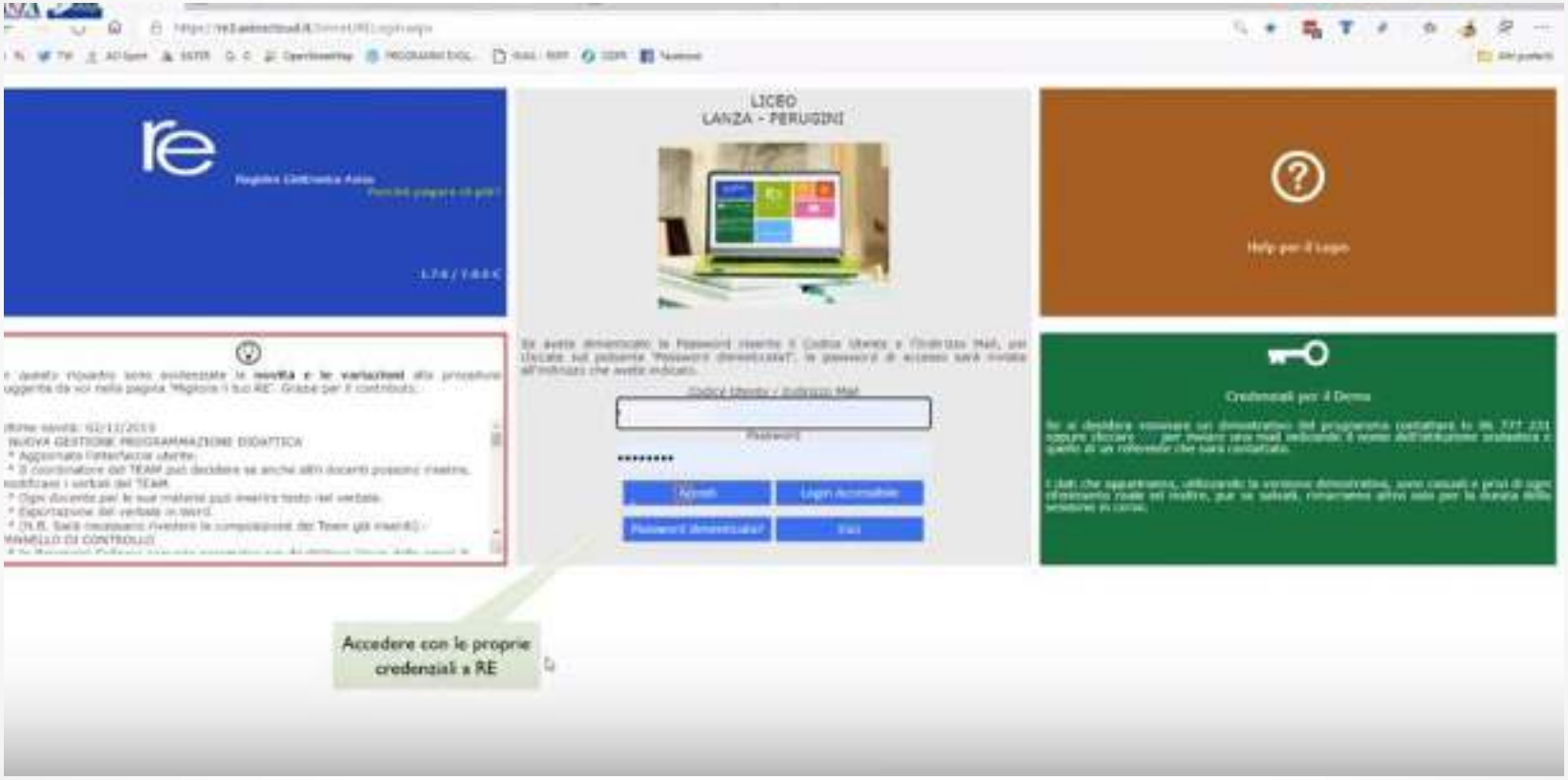
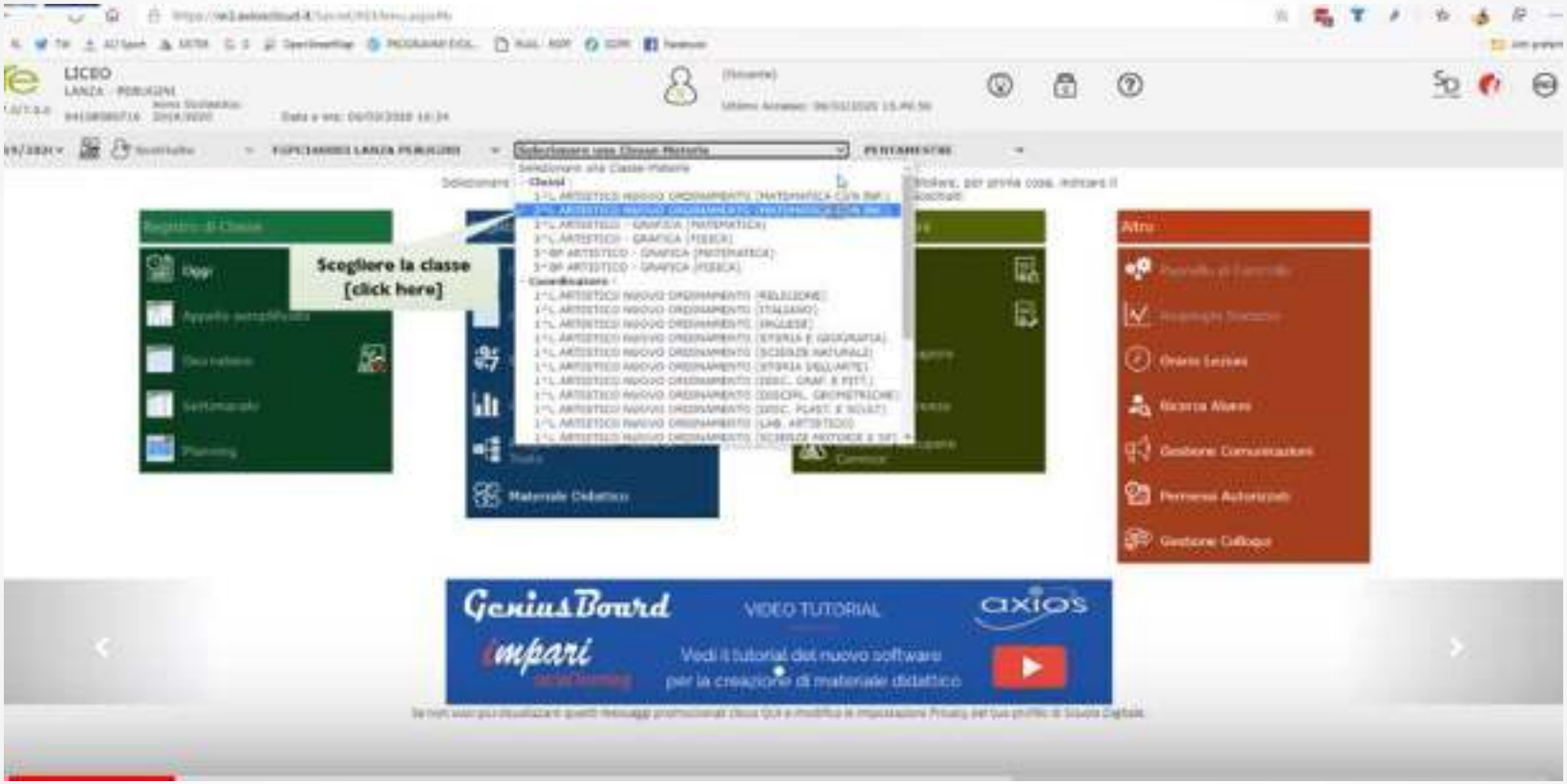
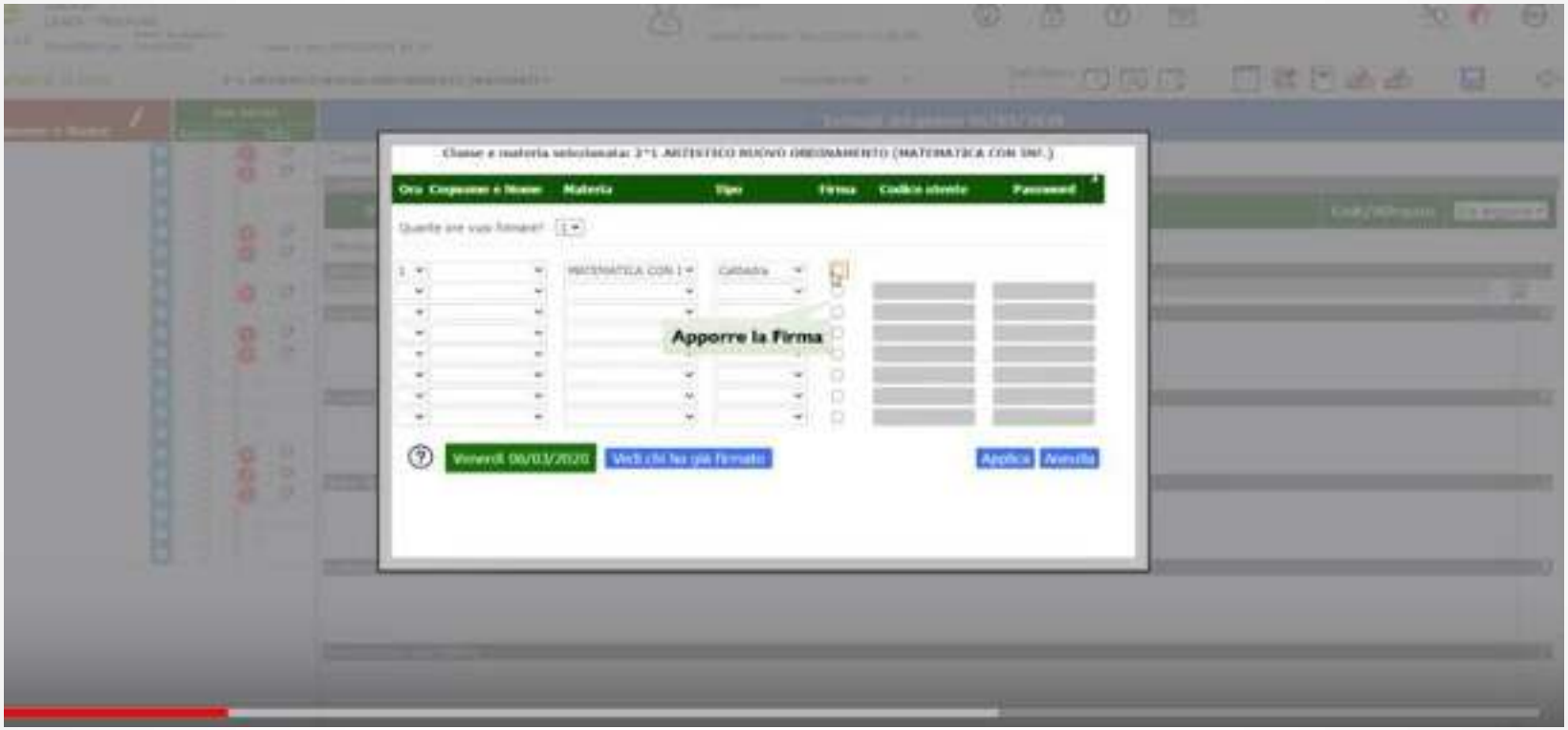
# Tutorial: creare videoconferenze con IMPARI

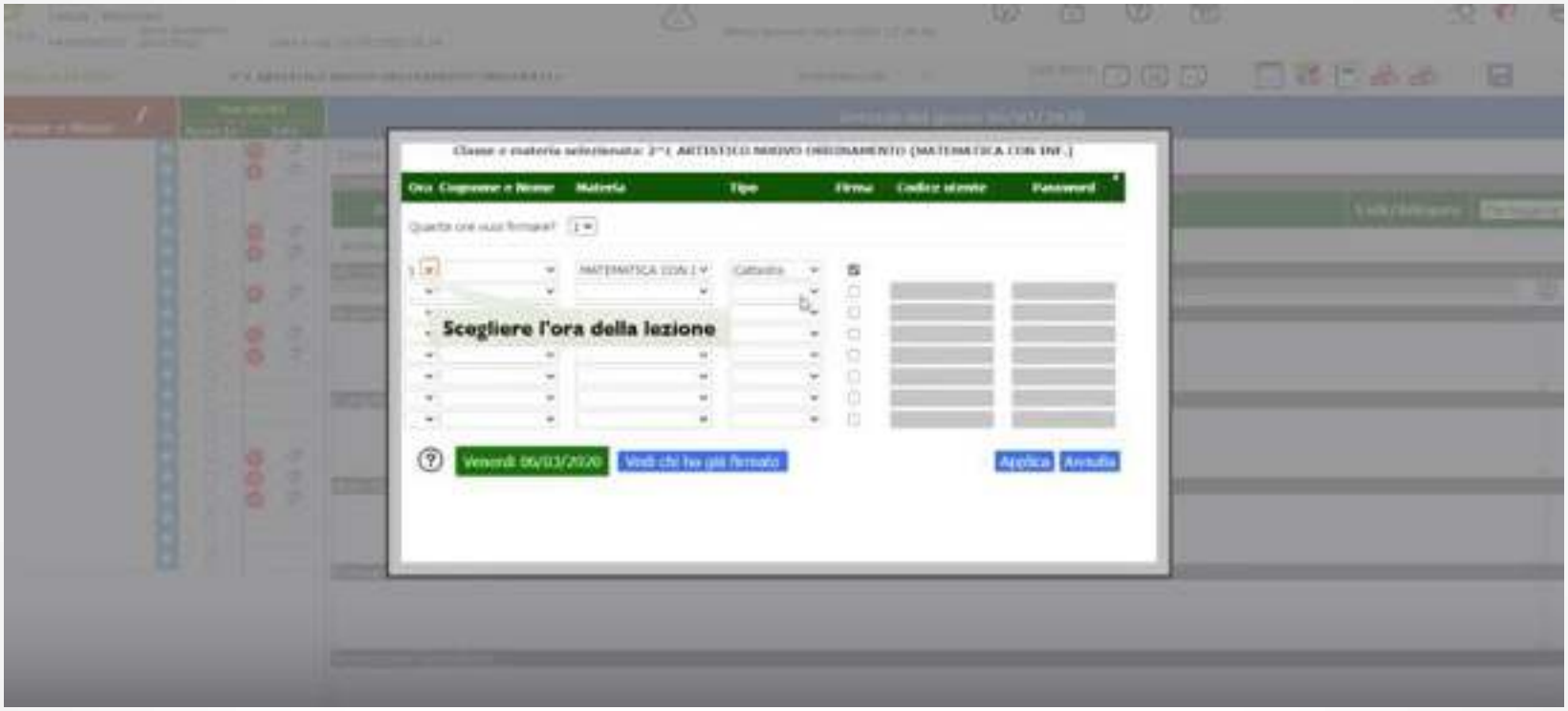
Step 1. Login Registro Elettronico AXIOS

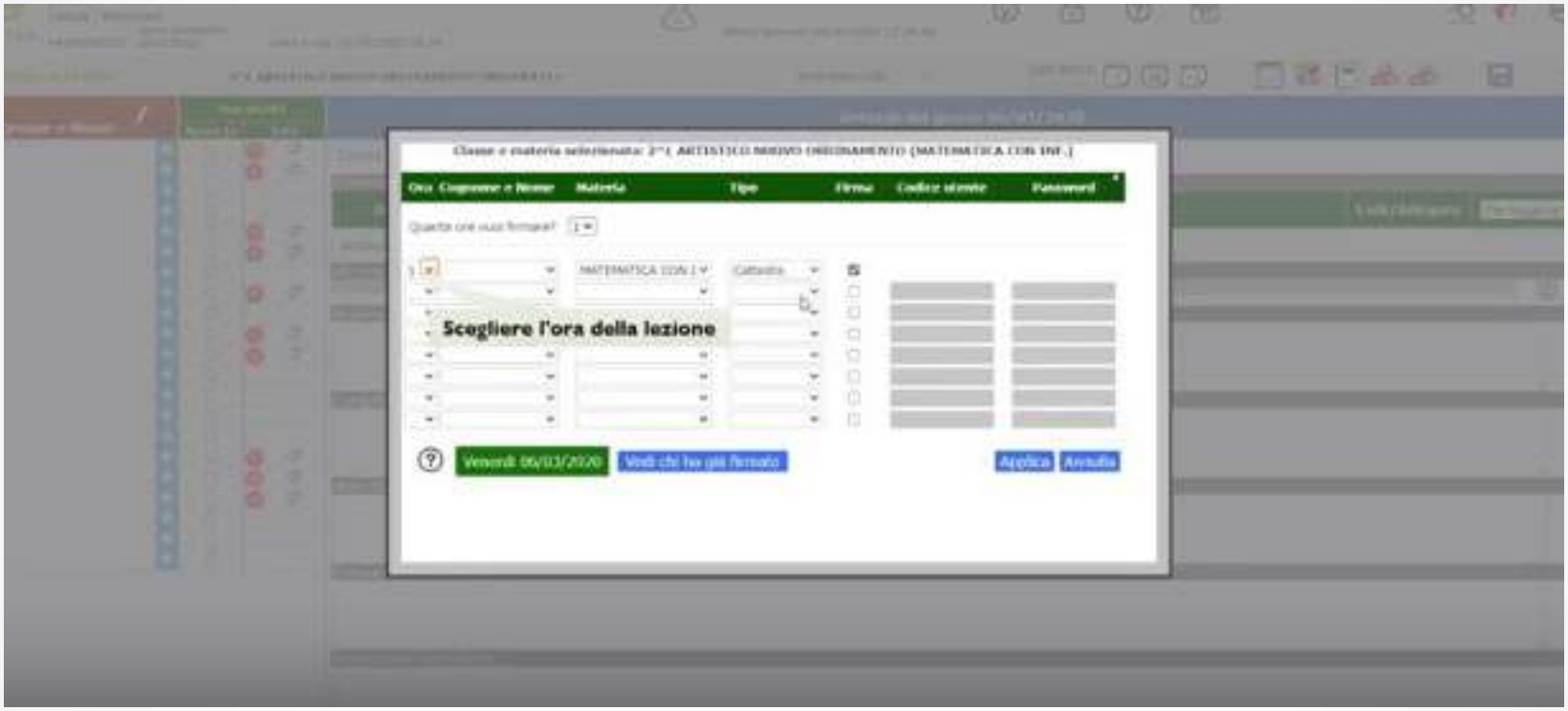

re
LICEO
LANZA - PERUGINI
Help per il Login
Credenziali per il Demo
Accedere con le proprie credenziali a RE

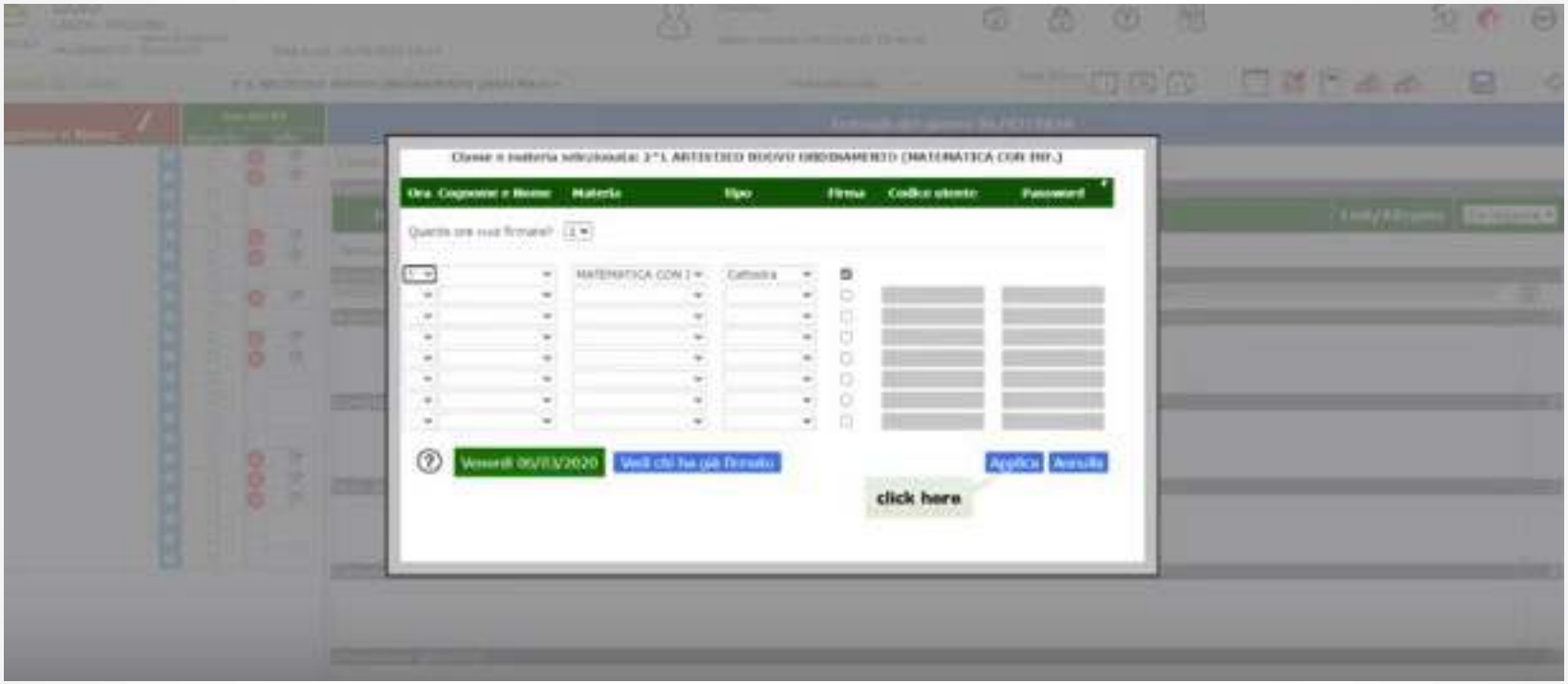

LICEO
LANZA - PERUGINI
Scegliere la classe
[click here]
Registro di Classe
Oggi
Materiale Didattico
Altro
Orario Lezioni
Ricerca Alunni
Gestione Comunicazioni
Permessi Autorizzati
Gestione Colloqui
GeniusBoard
VIDEO TUTORIAL
axios
impari
Vedi il tutorial del nuovo software
per la creazione di materiale didattico

LICEO
Registro di Classe
Oggi
Registro del Docente
Completo
Registro Voti
Voti Finali e Scrutini
Voti Proposti
Scrutinio
Altro
Entrare nel registro di classe
GeniusBoard
VIDEO TUTORIAL
axios
impari
Vedi i tutorial del nuovo software per la creazione di materiale didattico

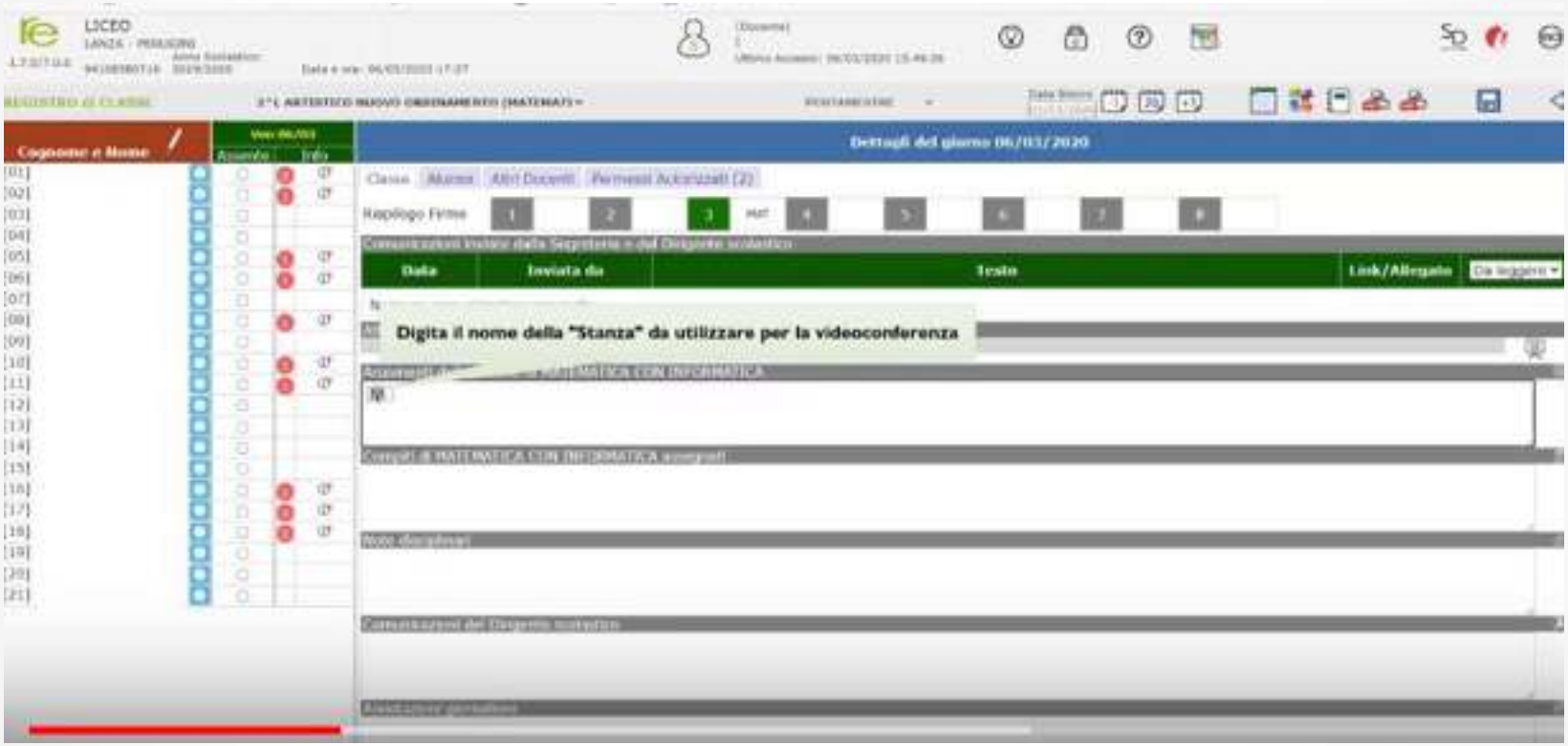

Ora
Cognome e Nome
Materia
Tipo
Firma
Codice utente
Password
Quante ore vuoi firmare?
Apporre la Firma
Venerdì 06/03/2020
Vedi chi ha già firmato
Applica
Annulla

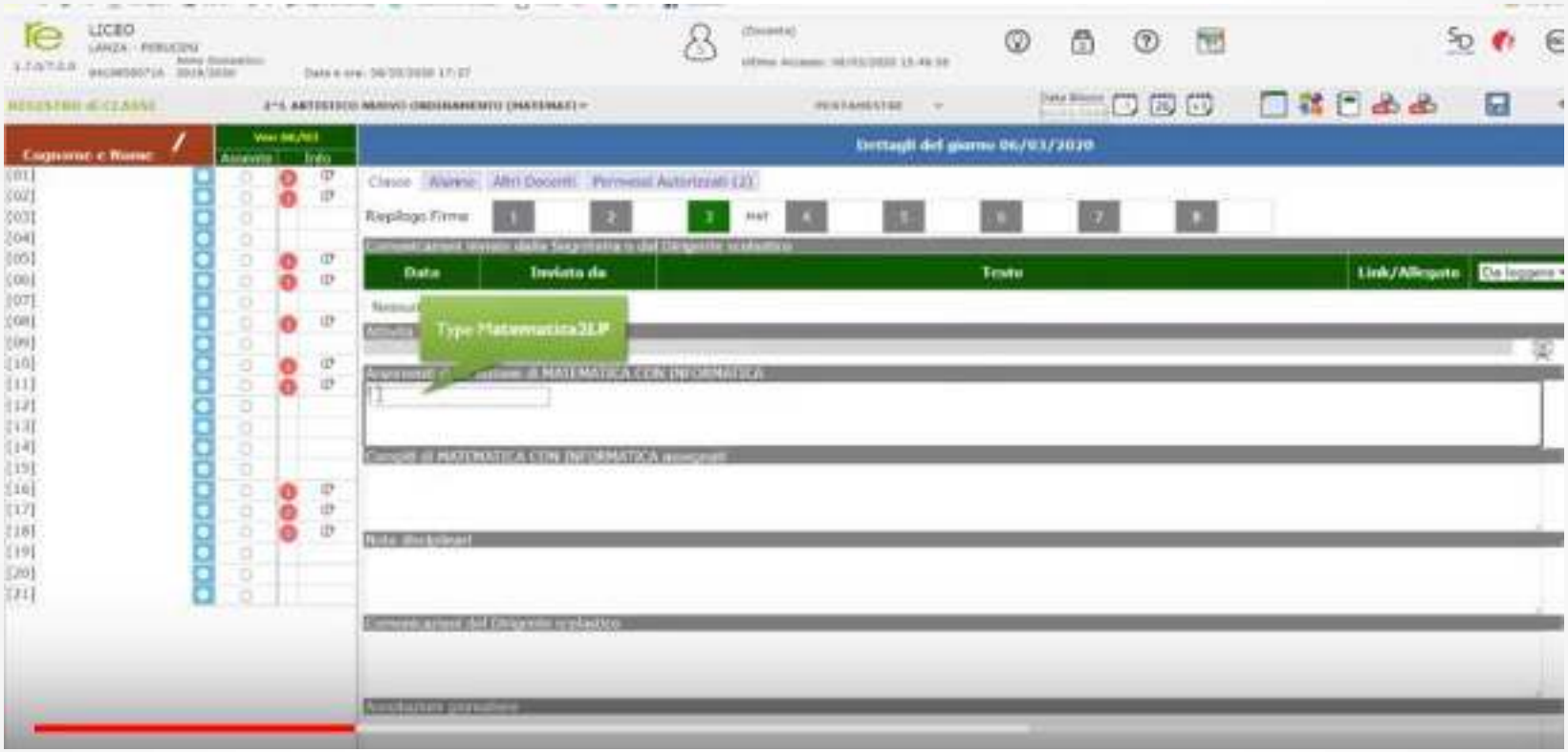

Ora
Cognome e Nome
Materia
Tipo
Firma
Codice alunno
Password
Quante ore vuoi firmare?
Scegliere l'ora della lezione
Venerdì 06/03/2020
Vedi chi ha già firmato
Applica
Annulla

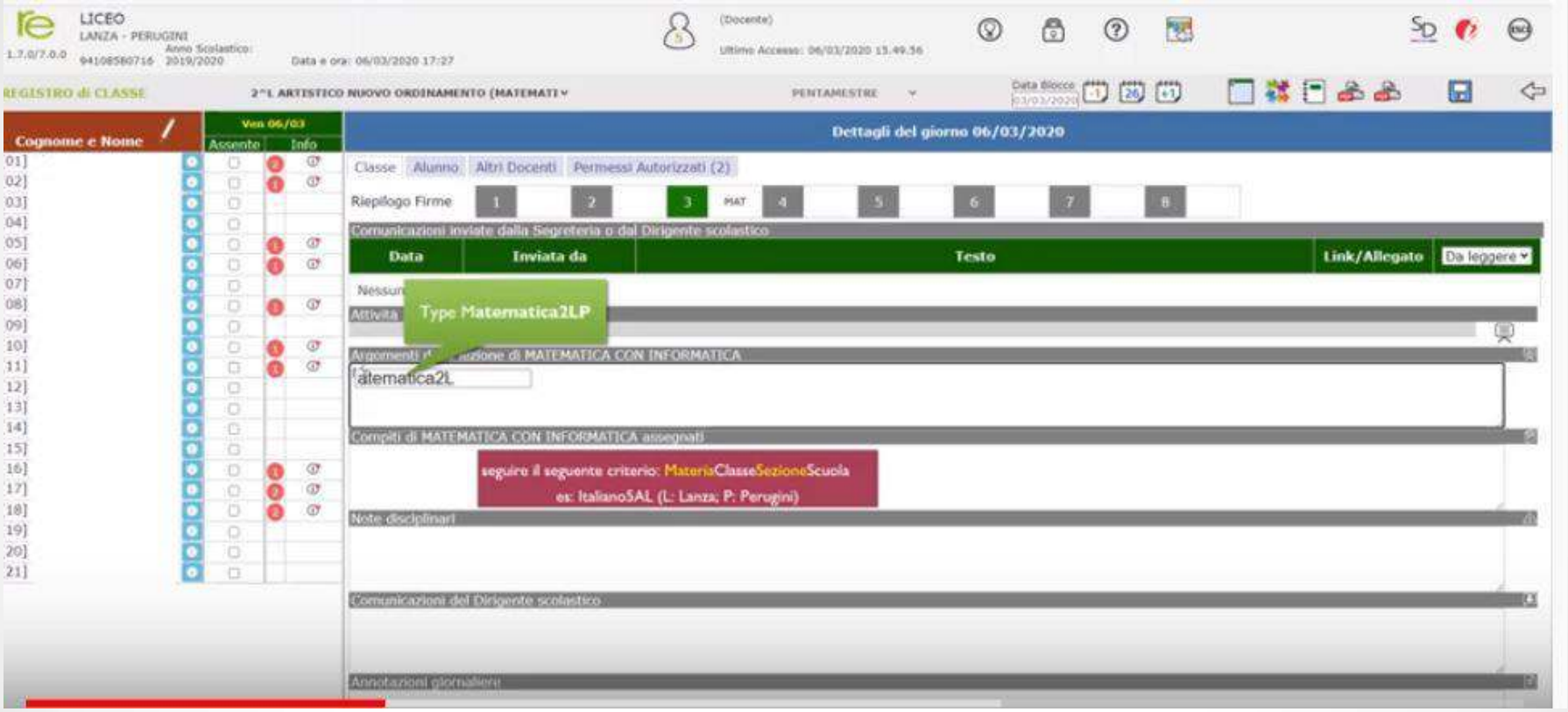

Ora
Cognome e Nome
Materia
Tipo
Firma
Codice alunno
Password
Quante ore vuoi firmare?
Scegliere l'ora della lezione
Venerdì 06/03/2020
Vedi chi ha già firmato
Applica
Annulla

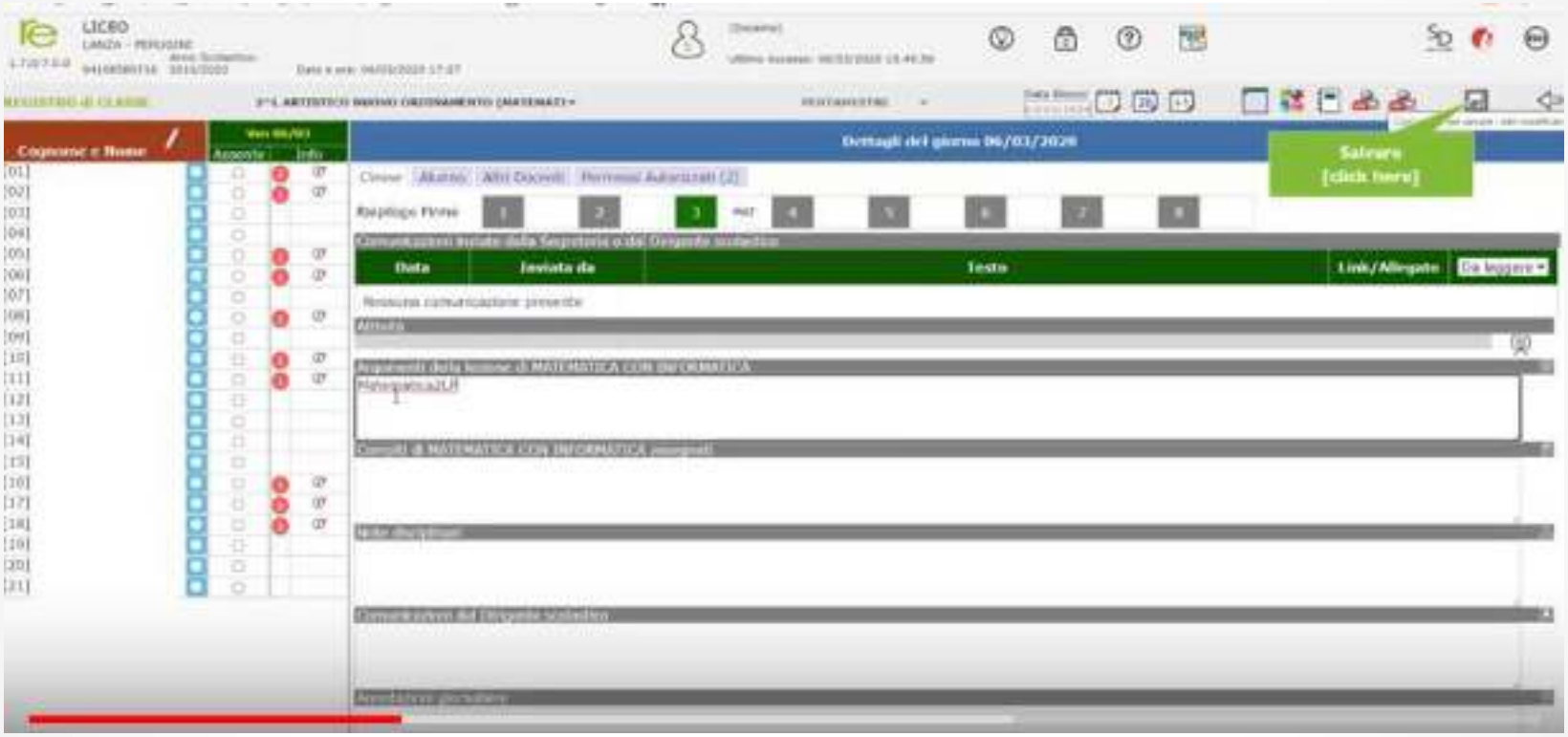

Ora
Cognome e Nome
Materia
Tipo
Firma
Codice utente
Password
Quante ore vuoi firmare?
MATEMATICA CON I
Cattedra
Venerdì 06/03/2020
Vedi chi ha già firmato
Applica
Annulla
click here

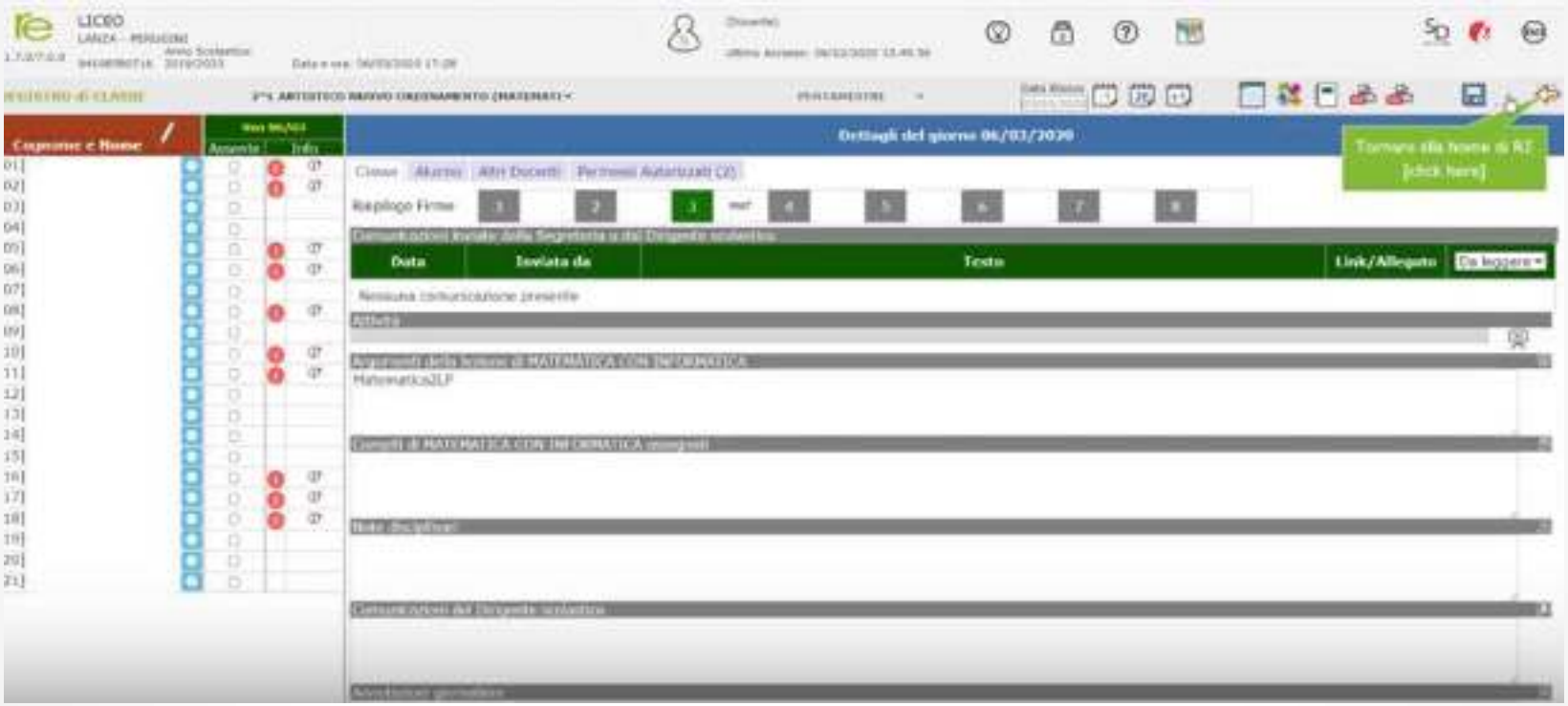
Step 2. Nome "Stanza" della Videoconferenza

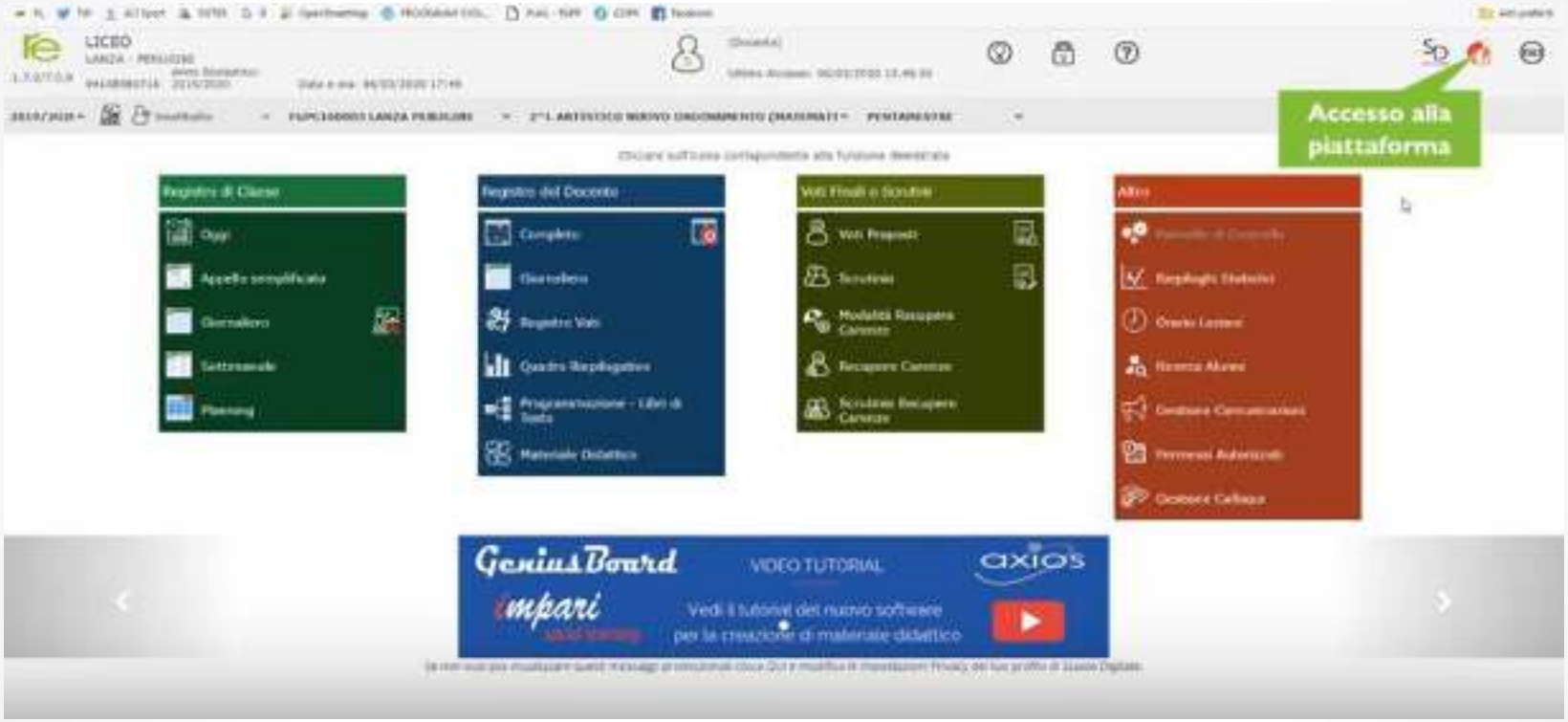

LICEO
Cognome e Nome
Dettagli del giorno 06/03/2020
Classe
Rapporto Firme
Data
Inviata da
Testo
Link/Allegato
Digita il nome della "Stanza" da utilizzare per la videoconferenza


LICEO
Cognome e Nome
Dettagli del giorno 06/03/2020
Classe
Alunno
Altri Docenti
Permessi Autorizzati (2)
Riepilogo Firme
Data
Inviata da
Testo
Link/Allegato
Type Matematica2LP


LICEO
LANZA - PERUGINI
Anno Scolastico: 2019/2020
Data e ora: 06/03/2020 17:27
(Docente)
Ultimo Accesso: 06/03/2020 15.49.56
REGISTRO di CLASSE
2^L ARTISTICO NUOVO ORDINAMENTO (MATEMATI
PENTAMESTRE
Cognome e Nome
Ven 06/03
Assente
Info
Dettagli del giorno 06/03/2020
Classe
Alunno
Altri Docenti
Permessi Autorizzati (2)
Riepilogo Firme
Comunicazioni inviate dalla Segreteria o dal Dirigente scolastico
Data
Inviata da
Testo
Link/Allegato
Da leggere
Type Matematica2LP
Attività
Argomenti
MATEMATICA CON INFORMATICA
Compiti di MATEMATICA CON INFORMATICA assegnati
seguire il seguente criterio: MateriaClasseSezioneScuola
es: ItalianoSAL (L: Lanza; P: Perugini)
Note disciplinari
Comunicazioni del Dirigente scolastico
Annotazioni giornaliere

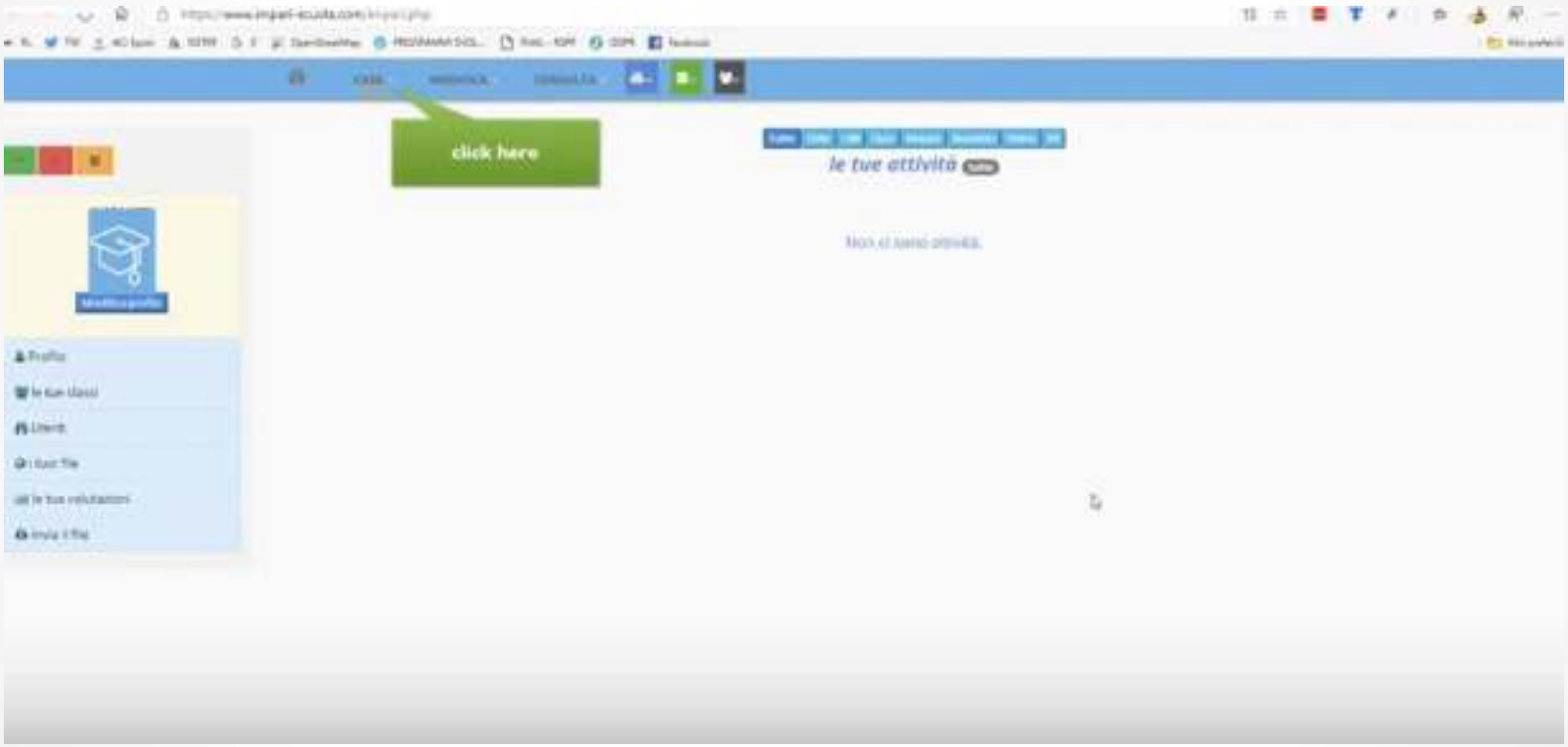

LICEO
LANZA - PERUGINO
Cognome e Nome
Dettagli del giorno 06/01/2020
Salvare
[click here]
Data
Inviata da
Testo
Link/Allegate
Da leggere

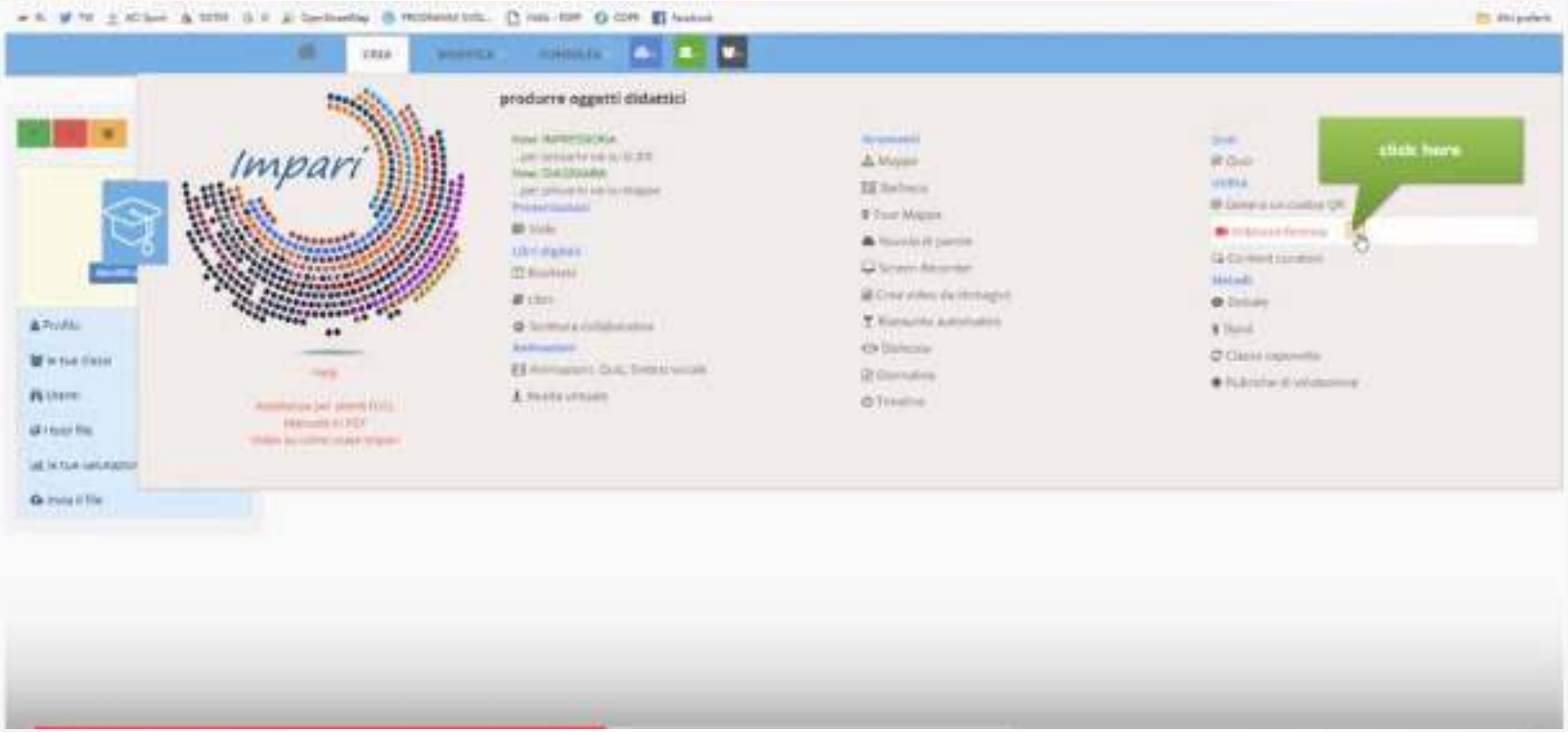

Cognome e Nome
Assente
Ritardo
Dettagli del giorno 06/03/2020
Tornare alla home di RE [click here]
Riepilogo Firme
Data
Inviata da
Testo
Link/Allegato
Da leggere
Nessuna comunicazione presente
Attività
Argomenti della lezione di MATEMATICA CON INFORMATICA
Matematica2LP
Compiti di MATEMATICA CON INFORMATICA assegnati
Note Disciplinari
Comunicazioni del Dirigente scolastico
Annotazioni giornaliere

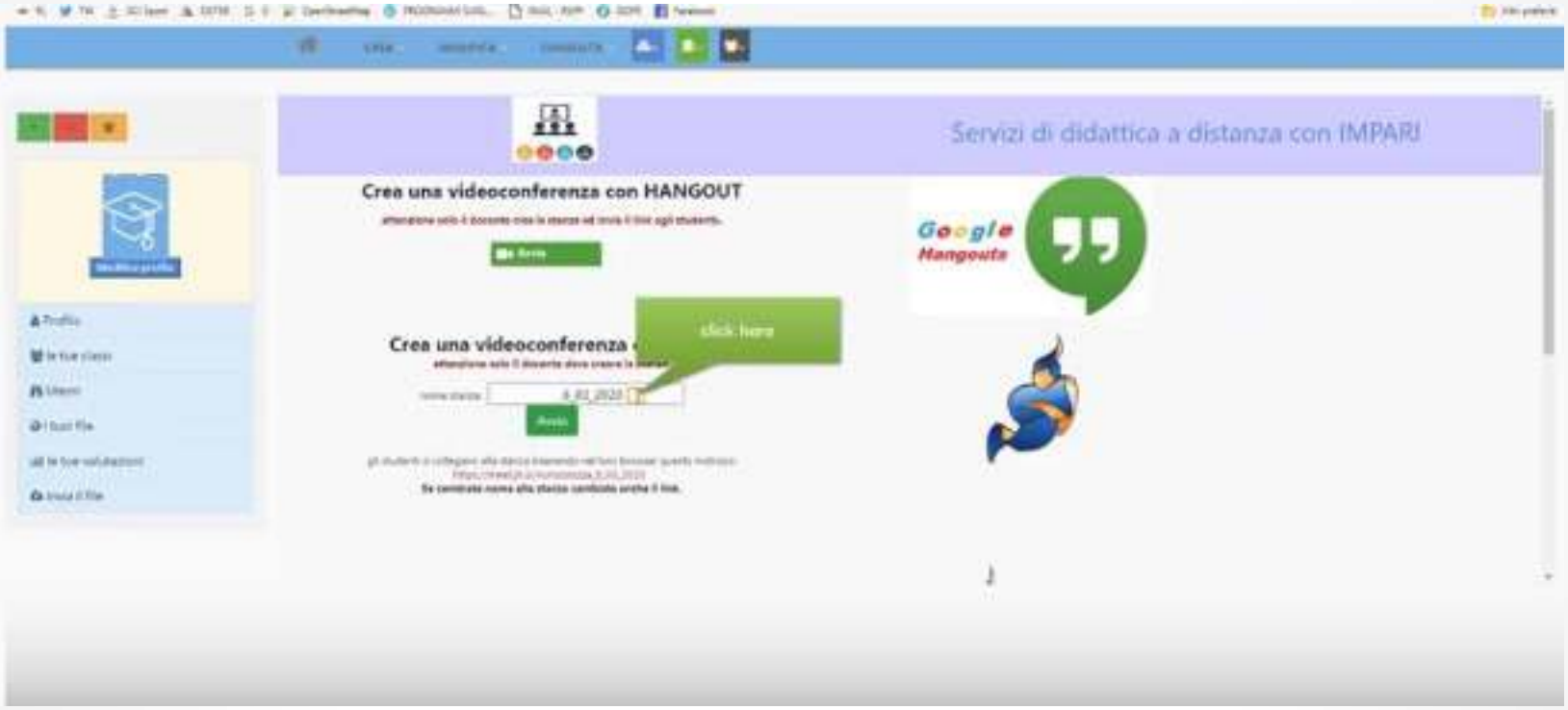

Accesso alla piattaforma
Registro di Classe
Oggi
Appello semplificato
Giornaliero
Settimanale
Planning
Registro del Docente
Completo
Giornaliero
Registro Voti
Quadro Riepilogativo
Materiale Didattico
Voti Finali e Scrutini
Voti Proposti
Scrutinio
Recupero Carenze
Altro
GeniusBoard
VIDEO TUTORIAL
axios
impari
Vedi i tutorial del nuovo software
per la creazione di materiale didattico

click here
Registro di Classe
Registro del Docente
Voti Finali e Scrutini
Altro
GeniusBoard
VIDEO TUTORIAL
axios
Vedi il tutorial del nuovo software
per la creazione di materiale didattico

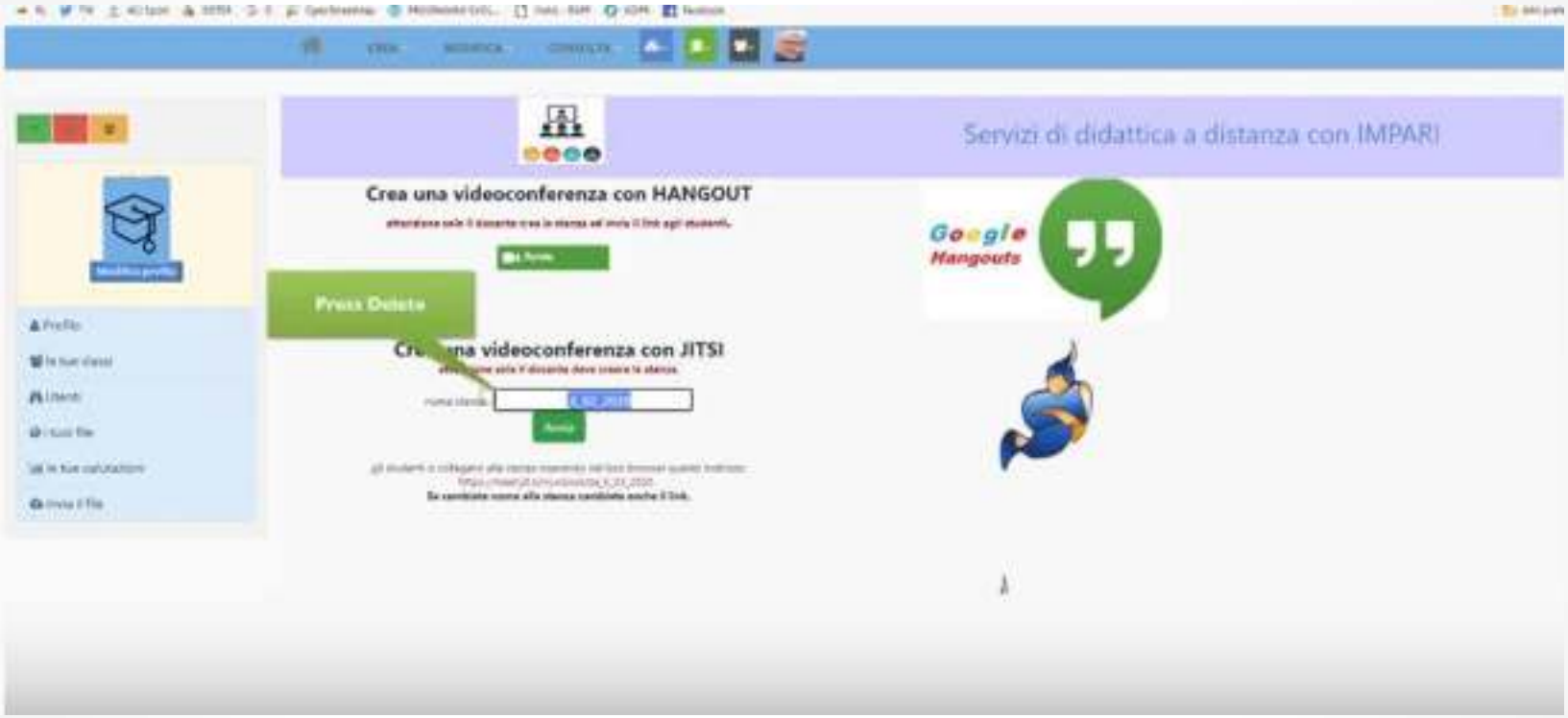
Step 4. Avvio Videoconferenza

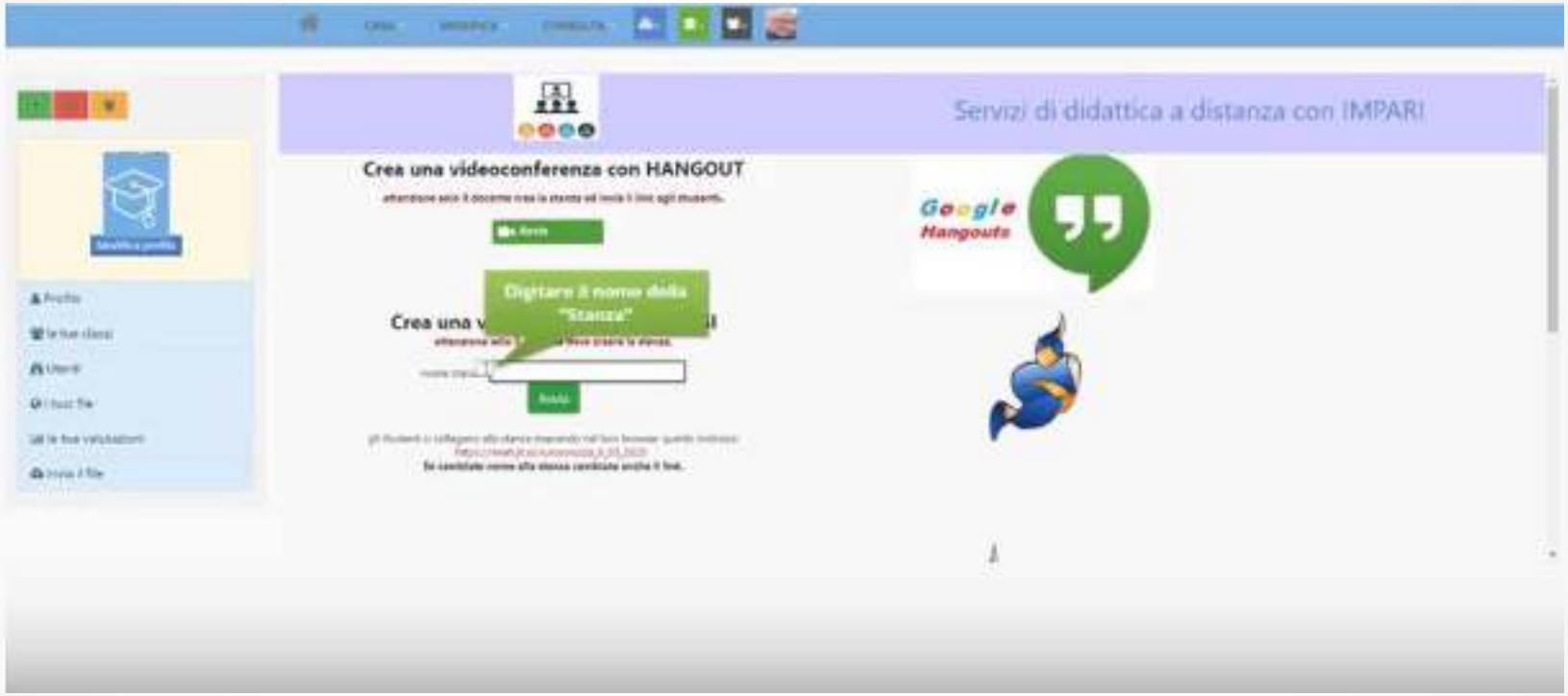

click here
le tue attività

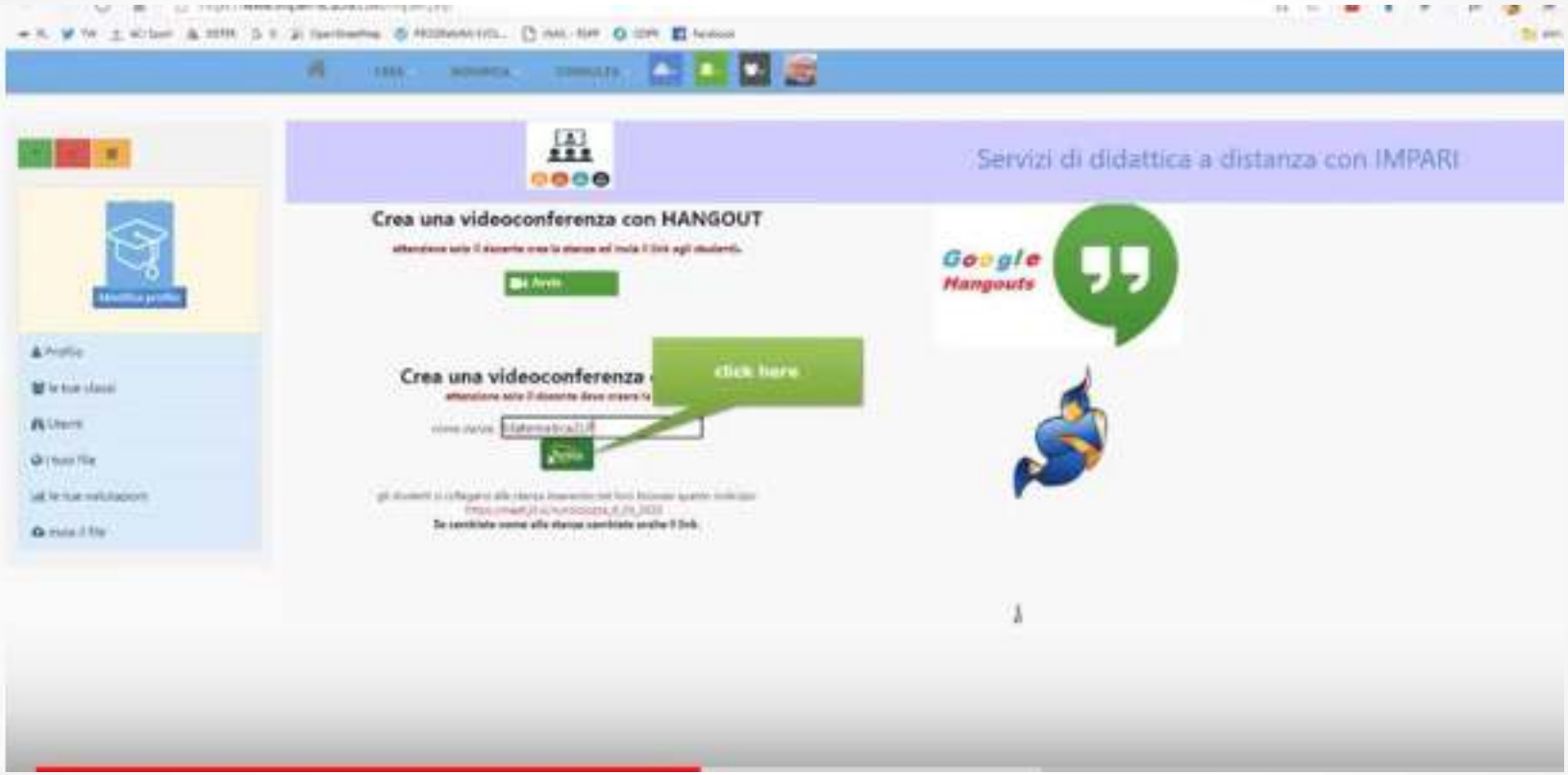

produrre oggetti didattici
Impari
click here


Servizi di didattica a distanza con IMPARI
Crea una videoconferenza con HANGOUT
Google
Hangouts
click here

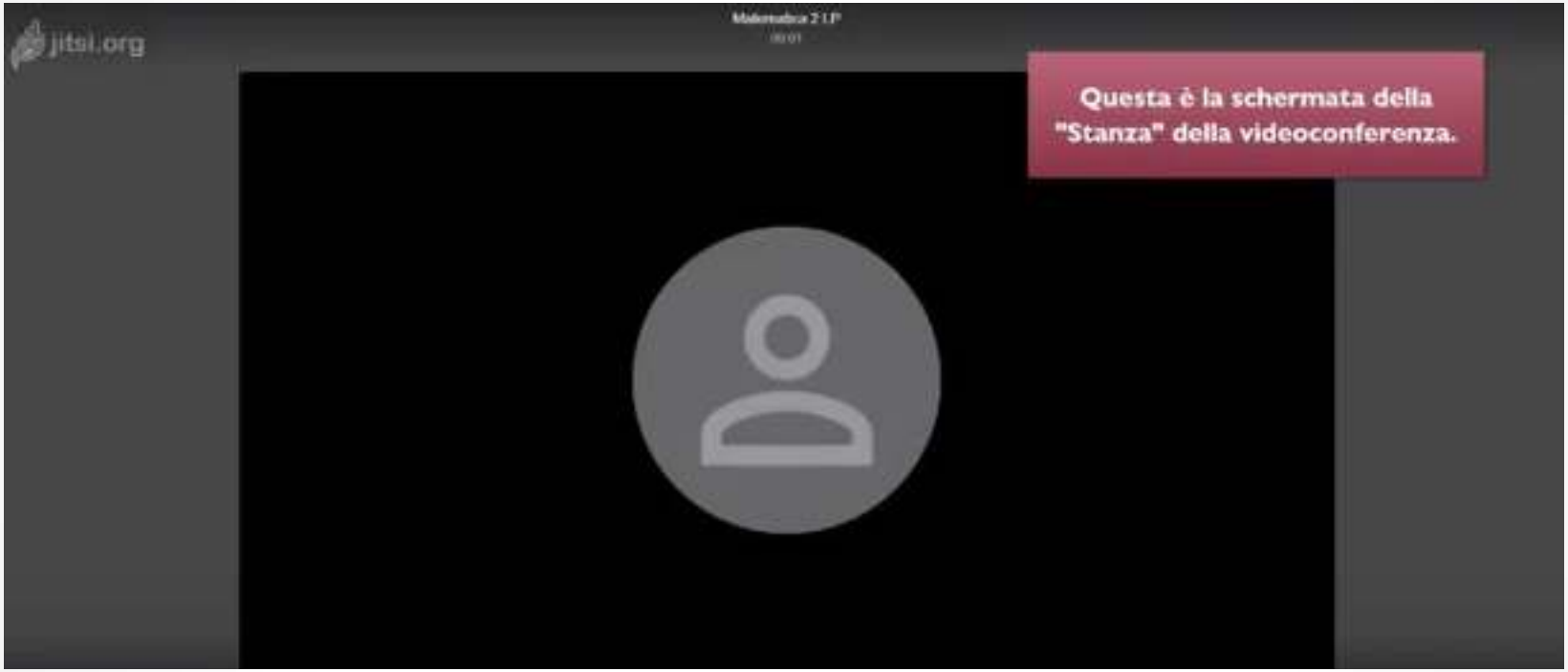
Servizi di didattica a distanza con IMPARI
Crea una videoconferenza con HANGOUT
Crea una videoconferenza con
selezionare il tipo di default
Google
Hangouts

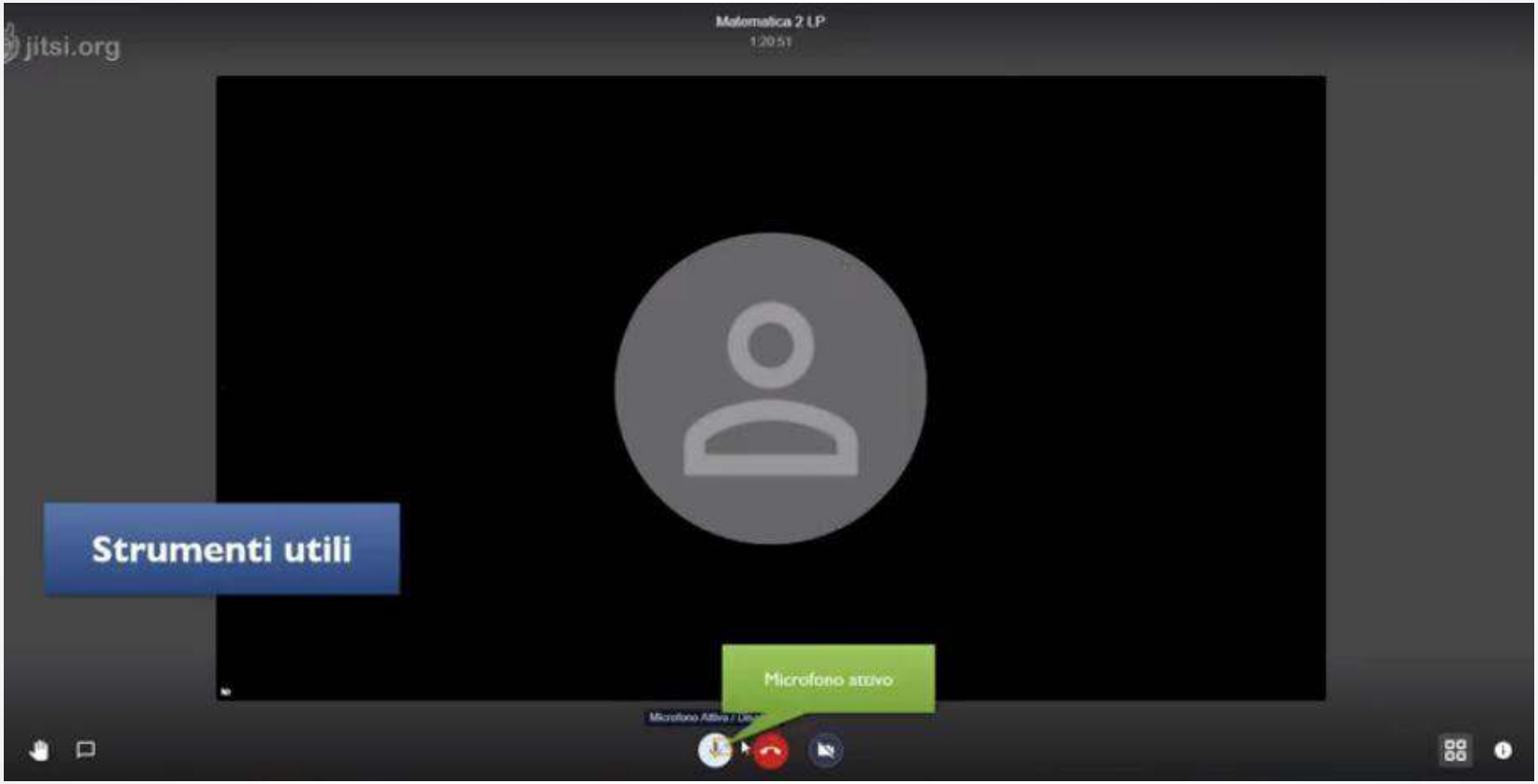

Servizi di didattica a distanza con IMPARI
Crea una videoconferenza con HANGOUT
Google
Hangouts
Press Delete
Profilo
Le tue classi
Utenti
I tuoi file
Le tue valutazioni
Invia il file

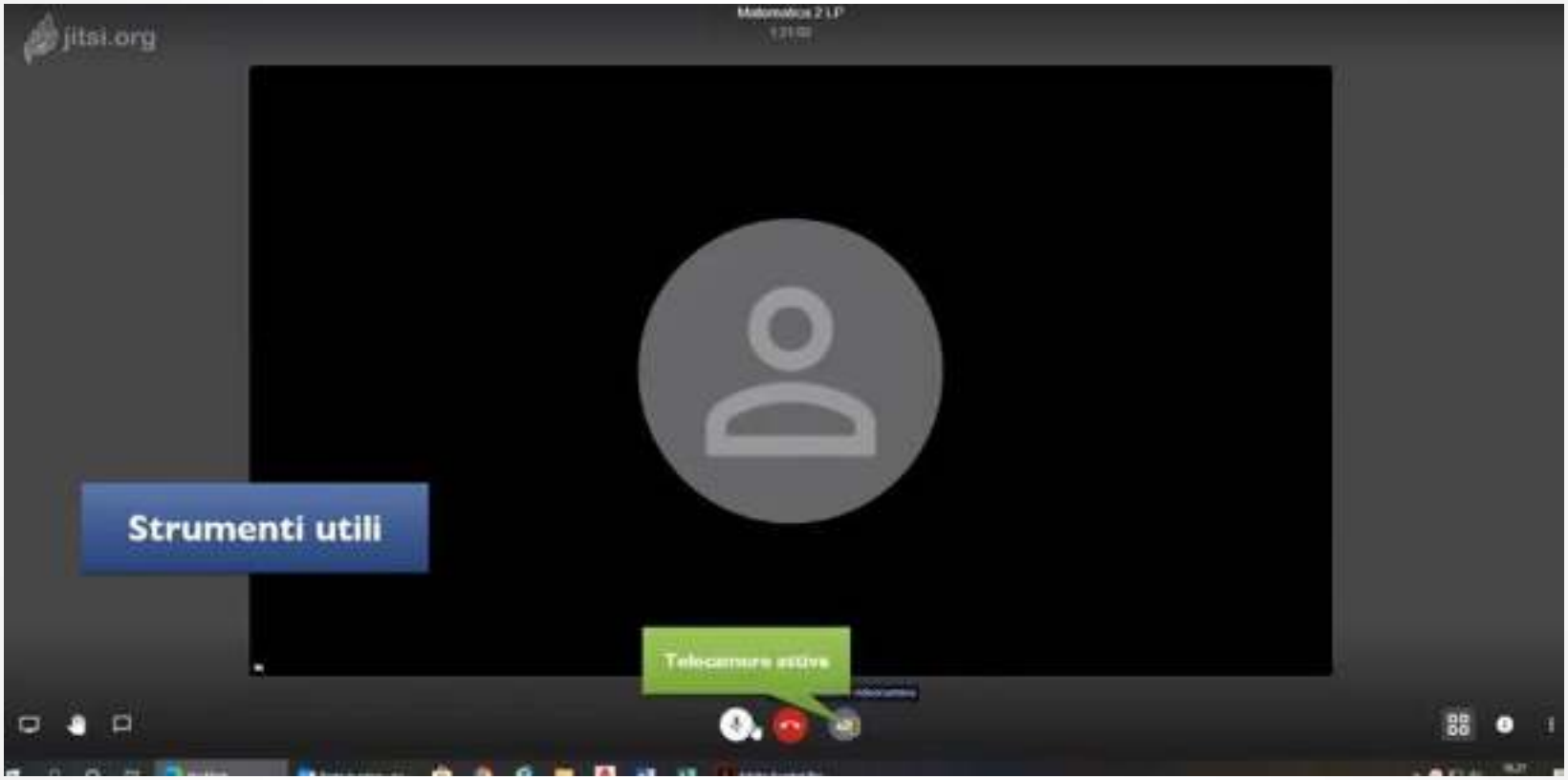

Servizi di didattica a distanza con IMPARI
Crea una videoconferenza con HANGOUT
Digitare il nome della "Stanza"
Google
Hangouts

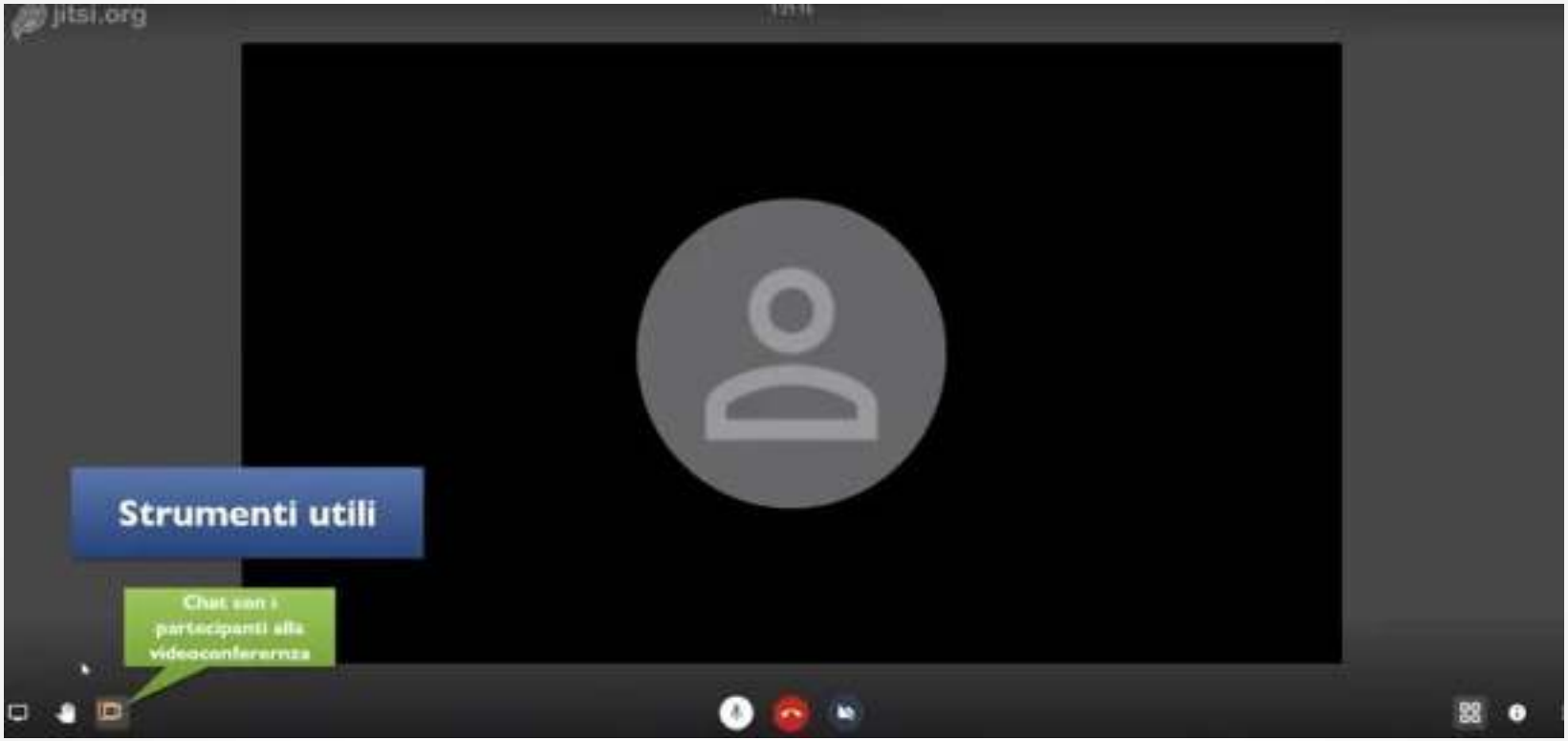

Servizi di didattica a distanza con IMPARI
Crea una videoconferenza con HANGOUT
Crea una videoconferenza
click here
Google
Hangouts

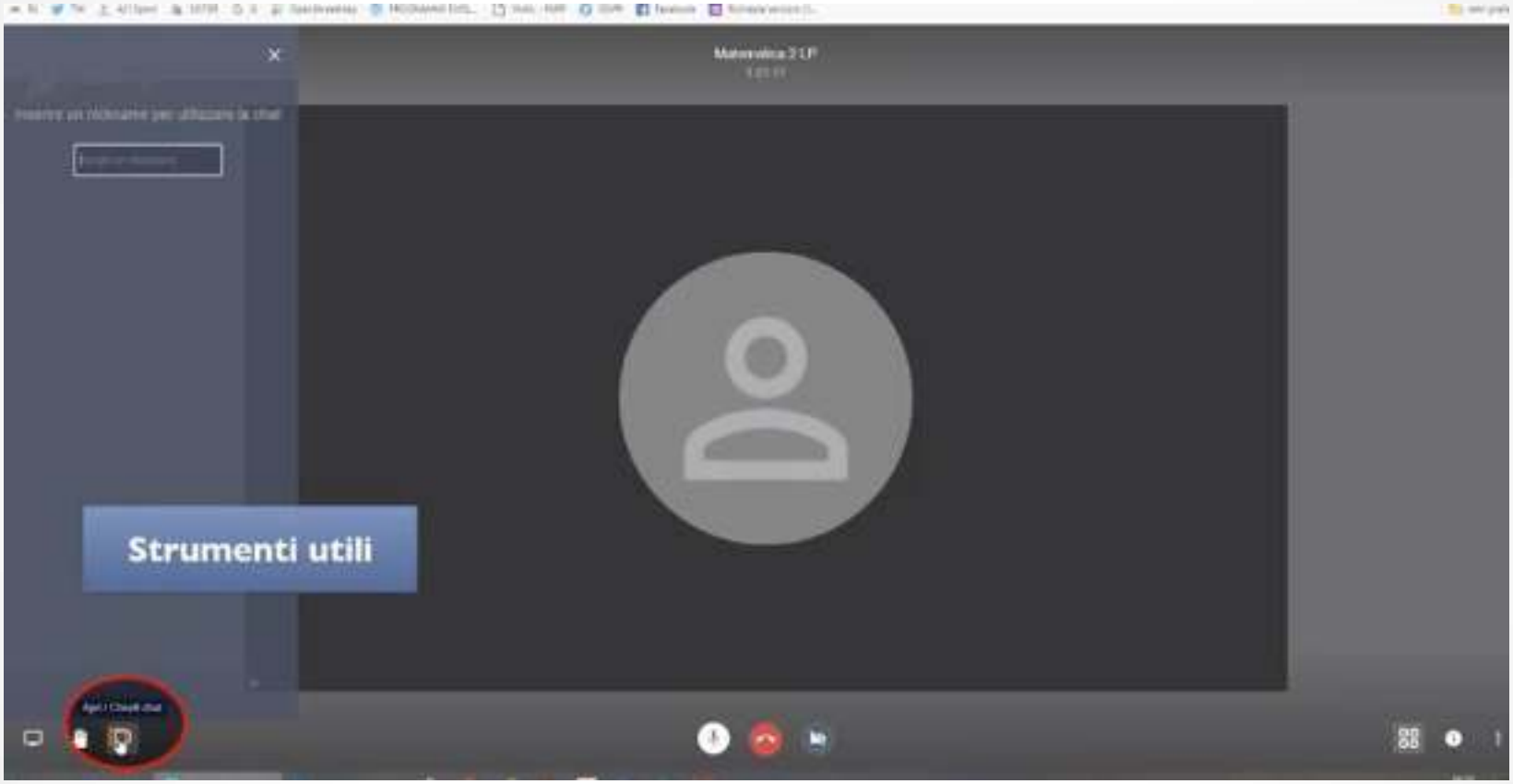
Step 5. Videoconferenza

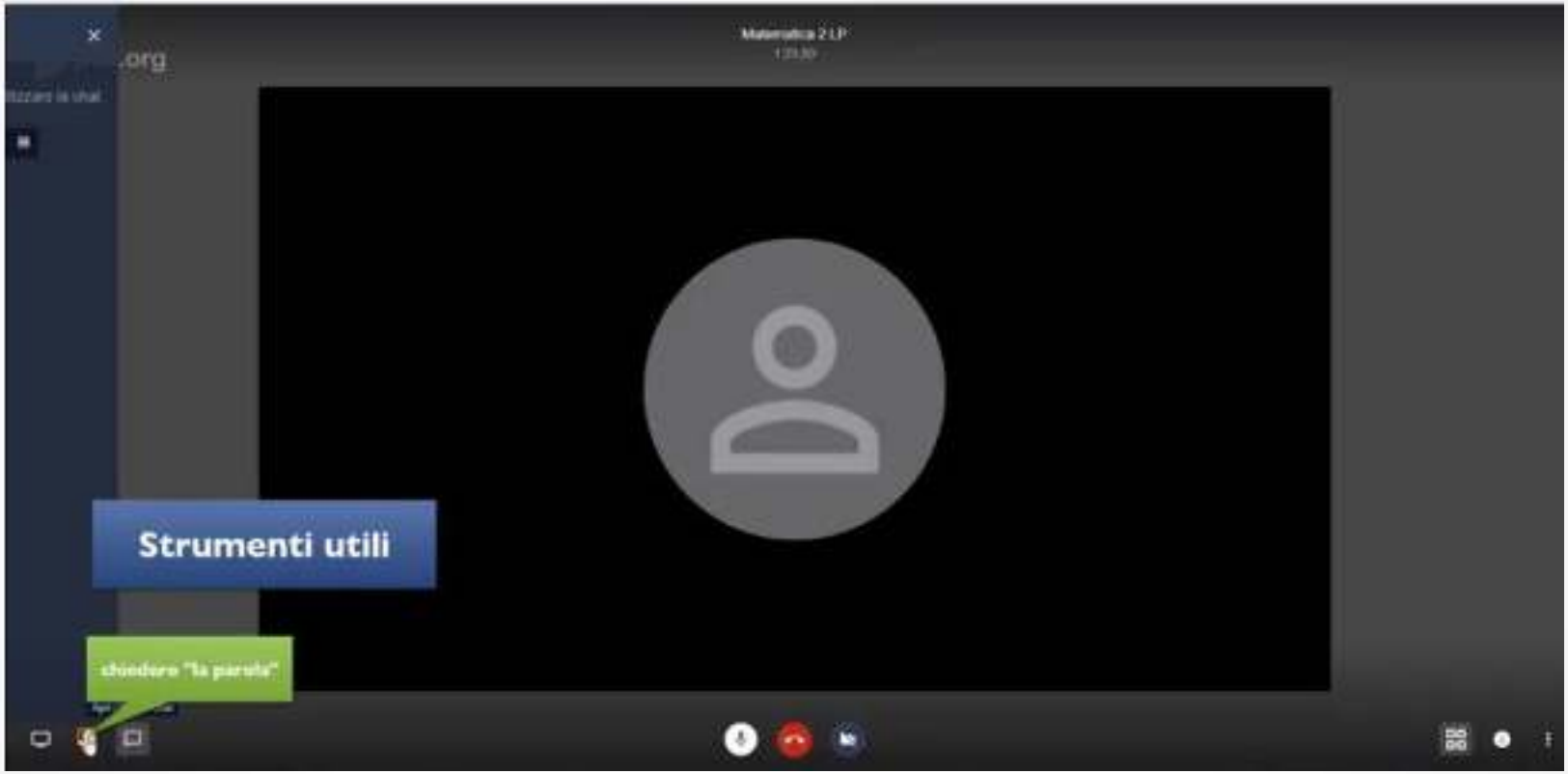

jitsi.org
Questa è la schermata della "Stanza" della videoconferenza.

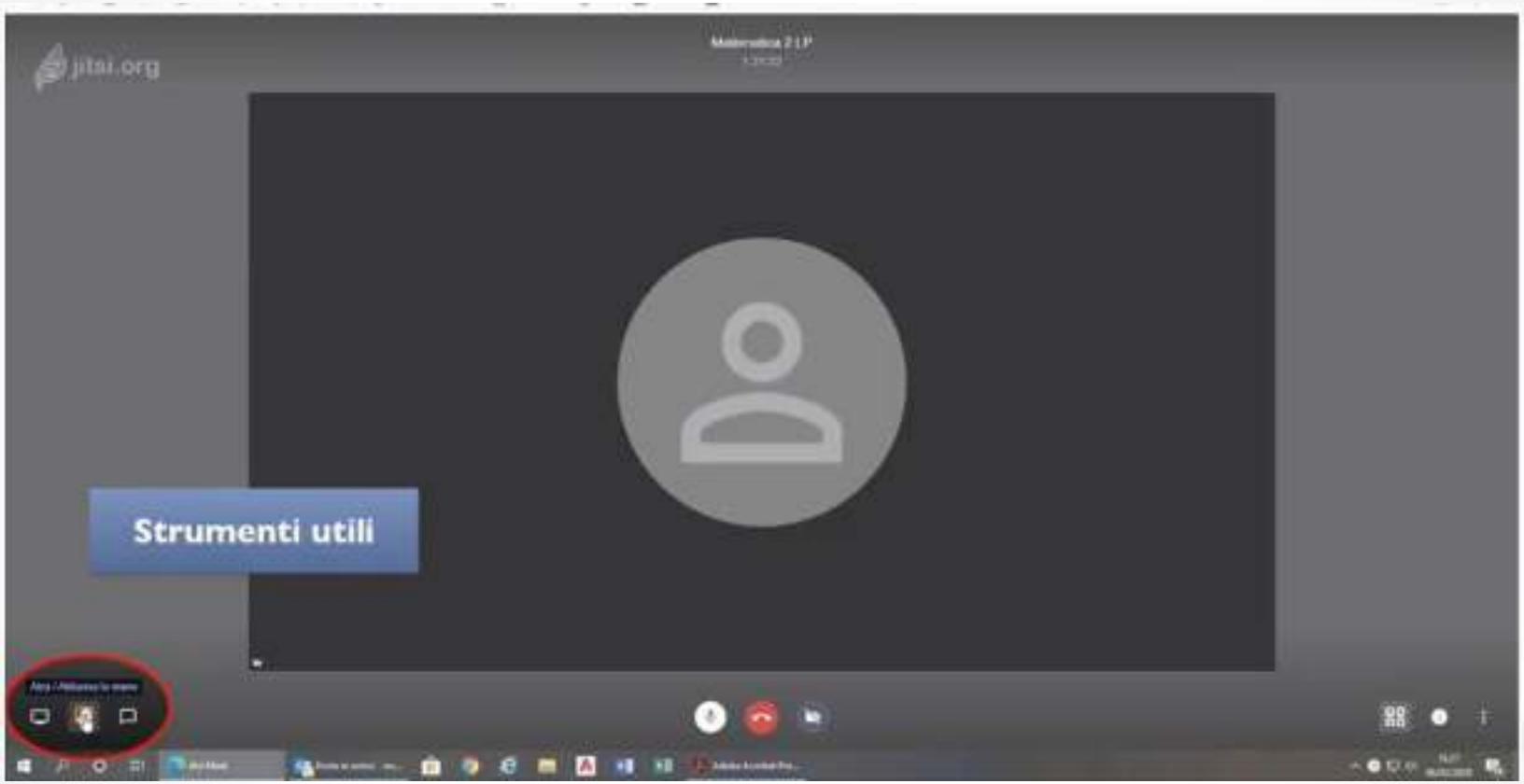

jitsi.org
Matematica 2 LP
1:20:51
Strumenti utili
Microfono attivo

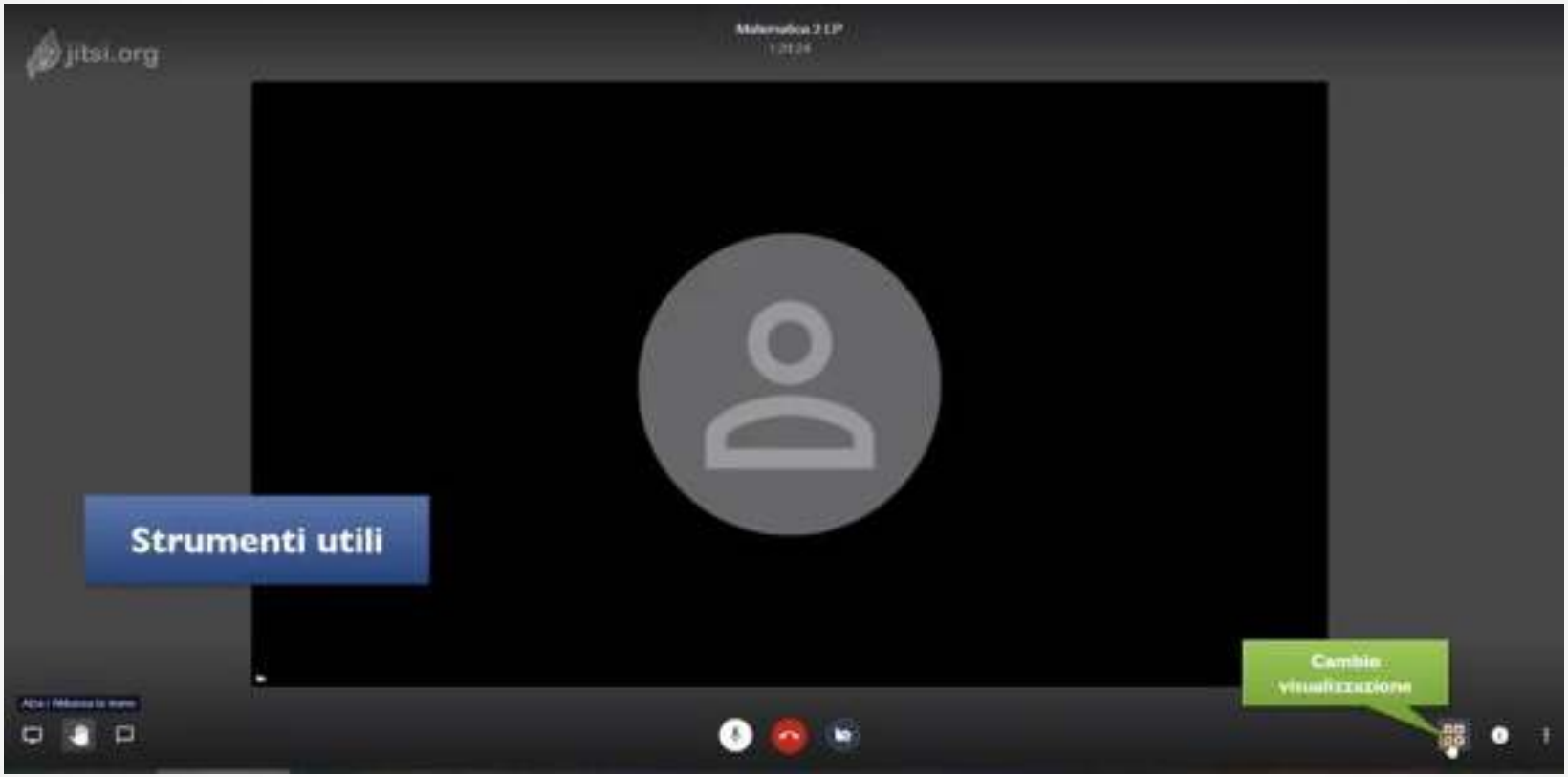

jitsi.org
Strumenti utili
Telecamera attiva


jitsi.org
Strumenti utili
Chat con i partecipanti alla videoconferenza

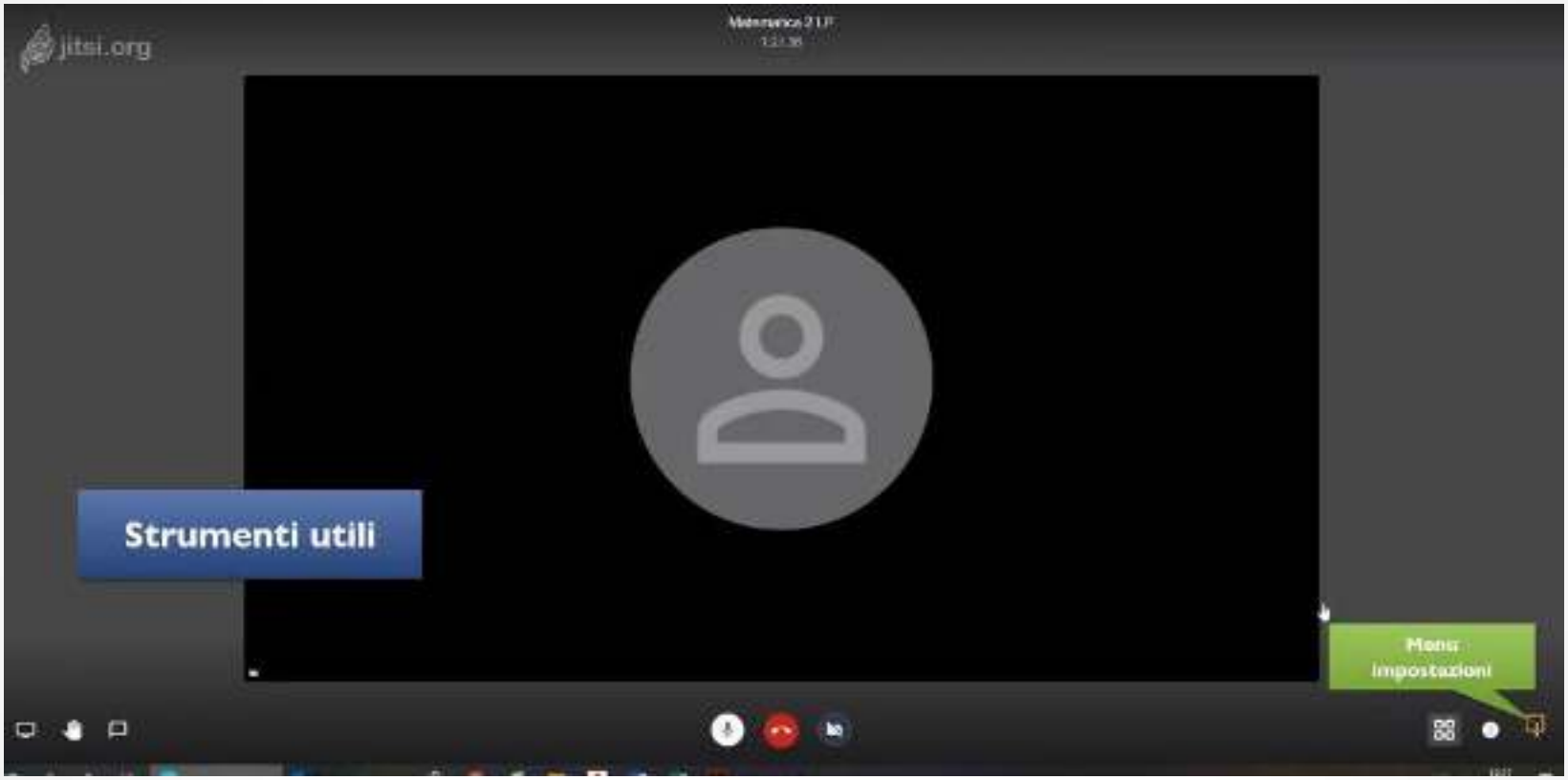

Strumenti utili

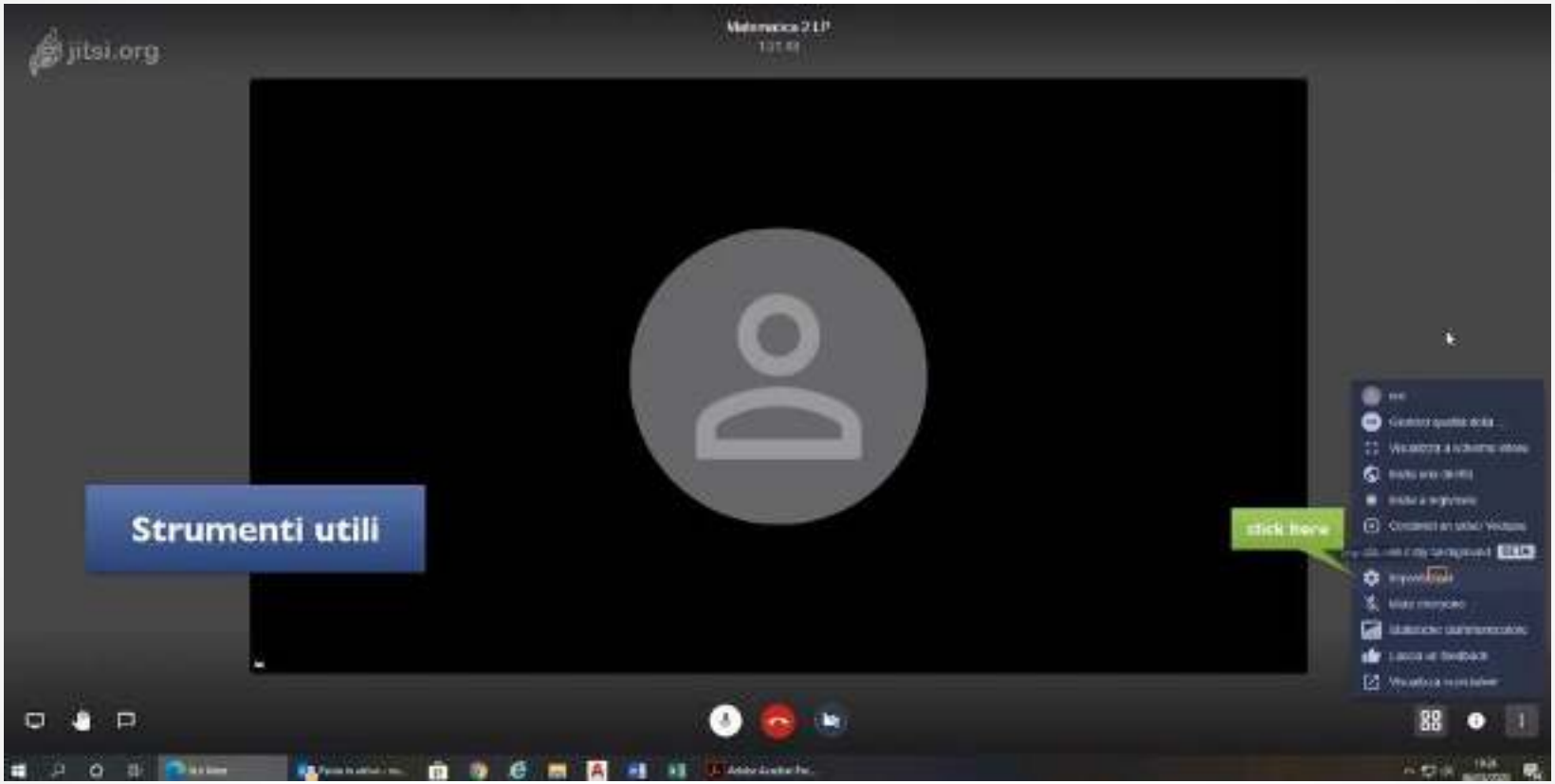

Matematica 2 LP
.org
Strumenti utili
chiedere "la parola"

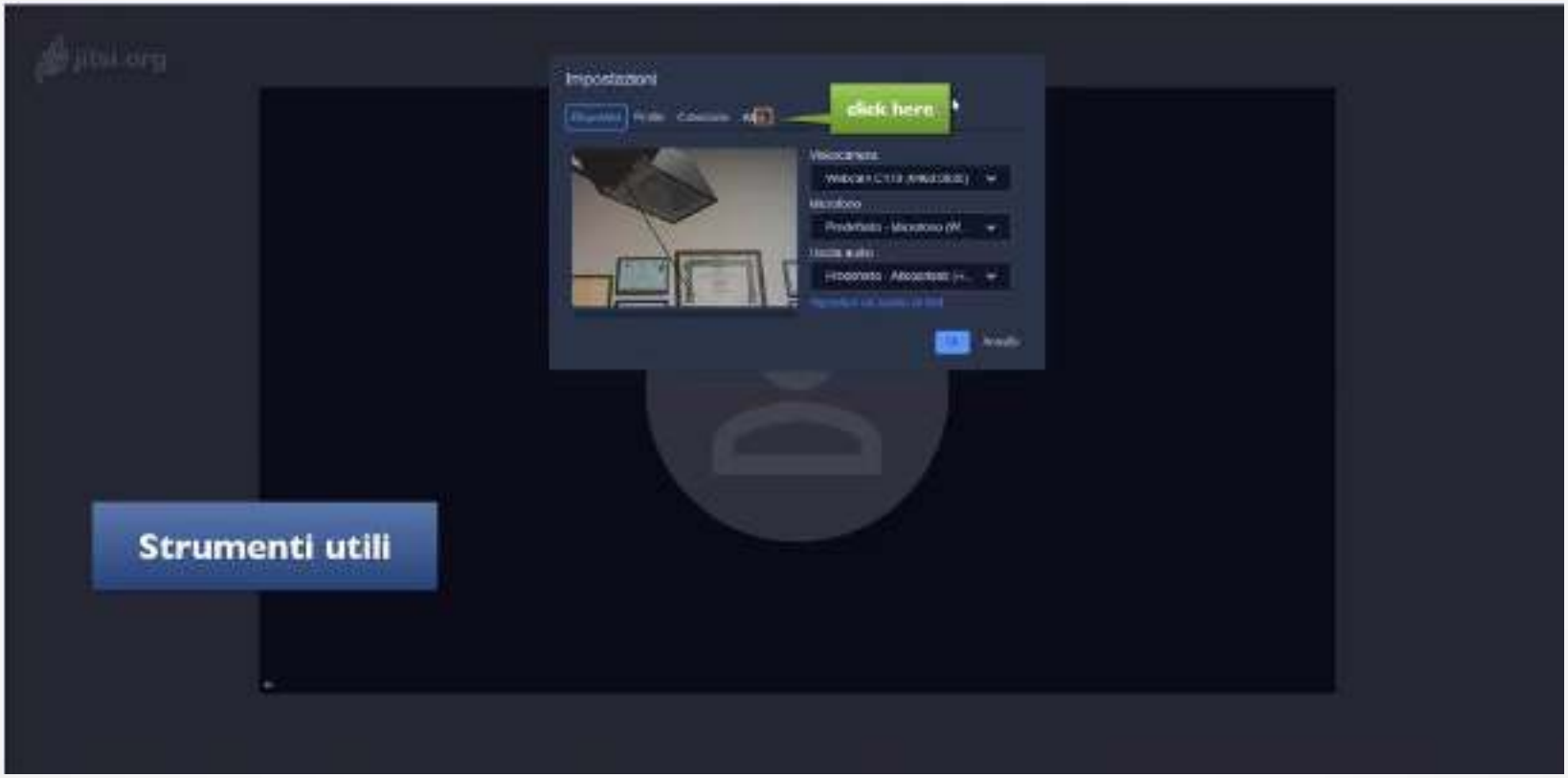

jitsi.org
Strumenti utili


jitsi.org
Strumenti utili
Cambio visualizzazione

Step 6. Impostazioni avanzate


jitsi.org
Strumenti utili
Menu
Impostazioni


jitsi.org
Strumenti utili
click here

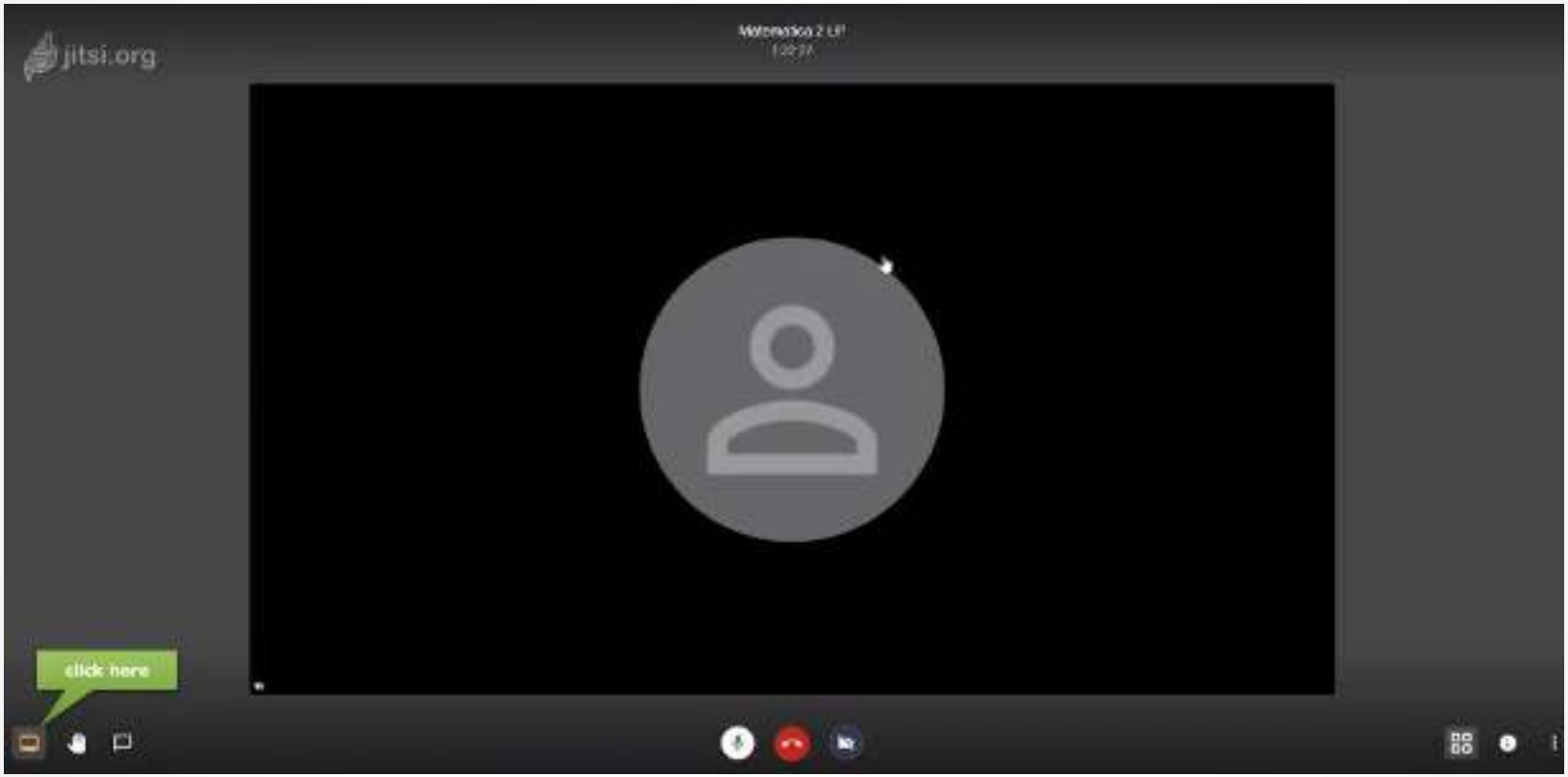

Impostazioni
click here
Strumenti utili

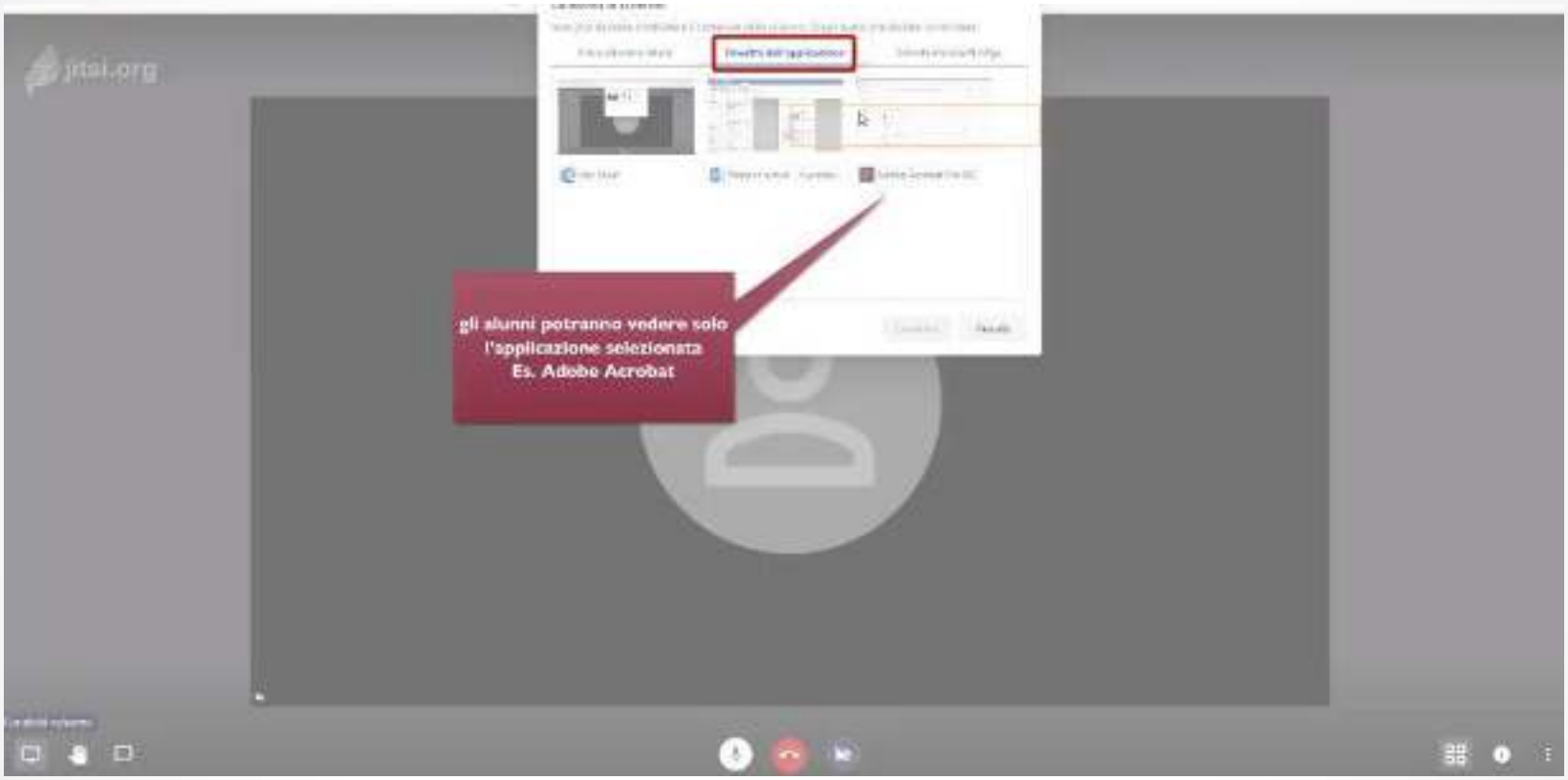
jitsi.org
impostazioni
selezionare
italiano

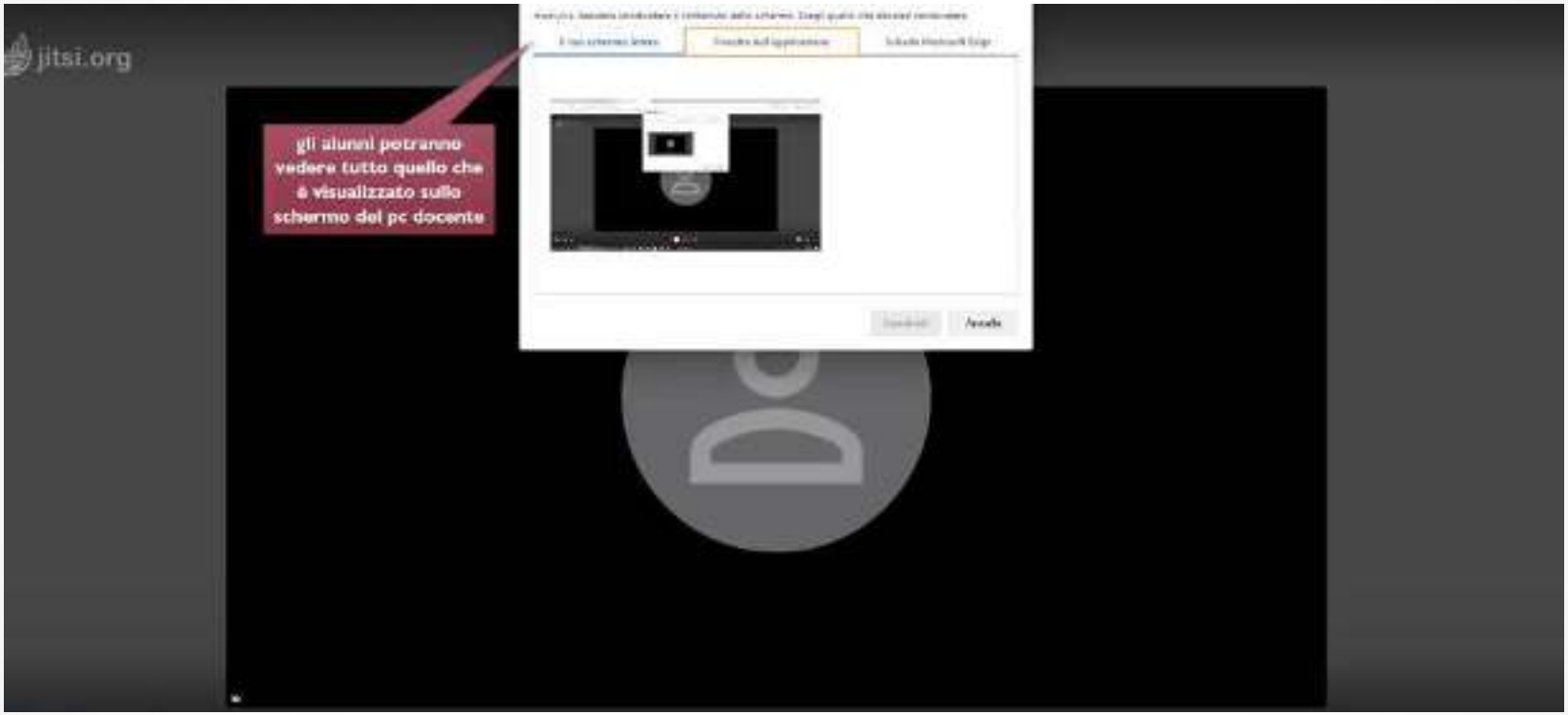
jitsi.org
Impostazioni
click here
attivando questa funzione tutti i microfoni degli alunni che entrano nella "stanza" saranno silenziati di default

jitsi.org
Impostazioni
click here

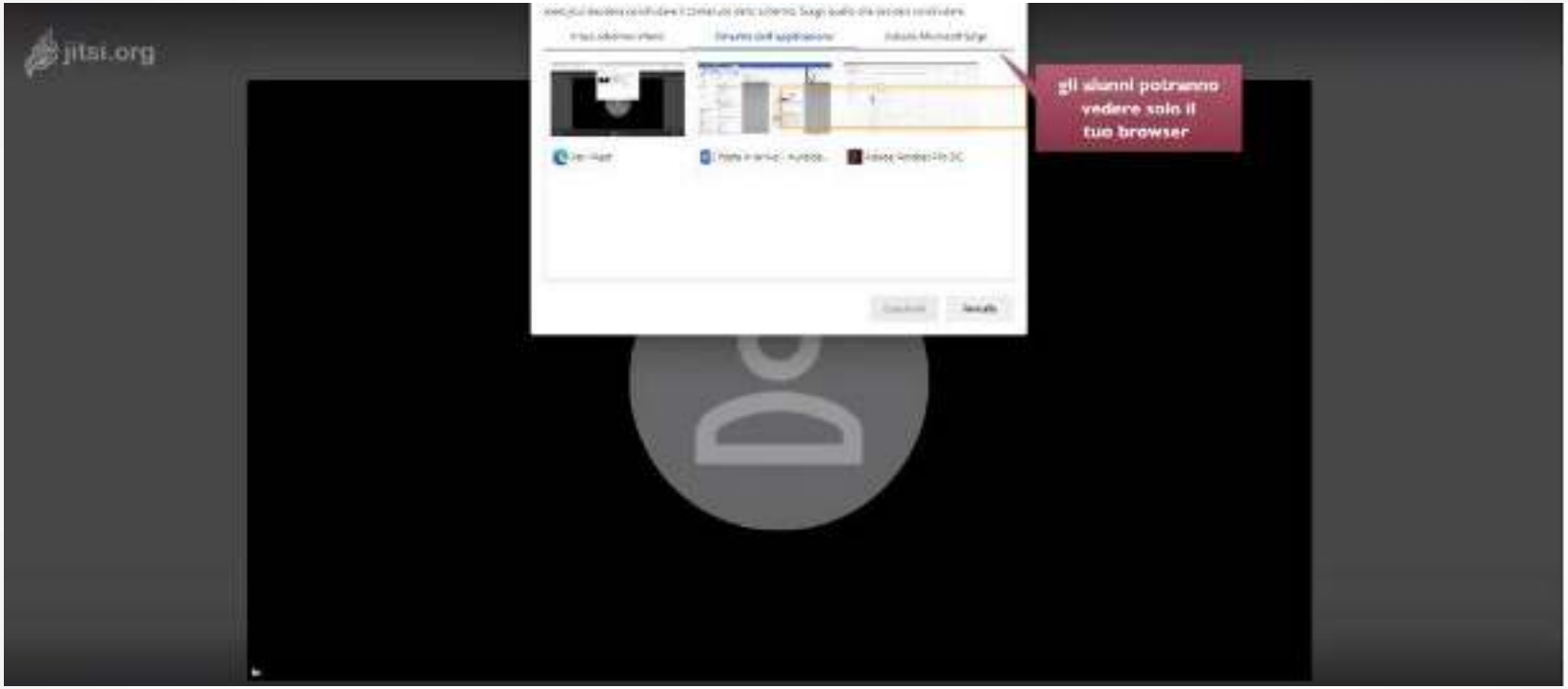
Step 7. Condivisione schermo e/o appilazione

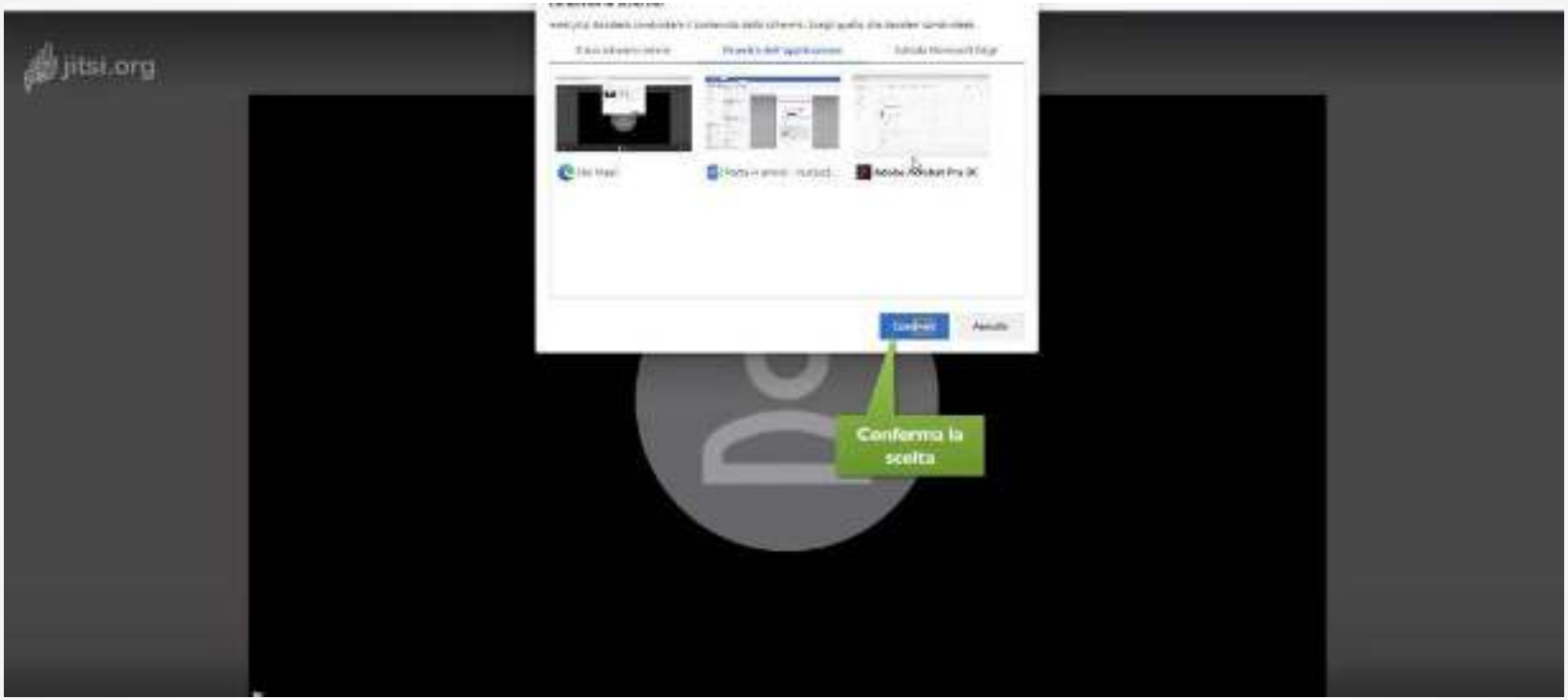

jitsi.org
click here

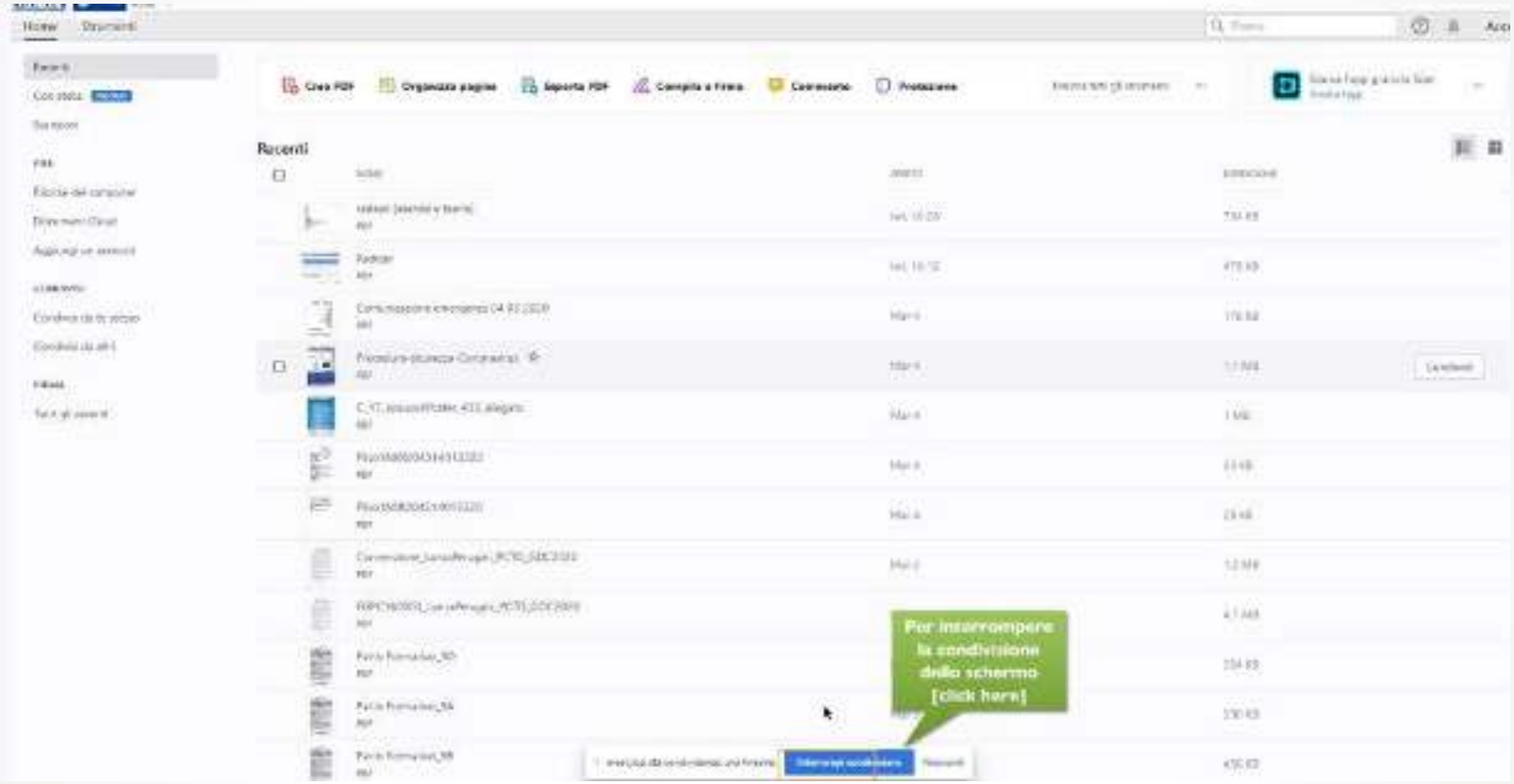

jitsi.org
gli alunni potranno vedere solo
l'applicazione selezionata
Es. Adobe Acrobat

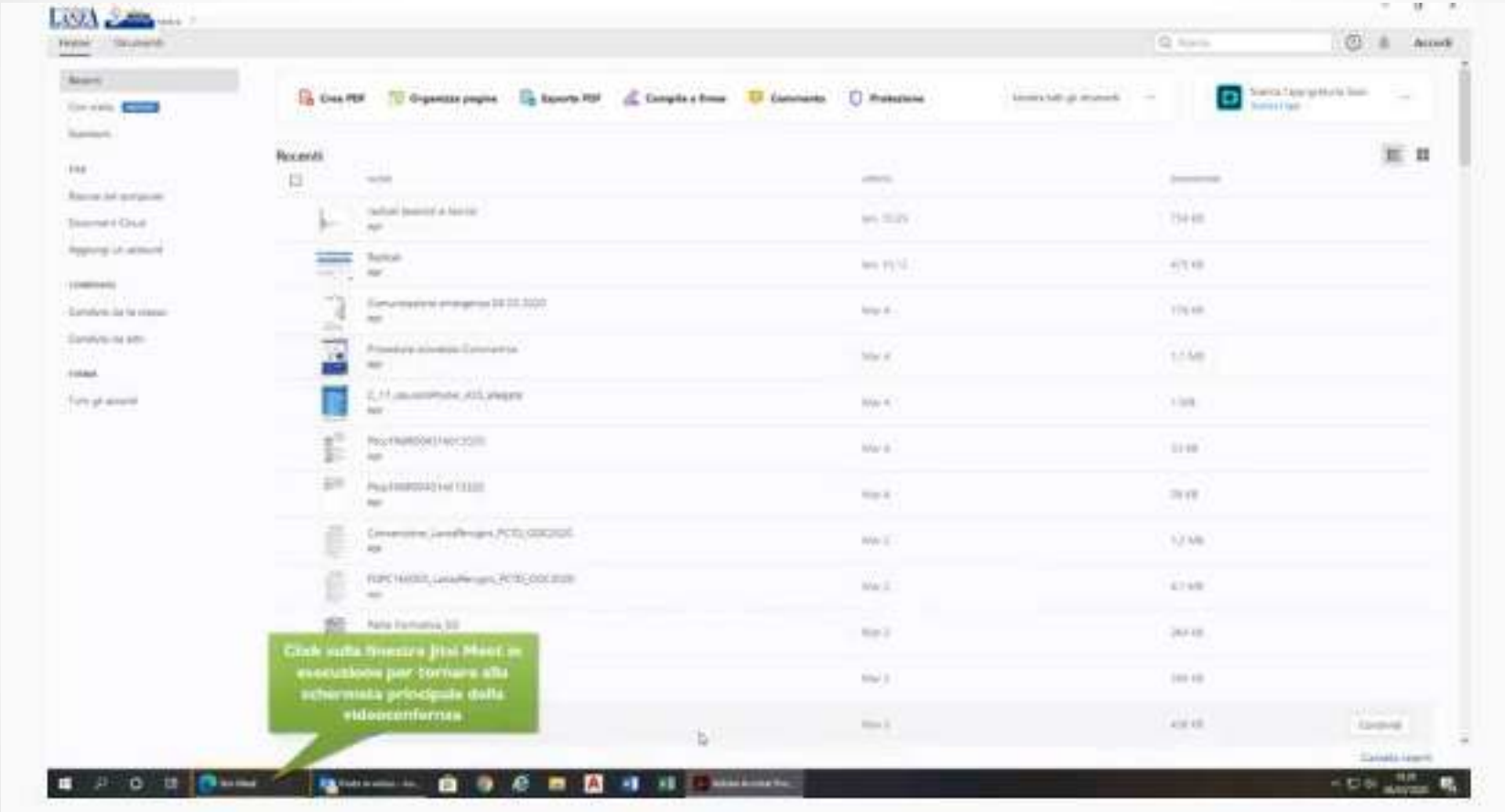

jitsi.org
gli alunni potranno vedere tutto quello che è visualizzato sullo schermo del pc docente

jitsi.org
scegliere l'opzione desiderata tra quelle proposte

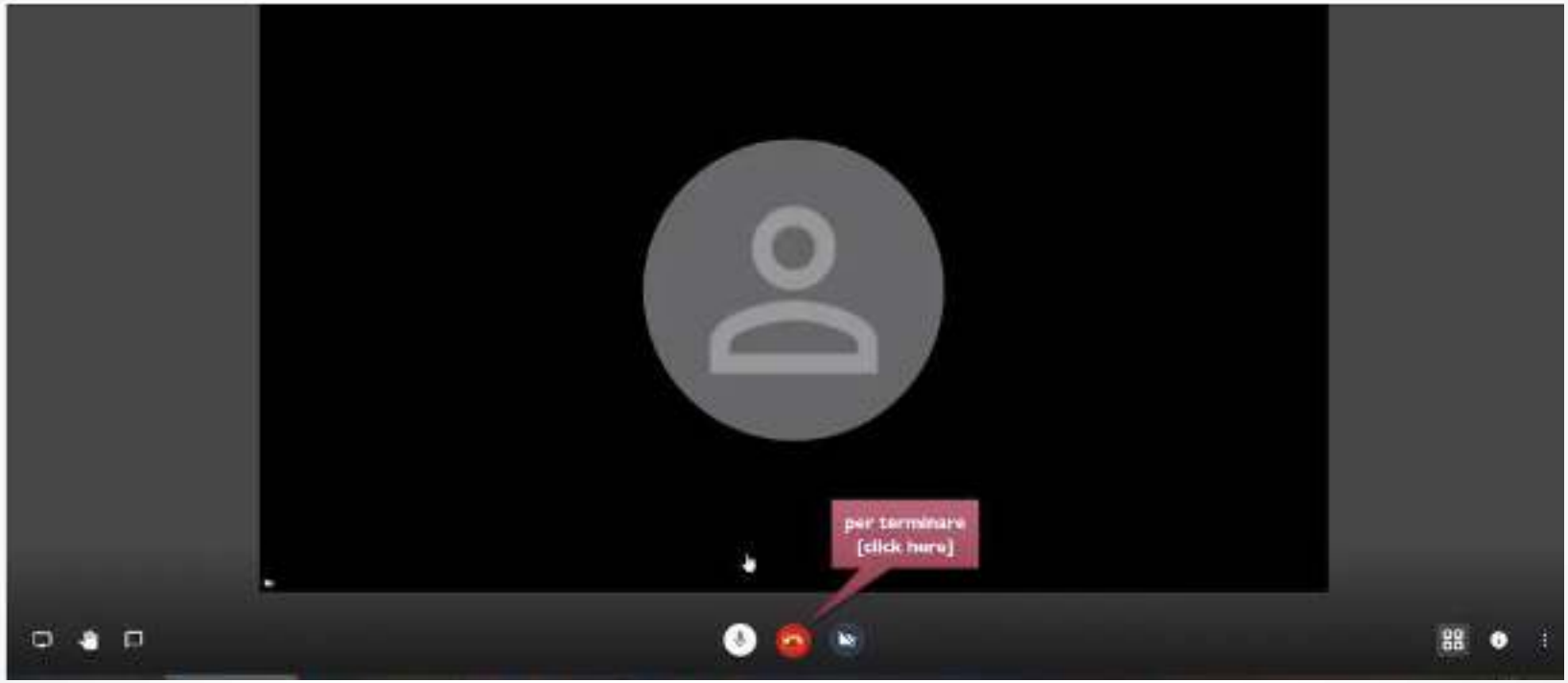

jitsi.org
gli alunni potranno vedere solo il tuo browser


jitsi.org
Conferma la scelta


Home
Documenti
Crea PDF
Organizza pagine
Esporta PDF
Compila e Firma
Condivisione
Protezione
Recenti
Per interrompere la condivisione dello schermo [click here]


Recenti
Click sulla finestra Jitsi Meet in esecuzione per tornare alla schermata principale della videoconferenza

Step 8. Concludere la videoconferenza


per terminare
[click here]

click here