



Unione Europea

**FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI****pon**
2014-2020

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV**MINISTERO DELL'ISTRUZIONE, DELL'UNIVERSITA' E DELLA RICERCA
UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER IL LAZIO
ISTITUTO COMPRESIVO STATALE
SANT'ELIA FIUMERAPIDO**

Via IV Novembre 03049 S. Elia Fiumerapido (FR)

C.F. 90032250608- ☎ 0776350200 – ☎ 0776351205 ✉ FRIC857001@istruzione.it

Sant'Elia Fiumerapido, vedi segnatura

CUP: **H77I17000630007**

CIP: 10.2.3B-FSEPON-LA-2018-54

**Al Personale Interno
Al sito Web della Scuola
All'Albo d'Istituto
Al DSGA****GRADUATORIA DEFINITIVA TUTOR D'AULA INTERNA****Il Dirigente Scolastico**

- Visto il al Bando/ Circolare interna di reclutamento Tutor ns Prot. 0000136/U del 17/01/2019;
- Vista la nomina della commissione di Valutazione;
- Vista la nota Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento” 2014-2020. Avviso Prot. AOODGEFID/3504 del 31 marzo 2017 “Potenziamento della Cittadinanza europea”, Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo Specifico 10.2 Miglioramento delle competenze chiave degli allievi. (Azione 10.2.2 Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base. Sottoazione 10.2.2A Cittadinanza Europea- propedeutica al 10.2.3B e al 10.2.3C. Azione 10.2.3: Azioni di internazionalizzazione dei sistemi educativi e mobilità (percorsi di apprendimento linguistico in altri Paesi, azioni di potenziamento linguistico e di sviluppo del CLIL...), anche a potenziamento e complementarità con il Programma Erasmus + 10.2.3B - Potenziamento linguistico e CLIL - 10.2.3C - Mobilità transnazionale.
- Visto il Progetto all'uoopo predisposto, denominato “Le lingue per comunicare in Europa.”, approvato: dal Collegio dei Docenti con verbale 0001512/U del 08/05/2017 e dal Consiglio d'Istituto con 0001513/U del 08/05/2017;
- Viste le Delibere degli OO. CC. con le quali è stato approvato l'inserimento nel POF del progetto relativo all'Avviso del MIUR prot. n. AOODGEFID/1953 del 21/02/2017;
- Viste le determinazioni sui criteri per il reclutamento deliberati dagli OO. CC.
- Viste le candidature pervenute e di seguito riportate:

Cognome e Nome	Luogo di nascita	Data di nascita	Cod. Fiscale	Prot.
Calao Giovanni	Cassino (FR)	il 09/05/1975	CLAGNN75E09C034T	0000164 del 21/01/2019
Cavalotti Letizia	Napoli	il 24/02/1960	CVLLTZ60B64F839C	0000143 del 18/01/2019
Pergola Daniela	Cassino (FR)	il 05/11/1971	PRGDNL71S45C034B	0000144 del 18/01/2019



Unione Europea

**FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI**

pon
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)

- Viste le risultanze della Commissione di valutazione che ha proceduto alle seguenti determinazioni:

Tutor	Potenziamento lingua inglese con metodo CLIL	Potenziamento della lingua francese con attività laboratoriali.
Moduli	MOD.1	MOD.2
Calao Giovanni	13	
Cavalotti Letizia	21	
Pergola Daniela		25
Moduli	MOD.1	MOD.2

Avverso la presente graduatoria definitiva è ammesso ricorso giurisdizionale al TAR competente e/o in alternativa, straordinario al Presidente della Repubblica nei termini rispettivamente di 60 o 120 giorni che decorrono dalla data di pubblicazione della presente.

Il Dirigente Scolastico

Prof.ssa Ina Gloria Guarrera

Documento informatico firmato digitalmente ai sensi del D. Lgs 82/2005 (Codice dell'Amministrazione Digitale) s.m.i. e norme collegate