

***MINISTERO DELL’ISTRUZIONE, DELL’UNIVERSITA’ E DELLA RICERCA***

***UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER IL LAZIO***

 ***ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE***

***SANT’ELIA FIUMERAPIDO***

***Via IV Novembre 03049 S. Elia Fiumerapido (FR)***

 ***C.F. 90032250608-* 🕿 *0776350200 –*** 🖷 ***0776351205*** 🖂 FRIC857001**@istruzione.it**

**Esami di Stato nel primo ciclo di istruzione**

**per l’anno scolastico 2019/2020**

**Disposizioni in materia di Esami di Stato nel primo ciclo di istruzione.**

* **Indicazioni operative**
* **Criteri per la valutazione degli alunni**
* **Rubriche per la valutazione degli alunni**

Il[Decreto Legge 22 dell’8 aprile 2020](http://1.flcgil.stgy.it/files/pdf/20200407/decreto-legge-22-8-aprile-2020-scuola-misure-urgenti-regolare-conclusione-ordinato-avvio-anno-scolastico-e-svolgimento-esami-di-stato.pdf)  (“Misure urgenti sulla regolare conclusione e l’ordinato avvio dell’anno scolastico e sullo svolgimento degli esami di Stato”) ha previsto che gli esami conclusivi del primo ciclo di istruzione si svolgano, per il corrente anno scolastico 2019/2020, secondo nuove  modalità.
La successiva [Ordinanza Ministeriale n. 9 del 16 maggio 2020](https://www.miur.gov.it/documents/20182/2432359/OM%2BESAMI%2BSTATO%2BPRIMO%2BCICLO%2B2019-2020%2B-0000009.16-05-2020.pdf/db8ee6e7-63e0-12db-962c-0af2dfc79b1b?version=1.0&t=1589784479815) (“Ordinanza concernente gli esami di Stato nel primo ciclo di istruzione per l’anno scolastico 2019/2020”)  ha disciplinato gli esami di Stato nel primo ciclo di istruzione per l’anno scolastico 2019/20 stabilendo che essi coincidano con la valutazione finale da parte del Consiglio di Classe (scrutinio finale).

È evidente che l’emergenza sanitaria ha indotto il legislatore ed il Ministero a virare su un modello di esame di Stato che ha radicalmente modificato il paradigma di quello precedente e preordinato un procedimento peculiare. Tale procedimento esige l’espletamento attento di una varietà di atti eterogenei di natura didattica e amministrativa che devono essere combinati e preordinati dai competenti organi dell’Istituzioni scolastica ai fini del regolare svolgimento dell’intero iter.

Si rende innanzitutto necessaria una attenta lettura dell’Ordinanza Ministeriale e l’individuazione della serie di operazioni a cui è preordinata la procedura, tenendo presente la peculiarità saliente delle nuove disposizioni, ovvero la coincidenza dell’esame di Stato con la valutazione finale operata dal Consiglio di Classe (Art.1 O.M.).

Si riepilogano di seguito le tappe delle operazioni relative esame che attendono i Consigli delle Classi terze della Scuola Secondaria di I grado *Dante Alighieri* e che si ritiene vadano necessariamente preordinate.

**Funzioni del Consiglio di Classe**

L’Ordinanza Ministeriale individua una serie di compiti di tale Organo, ovvero atti e provvedimenti amministrativi e didattici quali l’assegnazione della tematica, la ricezione, la presentazione orale, la valutazione dell’elaborato, la valutazione dell’anno scolastico 2019/2020 e la valutazione finale (Articoli 3, 4, 7, 8 della Ordinanza Ministeriale).

In estrema sintesi, le operazioni più salienti della procedura che i Consigli di Classe dovranno attuare successivamente all’assegnazione della tematica dell’elaborato (art. 3 dell’Ordinanza Ministeriale) sono le seguenti:

a) Presentazione dell’elaborato in videoconferenza per ciascun alunno e alunna con momento di proposta

 di valutazione dello stesso da rendere con apposita verbalizzazione. (art. 4 comma 1 e art. 6 O.M.)

b) Scrutinio finale entro il 30 giugno (art. 7) articolato come di seguito:

 • valutazione dell’anno scolastico 2019/20 sulla base dell’attività didattica effettivamente svolta, in

 presenza e a distanza;

 • valutazione dell’elaborato e della sua presentazione orale;

 • valutazione finale sulla base delle valutazioni conseguite nelle singole discipline, della valutazione

 dell’elaborato e della relativa presentazione, nonché del percorso scolastico triennale con attribuzione

 del voto decimale;

* possibile attribuzione della lode agli alunni con votazione di dieci decimi, con deliberazione all’unanimità, in relazione alle valutazioni conseguite nel percorso scolastico del triennio e ai criteri deliberati dal Collegio dei Docenti;

 • certificazione delle competenze ai sensi del Decreto competenze.

Gli elaborati saranno presentati a partire dal giorno 16 giugno 2020 secondo un calendario che sarà successivamente trasmesso agli alunni in modo dettagliato.

I Lavori dei Consigli di Classe sono articolati secondo il seguente Calendario:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Data | Classe | Discussione elaborato | Discussione elaborato | **Scrutini** |
| **Martedì 16 giugno** |  **III D** | **Inizio lavori ore 8:30** Dalle 9:00 alle 13:00 6 alunni | **Inizio lavori ore 13:30** Dalle 14:00 alle 17:20 5 alunni | **Dalle 17:20 scrutini 3D** |
| **Mercoledì 17 giugno** |  **III B** | **Inizio lavori ore 8:30** Dalle 9:00 alle 13:00 6 alunni |  |  |
| **Giovedì 18 giugno** |  **III B** | **Inizio lavori ore 8:30** Dalle 9:00 alle 13:00 6 alunni | **Inizio lavori ore 13:30** Dalle 14:00 alle 17:20 5 alunni | **Dalle 17:20 scrutini 3B** |
| **Venerdì 19 giugno** | **III A** | **Inizio lavori ore 8:30** Dalle 10:30 alle 13:50 5 alunni | **Inizio lavori ore 13:30** Dalle 14:10 alle 17:30 5 alunni |  |
| **Sabato 20 giugno** | **III A** | **Inizio lavori ore 8:30** Dalle 9:00 alle 14:20 8 alunni |  | **Dalle 14:20 scrutini 3A** |
| **Lunedì 22 giugno** | Data di recupero | Dalle 8:30 alle 13:30 |  | **Scrutini a seguire (se necessario)** |

Gli alunni avranno un tempo massimo di 30 minuti per la sua presentazione .

**Criteri per la valutazione dell’elaborato e della presentazione**

Per effetto dell’art. 6 dell’O.M. n. 9 del 16.05.2020 spetta al Collegio dei Docenti deliberare la griglia di valutazione dell’elaborato successivamente valutato dal Consiglio di Classe. È questa una fase ineliminabile e cruciale della legittimità delle operazioni successive che necessita della massima cura.

Si fa presente che la presentazione orale dell’elaborato, in modalità telematica, non consisterà nell'accertamento di elementi settoriali delle conoscenze né nella verifica del grado di preparazione specifica delle singole discipline (accertamenti che il Consiglio di Classe avrà svolto periodicamente nel corso dell'anno e verificherà in sede di valutazione finale dell’anno scolastico). La presentazione sarà orientata a verificare come l'alunno usa gli strumenti del conoscere, dell'esprimersi e dell'operare, e con quale competenza e padronanza è in grado di impiegarli. In altri termini, si consentirà all'alunno di dar prova delle conoscenze acquisite per dimostrare il livello del suo sviluppo formativo, il livello di capacità raggiunto, il possesso delle abilità maturate.

Al termine della presentazione orale dell’elaborato, sulla base delle rubriche relative ai criteri di valutazione dell’elaborato approvate dal Collegio dei Docenti e allegate al presente documento **Rubrica per la valutazione dell’elaborato** e **Rubrica per la valutazione dell’elaborato/Alunni con bisogni educativi speciali**), si provvederà ad assegnare i voti secondo gli indicatori individuati, in modo da ottenere un voto decimale che costituirà il voto proprio dell’elaborato, voto che non andrà arrotondato, né per eccesso né per difetto.

**Criteri per la valutazione finale**

Per procedere ad una attenta ed equa valutazione finale sulla base delle indicazioni fornite dall’Ordinanza Ministeriale n. 9 del 16.05.2020 si predispone un’apposita rubrica allegata al presente documento (GRIGLIA RIASSUNTIVA PER VALUTAZIONE ESAME DI STATO PRIMO CICLO per l’anno Scolastico 2019-2020”) e approvata dal Collegio dei Docenti.

Si stabiliscono di seguito le procedure relative alla definizione dei diversi indicatori previsti nella rubrica.

**Indicatore A**

**Voto relativo alla valutazione dell’anno scolastico 2019-2020**

Il punteggio è attribuito ai sensi dell’articolo 7 (“Modalità per l’attribuzione della valutazione finale”) dell’Ordinanza ministeriale n. 9 del 16 maggio 2020, comma 1, che recita: “In sede di scrutinio finale, il consiglio di classe procede alla valutazione dell’anno scolastico 2019/2020 degli alunni delle classi terze sulla base dell’attività didattica effettivamente svolta, in presenza e a distanza. Le valutazioni conseguite nelle singole discipline sono riportate nel verbale di scrutinio e nel documento di valutazione relativo all’anno scolastico 2019/2020. Sono fatti salvi i provvedimenti di esclusione dagli scrutini o dagli esami emanati ai sensi dello Statuto delle studentesse e degli studenti”.

A tal fine, tale punteggio risulterà dalla somma delle valutazioni conseguite dall’alunno nelle singole discipline divisa per il numero delle stesse. Il voto in decimi così ottenuto non sarà oggetto di arrotondamento, né per eccesso né per difetto.

**Indicatore B**

**Voto attribuito alla valutazione dell’elaborato comprensiva dell’esposizione**

Il punteggio è attribuito, secondo le rubriche prestabilite e approvate dal Collegio dei Docenti, ai sensi e per gli effetti dell’Ordinanza Ministeriale n. 9 del 16 maggio 2020 che, all’articolo 2 (“Espletamento dell’esame di Stato tramite la valutazione del consiglio di classe”), recita “1. Ai sensi dell’articolo 1, comma 4, lettera b) del Decreto-legge, l’esame di Stato conclusivo del primo ciclo di istruzione coincide con la valutazione finale da parte del consiglio di classe. 2. In sede di valutazione finale, il consiglio di classe tiene conto dell’elaborato prodotto dall’alunno secondo i criteri di cui all’articolo 3 e attribuisce il voto finale secondo le modalità di cui all’articolo 7”.

Al tal fine, tale punteggio risulterà dalla procedura di calcolo illustrata nel precedente paragrafo “Criteri per la valutazione dell’elaborato e della presentazione”.

**Eventuale punteggio aggiuntivo**

In aggiunta al punteggio risultante dalla media dei due indicatori previsti (GRIGLIA RIASSUNTIVA PER VALUTAZIONE ESAME DI STATO PRIMO CICLO per l’anno Scolastico 2019-2020”)dall’Ordinanza, media non oggetto di arrotondamento, il Collegio dei Docenti stabilisce di assegnare fino ad un massimo di 0,5 punti aggiuntivi in relazione alla considerazione del

* Percorso scolastico triennale dell’alunno.

Tale punteggio viene assegnato dal Consiglio di Classe in sede di valutazione finale, in base alla rubrica predisposta ed approvata dal Collegio dei Docenti e allegata al presente documento.

**Voto conclusivo**

Il voto conclusivo dell’esame di Stato conclusivo del primo ciclo d’istruzione, ai sensi dell’articolo 7 (“Modalità per l’attribuzione della valutazione finale”) dell’Ordinanza ministeriale n. 9 del 16 maggio 2020, è attribuito dal Consiglio di Classe ai sensi del comma 2 che recita: “terminate le operazioni di cui al comma 1 e tenuto conto delle relative valutazioni, della valutazione dell’elaborato di cui all’articolo 3 e della presentazione orale di cui all’articolo 4, nonché del percorso scolastico triennale, il consiglio di classe attribuisce agli alunni la valutazione finale, espressa in decimi”.

A tal fine, tale voto risulta dalla media dei punteggi attribuiti ai due indicatori previsti dall’Ordinanza (Indicatori A e B) più l’eventuale punteggio aggiuntivo. Il totale così ottenuto verrà arrotondato o per difetto all’unità inferiore, se il valore decimale risulterà inferiore a 0,5 o per eccesso all’unità superiore, se il valore decimale risulterà pari o superiore a 0,5. Farà eccezione il punteggio massimo previsto (10,50) che, logicamente, non potrà essere arrotondato all’unità superiore. Il mancato arrotondamento sarà compensato dalla conseguente e inevitabile attribuzione della lode in relazione ai criteri di cui al successivo paragrafo.

**Lode**

La valutazione finale espressa con la votazione di dieci decimi potrà essere accompagnata dalla lode, con deliberazione all’unanimità del consiglio di classe, in relazione alle valutazioni conseguite nel percorso scolastico del triennio e ai seguenti criteri approvati dal Collegio dei Docenti (**ALLEGATO 5**):

• andamento costante o in progressione nel triennio che abbia portato a raggiungere il massimo dei

 voti (Dieci decimi) in ciascuna delle discipline relative alla valutazione dell’anno scolastico 2019/2020;

• valutazione dell’elaborato e della relativa esposizione pari a Dieci decimi;

• atteggiamento partecipativo e collaborativo nei confronti dell’esperienza scolastica;

• ottime capacità relazionali dimostrate nel triennio nei confronti di compagni e adulti;

• comportamento ineccepibile e interazione propositiva anche nel nuovo ambiente di apprendimento.