



MINISTERO DELL' ISTRUZIONE, DELL' UNIVERSITA' E DELLA RICERCA
UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER IL LAZIO

LICEO SCIENTIFICO "GIOACCHINO PELLECCIA"

Loc. Folcara - 03043 CASSINO (FR) Tel. 0776-21323 Fax 0776-300425 c.f. 81004020608 e-
mail: frps02000x@istruzione.it PEC: frps02000x@pec.istruzione.it Cod. Mecc.: FRPS02000X

ALLEGATO 1

Inclusione scolastica per alunni con disabilità

Lo scopo di questo corso è di formare e consolidare le competenze professionali dei docenti coinvolti nell'erogazione della didattica agli studenti con disabilità, secondo quanto indicato nella nota ministeriale del 06/09/2021 "Formazione in servizio del personale docente ai fini dell'inclusione degli alunni con disabilità". Sulla base delle loro esigenze, i corsisti avranno la possibilità di personalizzare i contenuti riguardo ai casi studio affrontati e alle diverse tipologie di disabilità: il disturbo dello spettro autistico, la disabilità cognitiva, i comportamenti-problema e la comorbilità tra disabilità e disturbi dell'apprendimento.

OBIETTIVI

- Conoscere la normativa vigente e le principali tipologie di disabilità.
- Essere in grado di leggere e comprendere i documenti diagnostici.
- Conoscere struttura, codifica e qualificatori della classificazione ICF-CY.
- Sperimentare interventi didattici inclusivi per alunni con disabilità.
- Individuare criteri e strumenti per verificare il processo di inclusione.

COMPETENZA ACQUISITA

Al termine del percorso formativo, il partecipante sarà in grado di acquisire criteri e strumenti operativi per garantire i processi di inclusione scolastica degli alunni con disabilità, sviluppando capacità di team working e imparando ad applicare il modello di Classificazione Internazionale del Funzionamento della Disabilità e della Salute.

MATERIALI DIDATTICI

- Dispensa del corso.
- Slide di presentazione degli argomenti.
- Format di progettazione.
- Esempi di buone pratiche.
- Sitografia e approfondimenti.

Modulo 1. Lettura e interpretazione della documentazione diagnostica

Tot. 4 ore (2+2)

Lezione 1 – Documentazione diagnostica

(2 ore)

Nel corso della prima videolezione saranno affrontati i seguenti argomenti:

- La Legge quadro 104/1992
- I decreti applicativi della 104/1992
- La diagnosi funzionale

Approfondimento personale e lavoro in rete

(2 ore)

Per consentire l'approfondimento delle tematiche affrontate nel primo modulo, l'Ente mette a disposizione di ciascun corsista, all'interno di un'apposita piattaforma e-learning, una serie di materiali sugli argomenti trattati realizzati dalle curatrici scientifiche del corso, tra cui:

- dispensa del modulo
- serie di slide
- approfondimenti e link utili

Modulo 2. Riferimenti normativi

Tot. 1 ora

Lezione 2 – Normativa scolastica speciale

(1 ora)

Nel corso della seconda videolezione saranno affrontati i seguenti argomenti:

- La Legge 170/2010
- Il D.Lgs. 66/2017
- Il DLgs. 96/2019

Modulo 3. Criteri per una progettazione educativo-didattica inclusiva di qualità

Tot. 6 ore (2+2+2)

Lezione 3 – Aspetti operativi nella progettualità didattica per una classe inclusiva

(2 ore)

Nel corso della terza videolezione saranno affrontati i seguenti argomenti:

- Le strategie di intervento in base alle disabilità o comportamenti-problema

Approfondimento personale o collegiale

(2 ore)

Per consentire lo svolgimento delle 2 ore in autoformazione, l'Ente mette a disposizione di ciascun corsista, all'interno di un'apposita piattaforma e-learning, una serie di materiali di approfondimento degli argomenti trattati realizzati

<ul style="list-style-type: none"> ● Instaurare un buon clima in classe ● I principi dell'Universal Design for Learning 	<p>dalle curatrici scientifiche del corso, tra cui:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● dispensa del modulo ● serie di slide ● approfondimenti e link utili
<p>Lezione 4 – La classificazione internazionale del funzionamento, della disabilità e della salute</p> <p>(2 ore)</p> <p>Nel corso della quarta videolezione saranno affrontati i seguenti argomenti:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Il modello ICF ● Il principio di funzionamento 	

<p>Modulo 4. Didattica speciale per scuola dell'infanzia, primaria e secondaria</p> <p><i>Tot. 13 ore (9+4)</i></p>	
<p>Lezione 5 – Introduzione alle disabilità cognitive e alla didattica speciale</p> <p>(2 ore)</p> <p>Nel corso della quinta videolezione saranno affrontati i seguenti argomenti:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Le disabilità cognitive ● La didattica speciale ● Le comorbidity con altre patologie e problematiche 	<p>Attività laboratoriale e progettuale: sperimentazione didattica documentata</p> <p>(4 ore)</p> <p>I risultati e le competenze acquisite dai corsisti durante tutto il percorso formativo saranno verificati attraverso la valutazione di un progetto finale caricato dai corsisti all'interno della piattaforma e-learning.</p> <p>Il project work consisterà nella documentazione delle attività svolte in classe da ciascun corsista per favorire il processo di inclusione scolastica degli alunni con disabilità.</p> <p>L'esperto formatore procederà in piattaforma con la validazione dei project work.</p>
<p>Lezione 6 – Didattica per alunni con con sindrome di Down e borderline</p> <p>(2 ore)</p> <p>Nel corso della sesta videolezione saranno affrontati i seguenti argomenti:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● La sindrome di Down ● Il funzionamento intellettivo borderline 	
<p>Lezione 7 – Didattica per alunni con ADHD e con disturbo dello Spettro Autistico</p> <p>(2 ore)</p> <p>Nel corso della settima videolezione saranno</p>	

<p>affrontati i seguenti argomenti:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● La definizione dell'ADHD ● L'osservazione e gli interventi educativo-didattici ● L'ADHD/DOP (Disturbo Oppositivo Provocatorio) ● Le caratteristiche dello spettro autistico ● L'intervento educativo-didattico 	
<p>Lezione 8 – Le componenti emotive: come instaurare un buon clima in classe e favorire l'inclusione degli alunni con disabilità</p> <p>(3 ore)</p> <p>Nel corso dell'ottava videolezione saranno affrontati i seguenti argomenti:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● L'autoregolazione ● La metacognizione ● La motivazione ● Il concetto di “relazione d'aiuto” ● Confronto sull'esperienza di formazione 	
<p>Test di valutazione finale (su piattaforma e-learning)</p> <p><i>1 ora</i></p>	

Il Dirigente Scolastico
(Prof. Salvatore Salzillo)
*firma autografa sostituita a mezzo stampa ex
art. 3, comma 2, del D.lgs. 39/93*