conoscenza generale dei contenuti ed assimilazione a volte mnemonica dei concetti	-Padroneggia i nuclei fondamentali degli argomenti di studio e organizza le conoscenze sapendo operare i collegamenti interdisciplinari semplici ma pertinenti; -applica in modo lineare le conoscenze acquisite e le procedure operative per risolvere problemi; -espone contenuti acquisiti in modo semplice ma corretto, utilizzando in modo sostanzialmente adeguato i linguaggi specifici delle diverse discipline.	-E' in grado di utilizzare conoscenze e abilità in modo personale; -è in grado di risolvere problemi in situazioni note; - necessita di guida nella risoluzione di problemi in situazioni non note.	-Parziale raggiungimento degli obiettivi previsti dalla prova; -uso funzionale dei linguaggi specifici, degli strumenti e delle procedure risolutive. Valore percentuale del punteggio dal 65% al 74%	-L'alunno/a partecipa alle attività laboratoriali in modo diligente; -necessita talvolta di supporto nello studio e nel lavoro; -applica il metodo sperimentale se guidato; -realizza prodotti corretti; -è in grado di recuperare le conoscenze, le abilità e le competenze disciplinari e trasversali.
6	-Conoscenze essenziali dei contenuti delle discipline. Necessità di consolidamento.	-Padroneggia i nuclei essenziali degli argomenti di studio in modo accettabile e organizza le conoscenze sapendo operare collegamenti interdisciplinari semplici;	-E' in grado di utilizzare conoscenze e abilità in modo meccanico; -è in grado di risolvere problemi in situazioni note se guidato.	-Essenziale raggiungimento degli obiettivi previsti dalla prova; -uso accettabile dei linguaggi specifici, degli strumenti e delle procedure risolutive.	-L'alunno/a partecipa con interesse non sempre costante alle attività laboratoriali; -necessita di guida costante nello studio e nel lavoro; -sta recuperando conoscenze e abilità di

		<p>-applica in modo lineare le conoscenze acquisite e le procedure operative per risolvere problemi;</p> <p>-espone i contenuti acquisiti utilizzando i linguaggi specifici delle diverse discipline con qualche incertezza.</p>		<p>Valore percentuale del punteggio</p> <p>dal 55% al 64%</p>	<p>base che non sempre sa utilizzare in modo pertinente;</p> <p>-realizza prodotti semplici;</p> <p>-talvolta ha difficoltà nel raggiungimento delle competenze disciplinari e trasversali.</p>
5	<p>- Le conoscenze specifiche dei contenuti delle discipline sono parziali e frammentarie. Comprensione confusa dei concetti.</p>	<p>-Non padroneggia i nuclei essenziali degli argomenti di studio in modo accettabile e organizza le conoscenze sapendo operare collegamenti interdisciplinari limitati;</p> <p>-applica in modo improprio le conoscenze acquisite e le procedure operative per risolvere problemi;</p> <p>-espone i contenuti acquisiti in modo incompleto utilizzando i linguaggi specifici delle diverse discipline in modo impreciso.</p>	<p>-E' in grado di utilizzare conoscenze e abilità in modo frammentario;</p> <p>-non è in grado di risolvere problemi in situazioni note anche se guidato.</p>	<p>-Limitato raggiungimento degli obiettivi previsti dalla prova;</p> <p>-uso incerto e frammentario dei linguaggi specifici, degli strumenti e delle procedure risolutive.</p> <p>Valore percentuale del punteggio</p> <p>dal 45% al 54%</p>	<p>-L'alunno/a non mostra interesse verso le attività proposte;</p> <p>- studia e lavora in modo discontinuo;</p> <p>-possiede conoscenze e abilità di base lacunose che utilizza in modo confuso;</p> <p>-realizza prodotti incompleti;</p> <p>-ha difficoltà nel raggiungimento delle competenze disciplinari e trasversali.</p>
4	<p>-Le conoscenze specifiche dei contenuti delle discipline non sono state recepite.</p> <p>Lacune diffuse nella preparazione di base.</p>	<p>-Non padroneggia i nuclei essenziali degli argomenti di studio, non organizza le conoscenze, non sa operare collegamenti interdisciplinari se non in modo stentato;</p> <p>-non sa applicare le conoscenze acquisite e le procedure operative per risolvere problemi o lo fa con rilevanti difficoltà;</p> <p>- i contenuti non sono acquisiti e la loro esposizione risulta frammentaria e/o scorretta;</p> <p>- non utilizza i linguaggi specifici delle diverse discipline se non con povertà.</p>	<p>-E' in grado di utilizzare conoscenze e abilità minime con scarsa autonomia operativa e commettendo gravi errori nell'organizzazione delle procedure (o non è in grado);</p> <p>-non è in grado di risolvere problemi in situazioni note anche se guidato.</p>	<p>-Carente e lacunoso (o mancante) raggiungimento degli obiettivi previsti dalla prova;</p> <p>-uso limitato e improprio (o assente) dei linguaggi specifici, degli strumenti e delle procedure risolutive.</p> <p>Valore percentuale del punteggio</p> <p>dal 0% al 44%</p>	<p>L'alunno/a non mostra interesse verso le attività proposte;</p> <p>- non studia e non lavora;</p> <p>-possiede conoscenze e abilità di base povere;</p> <p>-realizza prodotti incompleti (o non realizza);</p> <p>-non si orienta nel raggiungimento delle competenze disciplinari e trasversali.</p>