***MINISTERO DELL’ISTRUZIONE, DELL’UNIVERSITA’ E DELLA RICERCA***

***UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER IL LAZIO***

 ***ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE***

***SANT’ELIA FIUMERAPIDO***

***Via IV Novembre snc 03049 S. Elia Fiumerapido (FR)***

***C.F. 90032250608-* 🕿 *0776/350200*** 🖂 FRIC857001**@istruzione.it**

**SCUOLA SECONDARIA I GRADO “A.SANTILLI” Sant’Elia Fiumerapido**

**SCUOLA SECONDARIA I GRADO - Vallerotonda**

**A.S. 2020-2021**

## RELAZIONE FINALE

**CLASSE III sez. ….** Coordinatore: Prof.ssa \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Docenti componenti il consiglio di classe:**

IRC …… ……………………………..

Italiano:…………………..……………

Storia geografia:………………………

Lingua Inglese:………………..………

Seconda Lingua: ……………………..

Mat. e scienze : …………………….…

Arte Immagine:………………………

Tecnologia …………………………..

Musica: ………………………………

Scienze Motorie:………………….….

Sostegno : ……………………………

numero alunni : …… numero alunni ripetenti: …… numero alunni DivA: ….. numero alunni DSA………. numero alunni BES……….

SITUAZIONE FINALE

**a.** **Livello globale della classe**

❑ medio alto ❑ medio ❑ medio basso ❑ basso

**b. Tipologia della classe**

❑ tranquilla ❑ vivace❑ collaborativa❑ passiva❑ problematica

**Sintesi**

**…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………** **…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………**Nel presente anno scolastico vista la particola situazione emergenziale dovuta alla pandemia di SARS COV 2 la classe ha osservato i seguenti periodi di quarantena con DAD,

i seguenti alunni hanno osservato periodi di quarantena con attivazione di DAD.

Nel periodo compreso tra l’8 Marzo e il 31 Marzo, prima la provincia di Frosinone e poi la Regione Lazio ha decretato la zona rossa con sospensione delle attività didattiche in presenza e attivazione dalla DAD, secondo i criteri stabiliti dal PIANO SCOLASTICO PER LA DIDATTICA DIGITALE INTEGRATA (DDI).

 **d**. **Validità dell’anno scolastico**

Il Consiglio di classe, in sede di scrutinio, ha provveduto, per ogni alunno, all’accertamento della validità dell’anno scolastico sulla base della frequenza alle lezioni, dalla quale risulta che:

❑ tutti gli alunni hanno raggiunto il monte ore annuo richiesto

❑ non hanno raggiunto il monte ore annuo richiesto (pari a ¾ del monte ore complessivo di lezione):

**Nominativo Motivazione**

………………………. …………………………

………………………. …………………………

………………………. …………………………

per cui, per l’/gli alunno/i ……………………………………………………………………... …….

risulta invalidato l’anno scolastico, e di conseguenza non parteciperà /ranno all’esame di licenza.

Per l’/gli alunno/i…………………………………………………………………………................... il Consiglio di classe decide comunque di considerare valido l’anno scolastico, secondo i criteri stabiliti dal Consiglio d’Istituto e dal Collegio dei Docenti, vista la documentazione giustificativa prodotta e conservata agli Atti della Scuola.

 **e. Gruppi di livello**

Alla fine del triennio scolastico, sulla base dei seguenti elementi:

* analisi del curriculum scolastico e della situazione di partenza; prove oggettive di valutazione; ripetute osservazioni degli alunni sull’interesse e sull’impegno evidenziati nello svolgimento delle attività didattiche; stile cognitivo di ciascun alunno, in relazione allo sviluppo delle capacità ed al possesso dei contenuti culturali -

**gli alunni risultano raggruppati nelle seguenti fasce di livello**:

**1^fascia (**con voto 10 /9)

………………………………………………………………………………………….

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………….

**2^fascia (**con voto 8) ………………………………………………………………………………………….

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………….

 **3^fascia (**con voto 7)

………………………………………………………………………………………….

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………….

 **4^fascia (**con voto 6) ………………………………………………………………………………………….

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………….

**5^fascia: (**alunni che non sono ammessi a sostenere l’esame di Stato conclusivo del primo ciclo di Istruzione) ……………………………………………………………………………………………

………………………………………………………………………………………….

**Casi particolari**

 **Nominativo** **motivazioni**   **cause**

…………………… ………………… …………………

…………………… ………………... …………………

…………………… ………………... …………………

…………………… ………………... …………………

\* **legenda motivazioni** \*\* **legenda cause**

1. gravi difficoltà di apprendimento 1- ritmi di apprendimento lenti

b- difficoltà linguistiche 2- situazione familiare difficile

1. disturbi comportamentali 3- motivi di salute
2. alunno diversamente abile 4- svantaggio socio-culturale
3. altro (specificare)\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 5- scarsa motivazione allo studio

LINEE DIDATTICHE

* Lezione frontale
* Lavori di gruppo
* Metodo induttivo
* Metodo deduttivo
* Lavoro per gruppi di livello
* Altro : eventualmente specificato nelle relazioni individuali dei singoli docenti

SUSSIDI

* testi didattici di supporto
* stampa specialistica
* schede predisposte
* computer
* sussidi audio-visivi
* altro : eventualmente specificato nelle relazioni individuali dei docenti

ATTIVITA’ E/O INIZIATIVE SPECIFICHE

**Attività attuate (**barrare le caselle corrispondenti**)**

* Recupero/potenziamento di Italiano
* Recupero di Lingua Straniera
* Recupero/potenziamento di Matematica
* Corso potenziamento per certificazione Trinity (inglese)

**Partecipazione ad attività di arricchimento dell’offerta formativa e/o trasversali:**

* **Attività di orientamento online**
* **Spettacolo teatrale online: Anna Frank**
* **Incontro dibattito con l’autore di “Luci nella Shoa”**
* **Webinar della Regione Lazio: strategia sostenibile**
* **Partecipazione al “Safety internet day”**
* **Giorno del ricordo: live da Trieste**
* **Incontro con l’autore:**
* **Tour virtuali**
* **Sportello di ascolto psicologico e counseling genitoriale e interventi sugli alunni per l’orientamento**

CONTENUTI E COMPETENZE

Per quanto riguarda i contenuti e le competenze delle singole discipline si rimanda alle relazioni finali individuali dei docenti e ai programmi svolti allegati.

PROCEDIMENTI INDIVIDUALIZZATI

Per quanto riguarda i procedimenti individualizzati e messi in atto per favorire il processo di apprendimento e di maturazione utilizzati dai singoli docenti si rimanda alle relazioni finali dei singoli docenti allegate

VALUTAZIONE E VERIFICHE

1. **Tipologia verifiche**:
* Interrogazioni
* Prove scritte (il tipo, il numero e la scadenza sono indicati da ciascun docente nella propria relazione finale)
* Conversazioni/dibattiti
* Esercitazioni individuali e di gruppo da eseguire in classe ed a casa
* Prove pratiche
* Prove grafiche
* Test
* Relazioni
1. **Criteri di valutazione**

La valutazione ha tenuto conto:

* della sistematica verifica dell’efficacia e dell’adeguatezza della programmazione finalizzata all’acquisizione delle competenze che l’alunno deve possedere al termine della scuola secondaria di I° grado
* del confronto fra risultati ottenuti e previsti in relazione alla situazione di partenza ed allo stile cognitivo di ciascun alunno
* dell’acquisizione di un realistico concetto di sé anche in
* relazione alla capacità di orientamento nelle scelte future

RAPPORTI CON LE FAMIGLIE

I rapporti con le famiglie sono stati attivi e di collaborazione, svolti in modalità online, sia negli incontri settimanali in orario antimeridiano che in quelli pomeridiani programmati.

**Eventuali note:** …………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………….

Esame di stato A.S. 202072021

L’ Ordinanza Ministeriale n. 52 del 03.03.2021 ha stabilito che l’esame di Stato conclusivo del primo ciclo a.s. 2020/21, consisterà in una sola prova orale (sostitutiva di quelle previste dall’articolo 8, commi 4 e 5, del D.lgs. 62/2017), prevede la realizzazione e la presentazione, da parte degli studenti, di un elaborato  che dovrà essere realizzato a partire dalla tematica assegnata dal Consiglio di Classe.

Il Consiglio di Classe riunitosi in modalità online in data 30 Aprile 2021 ha deliberato e trasmesso agli alunni la tematica assegnata per l’elaborato finale:

INSERIRE TEMATICHE

AMMISSIONE AGLI ESAMI DI LICENZA

Il consiglio di classe, tenuto conto di tutto quanto sopra detto propone l’ammissione agli esami per:

* tutta la classe
* i seguenti alunni…………………………………………………………..

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………….

…………………………………………………………………………………………

………………………………………………………………………………………….

………………………………………………………………………………………….

………………………………………………………………………………………….

………………………………………………………………………………………….

per cui non vengono ammessi all’esame finale i seguenti alunni:

………………………………………………………………………………………….

………………………………………………………………………………………….

…………………………………………………………………………………………

Data

Il Consiglio di classe