



**MINISTERO DELL'ISTRUZIONE, DELL'UNIVERSITA' E DELLA RICERCA
UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER IL LAZIO
ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE
SANT'ELIA FIUMERAPIDO**

Via IV Novembre 03049 S.Elia Fiumerapido (Fr)
C.F. 90032250608- ☎ 0776/350200 ✉ FRIC857001 @istruzione.it

RELAZIONE FINALE

DATI ANAGRAFICI

Cognome		Nome	
Nato il		A	

Frequentante nell'a.s. 20____/____ la CLASSE/SEZIONE _____ della scuola:

Scuola Secondaria di I grado _____

Scuola Primaria _____

Scuola per l'Infanzia _____

Analisi della situazione finale complessiva:

La classe _____, nella quale è stata svolta l'attività di sostegno, è composta da _____ alunni, dove l'alunna risulta essere perfettamente integrata.

Bilancio educativo:

L'alunn___, nei confronti dei suoi compagni e degli insegnanti -----

Scambi relazionali e affettivi con i compagni

VERIFICA DEGLI INTERVENTI DIDATTICO - EDUCATIVI

L'alunn___ ha seguito:

- la programmazione della classe
- la programmazione della classe con particolari adattamenti, semplificazioni (riconducibile agli obiettivi ministeriali) e con obiettivi individualizzati.

La programmazione prevista dal PEI è stata svolta:

- in parte
- totalmente

Il programma non è stato completamente svolto per:

- mancanza di tempo
- scelte didattiche particolari
- aspettative non corrispondenti al reale livello dell'alunno
- altro (*specificare*)

Si è reso necessario apportare alcune modifiche al PEI iniziale?

- SI
- NO

Altre attività svolte

L'alunna nel corso dell'anno non ha svolto attività:

Ha partecipato alle seguenti visite didattiche:

- Viaggio d'istruzione:
- Spettacolo teatrale:

Obiettivi individualizzati in alcune aree disciplinari::

Materie	
	Obiettivi individualizzati
	Obiettivi individualizzati

Materie	Strategie (aumento dei tempi, riduzione n° esercizi, prove equipollenti, utilizzo sussidi didattici, lezioni individuali...)
	Obiettivi individualizzati
	Obiettivi individualizzati

Fattori che hanno rallentato l'attività didattica e l'apprendimento:

- assenze dell'alunno/a
- cambiamento dei docenti
- scarsa autostima/paura dell'insuccesso
- carenze strutturali dell'Istituto
- altro (*specificare*)

Fattori che hanno facilitato l'attività didattica e l'apprendimento:

- uso di sussidi
- motivazione dell'alunno
- coinvolgimento dell'alunno
- esperienze laboratori ali
- clima di classe positivo
- collaborazione tra docenti
- altro (*specificare*)

Modalità di verifica e valutazione

CONTENUTI:

- a livello della classe
- individualizzati _____
- differenziate _____

STRUMENTI:

- osservazioni sistematiche
- interrogazioni orali
- interrogazioni scritte
- prove scritte personalizzate e/o strutturate
- questionari
- prove pratiche
- altro (*specificare*)

TEMPI/AUSILI:

- tempi più lunghi per le seguenti discipline
- ausili per le seguenti discipline
- altro (*specificare*)

Incontri Scuola-Famiglia-UTR svolti durante l'anno scolastico:

Colloqui con la famiglia:

- saltuari
- regolari

P.d.F. : (condizioni accertate)

Asse: A. Affettivo - Relazionale, A. Motorio, A. Neuropsicologico, A. Cognitivo, A. Linguistico e A. Comunicazionale e A. Apprendimento.

Evoluzioni per il prossimo anno scolastico:

L'alunno

VERIFICA DEGLI OBIETTIVI		
ASSE AFFETTIVO – RELAZIONALE		
OBIETTIVI	LIVELLO RAGGIUNTO	
AREA DEL SE	<ul style="list-style-type: none">• Aumentare la fiducia in se stesso e nelle proprie capacità• Controllo dell'emozione	<ul style="list-style-type: none">• Migliorato• In via di miglioramento
RAPPORTI CON GLI ALTRI	<ul style="list-style-type: none">• Potenziare la collaborazione con i compagni• Rendere più mature le relazioni interpersonali con compagni e adulti.• Potenziare gli stimoli per nuovi apprendimenti	<ul style="list-style-type: none">• Migliorato• In via di miglioramento• Manifesta interesse
MOTIVAZIONE ALL'APPRENDIMENTO ED ALLA FREQUENZA SCOLASTICA		
ASSE DELL'AUTONOMIA		
OBIETTIVI	LIVELLO RAGGIUNTO	
<ul style="list-style-type: none">• Eseguire con regolarità i compiti assegnati per casa;• Portare sempre il materiale didattico richiesto e previsto in base all'orario scolastico;• Utilizzare correttamente il diario;• Migliorare nella cura i propri materiali scolastici;• Potenziare l'autonomia operativa;• Migliorare le modalità di collaborazione e partecipazione in gruppo piccolo ed allargato.	<ul style="list-style-type: none">• Migliorato• Migliorato;• Migliorato• Migliorato• In via di miglioramento• In via di miglioramento	
ASSE LINGUISTICO – COMUNICAZIONALE		
OBIETTIVI	LIVELLO RAGGIUNTO	
<ul style="list-style-type: none">• Migliorare la comprensione narrativa (scritta e orale) e pragmatica e autonoma;• Migliorare le competenze linguistiche scritte morfo sintattiche e semantiche;• Arricchire la produzione scritta;• Potenziare l'esposizione orale;• Arricchire il lessico nei linguaggi specifici delle discipline.	<ul style="list-style-type: none">• In parte• In via di miglioramento• In via di miglioramento• In via di miglioramento• In via di miglioramento	

ASSE NEUROPSICOLOGICO	
OBIETTIVI	LIVELLI RAGGIUNTI
<ul style="list-style-type: none"> • Aumentare i tempi di attenzione e concentrazione; • Migliorare la capacità di ascolto e di recuperare informazioni già acquisite; • Rafforzare le capacità mnemoniche; • Acquisire capacità di astrazione e deduzione logica; • Migliorare la consapevolezza spazio – temporale; • Trovare ed acquisire efficaci meccanismi di metamemoria; • Potenziare la capacità di cogliere i rapporti causa – effetto. • Rafforzare la durata dello sforzo attentivo. 	<ul style="list-style-type: none"> • In calo nel secondo quadrimestre • In parte • In via di miglioramento
ASSE MOTORIO – PRASSICO	
OBIETTIVI	LIVELLO RAGGIUNTO
<ul style="list-style-type: none"> • Migliorare la capacità di coordinazione, in particolare fino – motoria. • Migliorare l’organizzazione spaziale. • Migliorare la coordinazione visuo – motoria. 	<ul style="list-style-type: none"> • In via di miglioramento • In via di miglioramento • In via di miglioramento.
ASSE COGNITIVO	
OBIETTIVI	LIVELLO RAGGIUNTO
<ul style="list-style-type: none"> • Migliorare la capacità generale di attenzione e concentrazione; • Potenziare l’autocontrollo comportamentale; • Migliorare la capacità di automatizzazione delle nuove conoscenze; • Migliorare l’accuratezza operativa rendendola meno caotica e superficiale; • Migliorare la capacità di affrontare e trovare soluzioni a situazioni problematiche. • Migliorare la capacità di generalizzazione. 	<ul style="list-style-type: none"> • In calo nel secondo quadrimestre. • In via di miglioramento • In via di miglioramento • Migliorato • In via di miglioramento • In via di miglioramento

PROFITTO MEDIO OTTENUTO

L'alunna ha mostrato, durante il percorso scolastico,-----
-----.

Data della compilazione: _____

Docente specializzato